



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

7

ÖZGÜL SAKİ

İstanbul Milletvekili

Ağrı'nın Hamur ilçesinde anasınıflı öğretmeni olarak görev yapan Irmak Ayşe Koparan'ın şüpheli ölümü, öğretmenlerin çalışma koşullarını, eğitim emekçilerinin güvenli çalışma hakkını ve Milli Eğitim Bakanlığı'nın idari sorumluluğunu doğrudan ilgilendiren ağır bir olaydır.

Basına yansıyan bilgilere göre Irmak Ayşe Koparan'dan haber alamayan arkadaşlarının ihbarı üzerine polis ekipleri Ağrı'daki ikametine gitmiş; Koparan'ın yaşamını yitirdiği tespit edilmiş, cenazesi otopsi işlemleri için morga kaldırılmış ve olayla ilgili Ağrı Cumhuriyet Başsavcılığı tarafından soruşturma başlatılmıştır. Ağrı İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün de inceleme başlatarak müfettiş görevlendirdiği kamuoyuna yansımıştır.

Ancak kamuoyuna yansıyan iddialar, olayın yalnızca ölüm anı bakımından değil, ölüm öncesindeki idari süreçler bakımından da araştırılması gerektiğini göstermektedir. İddialara göre Koparan, mazereti nedeniyle görevlendirildiği okulda okul yöneticisiyle sorun yaşamış, okul müdürü tarafından şiddete maruz kaldığını beyan etmiş, bazı öğretmenlerin de bu yönde tanıklıkları olduğu ileri sürülmüştür. Buna rağmen söz konusu iddiaların etkin biçimde soruşturulmadığı, Koparan'ın korunmak yerine daha uzak ve zor koşullara sahip bir okula gönderildiği iddia edilmektedir.

Basında yer alan haberlere göre Koparan, Korko köyünde görev yaptığı sırada okul müdürü ile yaşadığı bir tartışmanın ardından Hamur Kaymakamlığı tarafından başlatılan soruşturma sonrasında kadrosunun bulunduğu Gomika Hemaoya köyüne geri gönderilmiş; ulaşım, barınma ve güvenlik koşullarının ağırlığı nedeniyle Hamur İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne ve Kaymakamlığa yer değişikliği talebiyle dilekçe vermiş, ancak bu talepler reddedilmiştir.

Söz konusu iddialar, öğretmenlerin yalnızca ağır çalışma koşullarıyla değil; aynı zamanda idari baskı, mobbing, sürgün niteliğinde görevlendirmeler, ulaşım ve barınma güvencesizliğiyle de karşı karşıya bırakıldığını göstermektedir. Özellikle kadın öğretmenlerin uzak ve dezavantajlı bölgelerde güvenli ulaşım ve barınma olanaklarından yoksun biçimde çalışmaya zorlanması, devletin çalışma hakkı, yaşam hakkı ve toplumsal cinsiyet eşitliği bakımından yükümlülüklerini gündeme getirmektedir.

Kamuoyuna yansıyan iddialar doğruysa, bir öğretmen şiddete maruz kaldığını bildirmiş, görev yeri değişikliği talebinde bulunmuş, ulaşım, barınma ve güvenlik sorunlarını resmi makamlara iletmış; buna rağmen söz konusu sorunların giderilmediği ve korunmak yerine daha ağır

koşullarla karşı karşıya bırakıldığı ileri sürülmüştür. Bu durumda yalnızca bireysel sorumlulukların değil, Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve bağlı idari birimlerin koruma yükümlülüklerini yerine getirip getirmediğinin de açıklığa kavuşturulması gerekmektedir.

Irmak Ayşe Koparan'ın ölümü yalnızca bireysel bir trajedi olarak değerlendirilemez. Bu olay, öğretmenleri yalnızlaştıran, kadın eğitim emekçilerinin güvenli çalışma hakkını yeterince güvence altına almayan, hak arama girişimlerini sonuçsuz bırakan, liyakat ve hesap verebilirlik mekanizmalarını zayıflatan uygulamaların sonuçlarının da sorgulanmasını zorunlu kılmaktadır. Irmak Öğretmen için adalet, yalnızca ölüm nedeninin aydınlatılması değil; ölümüne giden süreçte etkili olmuş olabilecek tüm idari işlem, ihmal, uygulama ve sorumlulukların ortaya çıkarılması anlamına gelmektedir.

