



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- **208**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08.....06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 24.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1845089 sayılı yazınız.
b) 05.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1849186 sayılı yazınız.
c) 11.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852982 sayılı yazınız.
ç) 13.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1855925 sayılı yazınız.

7/43537 GK 145
7/43745
7/43748 } GK 152
7/43758
7/44101-7/44103
7/44237 } GK 153
7/44238
7/44240
7/44242

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/43537, Kırklareli Milletvekili Fahri ÖZKAN'ın 7/43745, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/43748, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/43758, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/44101, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/44102, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/44103, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/44237, 7/44238 ve 7/44240 ile Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/44242 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (24 Sayfa)



NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/44238 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda eğitim öğretim hizmetlerinin sağlıklı, güvenli ve kesintisiz biçimde yürütülmesi amacıyla yönetim, temizlik, güvenlik ve yardımcı hizmetlere ilişkin personel ihtiyacı; okul türü, öğrenci sayısı, bina ve derslik sayısı, pansiyon durumu, sosyal donatı alanları, fiziki kapasite ve mahallî ihtiyaçlar dikkate alınarak değerlendirilmektedir.

Okullarımızdaki temizlik ve yardımcı hizmetlerin yürütülmesinde kadrolu personel imkânlarının yanında destekleyici istihdam modellerinden de yararlanılmaktadır. Bu kapsamda 2025-2026 eğitim öğretim yılı için 70.000 Toplum Yararına Program katılımcısı ile 22.000 İşgücü Uyum Programı katılımcısı olmak üzere toplam 92.000 temizlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca Bakanlığımız bünyesinde 48.000 kadrolu temizlik personeli bulunmaktadır. Böylece okullarımızdaki temizlik hizmetlerinin aksamadan yürütülmesi amacıyla kadrolu personel ile geçici destek programları birlikte değerlendirilmektedir.

Kadrolu temizlik personeli bulunmayan veya mevcut personel sayısı ihtiyacı karşılamayan okullarda personel desteği; il ve ilçe millî eğitim müdürlüklerince okulun fiilî ihtiyaç durumu, öğrenci ve derslik sayısı, bina büyüklüğü, pansiyon ve diğer kullanım alanları dikkate alınarak planlanmaktadır. Bu kapsamda TYP ve İUP katılımcılarının okullara dağılımı mahallî ihtiyaçlara göre yapılmakta; hizmetlerin sürekliliği için valilikler, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri ve ilgili kurumlarla koordinasyon sağlanmaktadır.

Mesleki eğitim alanında öğrencilerin işletmelerde yaptıkları uygulamalar; ilgili öğretim programlarının parçası olan staj, beceri eğitimi ve işletmelerde mesleki eğitim süreçleri kapsamında yürütülmektedir. Bu süreçlerde öğrencilerin okulda aldıkları teorik eğitimin işletmelerde uygulamayla desteklenmesi, mesleki becerilerinin geliştirilmesi ve eğitim-istihdam bağının güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Staj ve işletmelerde beceri eğitimi süreçleri; okul müdürlükleri, alan/dal şeflikleri, koordinatör öğretmenler ve işletmeler arasında yapılan iş birliği çerçevesinde takip edilmektedir.

Genel İdare Hizmetleri sınıfında görev yapan yöneticiler, şefler, şube müdürleri, müfettişler ve Bakanlığımızın diğer personelinin mali, sosyal ve özlük haklarına ilişkin düzenlemeler; kamu personel rejiminin genel hükümleri, ilgili kanunlar, toplu sözleşme süreçleri ve merkezi yönetim bütçe imkânları çerçevesinde değerlendirilmektedir. 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu uyarınca kamu görevlilerinin aylık ve ücretleri, zam ve tazminatları, ek ödemeleri, fazla çalışma ücretleri, ikramiyeleri, harcırahları ve diğer mali-sosyal hakları toplu sözleşme kapsamındadır. Bu nedenle Bakanlığımız personelinin özlük haklarının iyileştirilmesine yönelik talepler, yalnızca Bakanlığımızın tek taraflı idari işlemiyle sonuçlandırılabilir hususlar olmayıp kamu personel rejiminin bütünlüğü içinde ilgili kurumlarla koordinasyon hâlinde takip edilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında ikili eğitim yapan okul sayılarının azaltılmasına yönelik çalışmalar süreklilik arz etmekle birlikte ikili eğitime ilişkin gerçekleşme verilerine “<https://sgb.meb.gov.tr/yayinlarimiz/yayin/119>” internet adresinde yayımlanan “T.C. Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu”nda yer alan, “Tablo 72. Din Öğretimi (Ortaöğretim) Alt Programına Ait Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları”, “Tablo 73. Mesleki ve Teknik Eğitim (Ortaöğretim) Alt Programına Ait Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları”, “Tablo 76. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Alt Programına Ait



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları” ve “Tablo 77. Din Öğretimi (Temel Eğitim) Alt Programına Ait Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları” başlıklı tablolarda mevcuttur.