

Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını; Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96.maddeleri gereğince saygılarımla arz ederim.


Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili

Bugün bu Ülkede “eğitimde fırsat eşitliği” denildiğinde artık kimsenin aklına adalet gelmiyor.

Çünkü Türkiye’de eğitim sistemi uzun süredir çocukların yeteneğine göre değil, ailesinin gelir durumuna göre şekilleniyor.

Bir tarafta özel okullarda yabancı dil eğitimi alan, teknolojik imkânlarla yetişen, özel derslerle sınavlara hazırlanan çocuklar... Diğer tarafta ise kalabalık sınıflarda eğitim görmeye çalışan, internet erişimi bile sorun olan, yardımcı kaynak kitap alamadığı için yarışa geriden başlayan milyonlarca öğrenci...

Ve İktidar yıllardır bu tabloyu sadece izliyor.

Bugün Anadolu’nun birçok köy okulunda hâlâ öğretmen açığı vardır.

Birleştirilmiş sınıflarda eğitim devam etmektedir. Bazı okullarda temizlik personeli yoktur. Veliler kendi aralarında para toplayıp okulun temel ihtiyaçlarını karşılamaya çalışmaktadır.

Ama aynı dönemde milyonlarca liralık gösterişli projelerle, reklam kampanyalarıyla, tabelalarla “başarı hikâyesi” anlatılıyor.

Oysa gerçekler çok ağırdır.

Çocuklarımız artık eğitimde eşit şartlarda yarışmıyor. Parası olan eğitimde öne geçiyor, olmayan ise sistemin dışında bırakılıyor.

Üniversite sınavına hazırlanan bir öğrencinin yalnızca kaynak kitap masrafı bile artık asgari gelirli aileler için ciddi bir yük hâline gelmiştir. Servis ücretleri, kırtasiye giderleri, yemek masrafları, barınma sorunları derken eğitim anayasal bir hak olmaktan çıkıp ekonomik bir ayrıcalığa dönüşmektedir.

İktidar ise yıllardır eğitimi bilimsel bir sistem olmaktan çıkarıp deneme tahtasına çevirmiştir.

Sürekli değişen sınav sistemleri...Değişen müfredatlar... Plansızlık... Liyakatsizlik... Ve ideolojik dayatmalar...

Bütün bunların bedelini çocuklarımız ödüyor.

Bir öğrencinin başarısı neden ailesinin gelir durumuna bağlı hâle gelmiştir?

Neden yoksul bir ailenin çocuğu daha yolun başında dezavantajlı duruma düşmektedir?

Neden Devlet okulları güçlendirilmek yerine eğitim sistemi adım adım piyasalaştırılmaktadır?

Bugün Türkiye’de milyonlarca genç yalnızca sınav stresiyle değil, “Acaba maddi imkânsızlıklar yüzünden okuyamayacak mıyım?” korkusuyla yaşamaktadır.

İşte asıl eğitim krizi budur.

Çünkü mesele yalnızca okul yapmak değildir. Mesele; her çocuğa eşit imkân sunabilmektir.

Ama ne yazık ki mevcut anlayış, fırsat eşitliğini büyütme yerine eğitimdeki sınıfsal uçurumu daha da derinleştirmiştir.

Bu Bağlamda;

- 1) Türkiye’de kaç okulda hâlen öğretmen açığı bulunmaktadır?
- 2) Birleştirilmiş sınıflarda eğitim gören öğrenci sayısı kaçtır?
- 3) Devlet okullarındaki öğrenciler ile özel okullardaki öğrencilerin akademik başarı farkı konusunda Bakanlığın yaptığı güncel bir araştırma var mıdır?
- 4) Yardımcı kaynak kitap, servis ve yemek giderleri nedeniyle eğitimden kopma riski yaşayan öğrenci sayısı kaçtır?
- 5) Eğitim neden her geçen yıl dar gelirli aileler için daha büyük bir ekonomik yük hâline gelmektedir?
- 6) Devlet okullarını güçlendirmek yerine özel okul teşvikleriyle eğitimin piyasalaşmasına neden göz yumulmaktadır?
- 7) Bir çocuğun geleceğinin ailesinin gelir durumuna bağlı olmadığı gerçek bir fırsat eşitliği sistemi için somut olarak hangi adımlar atılacaktır?