Bu nedenle ölüm öncesindeki görevlendirme kararlarının, dilekçe süreçlerinin, şiddet ve mobbing iddialarının, tanık beyanlarının ve okul yönetimi ile İlçe ve İl Milli Eğitim Müdürlüklerinin tutumlarının bütünlüklü biçimde araştırılması; Milli Eğitim Bakanlığı'nın doğrudan ve dolaylı sorumluluklarının ortaya çıkarılması ve ihmali, kusuru, mobbing uygulaması, görevi kötüye kullanması veya şiddet iddialarını örtbas etmesi bulunan kişiler hakkında gerekli idari ve disiplin işlemlerinin yürütülmesi büyük önem taşımaktadır.

Bu bağlamda;

1. Irmak Ayşe Koparan'ın ölümüne ilişkin Bakanlığınız tarafından başlatılan idari incelemenin kapsamı nedir? İnceleme kapsamında hangi iddialar ve hangi kamu görevlilerinin işlem ve uygulamaları araştırılmaktadır?
2. Irmak Ayşe Koparan'ın görev yeri değişiklikleri ve görevlendirme süreçleri hangi gerekçelerle gerçekleştirilmiştir? Son görevlendirme kararını kim veya hangi makam vermiştir?
3. Irmak Ayşe Koparan'ın okul yöneticisi tarafından şiddete maruz kaldığı yönündeki beyanları ve bu yöndeki tanık anlatımları Bakanlığınıza, İl Milli Eğitim Müdürlüğüne veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne ulaşmış mıdır? Ulaşmışsa bu iddialarla ilgili hangi işlemler yapılmıştır?
4. Şiddet uyguladığı iddia edilen okul yöneticisi hakkında herhangi bir idari veya disiplin soruşturması başlatılmış mıdır? Başlatılmışsa sonucu ne olmuştur? Başlatılmadıysa gerekçesi nedir?
5. Irmak Ayşe Koparan'ın ulaşım, barınma, güvenlik, görev yeri değişikliği veya çalışma koşullarına ilişkin yaptığı başvurular ve verdiği dilekçeler bulunmakta mıdır? Bu başvurulara hangi makamlar tarafından ne şekilde yanıt verilmiştir?
6. Irmak Ayşe Koparan'ın şiddet, güvenlik, ulaşım, barınma veya çalışma koşullarına ilişkin şikâyet ve taleplerinin ardından görev yerinin değiştirilmesi arasında herhangi bir ilişki bulunup bulunmadığı araştırılmakta mıdır? Bakanlığınız söz konusu görevlendirmenin cezalandırıcı veya sürgün niteliğinde bir uygulama olup olmadığını incelemekte midir?
7. Irmak Ayşe Koparan'ın görev yaptığı bölgede öğretmenlerin güvenli ulaşım ve barınma ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik hangi imkânlar sağlanmaktadır? Bakanlığınız bu konuda herhangi bir eksiklik veya ihmal tespit etmiş midir?

8. Irmak Ayşe Koparan'ın maruz kaldığı iddia edilen mobbing, idari baskı, cezalandırıcı görevlendirme, ekonomik yük ve çalışma koşullarının ölümüne giden süreç üzerindeki etkileri idari inceleme kapsamında araştırılmakta mıdır?
9. Ağrı İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Hamur İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerinin söz konusu süreçteki işlem ve uygulamaları hakkında herhangi bir inceleme veya soruşturma yürütülmekte midir?
10. Irmak Ayşe Koparan'ın ölümünden önce psikolojik destek, rehberlik, koruma veya görev yeri değişikliği talebinde bulunduğuyla ilişkin herhangi bir kayıt bulunmakta mıdır?
11. Irmak Ayşe Koparan'ın görev yaptığı kurumlarda bulunan okul yöneticilerinin atanma ve görevlendirilme süreçleri incelenmekte midir? Söz konusu yöneticiler hakkında daha önce mobbing, şiddet, baskı veya görevi kötüye kullanma iddialarıyla yapılmış başvuru ve soruşturma bulunmakta mıdır?
12. Son beş yılda öğretmenler tarafından mobbing, idari baskı, şiddet, ayrımcılık veya sürgün niteliğinde görevlendirme iddialarıyla Bakanlığınıza yapılan başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların kaç hakkında idari soruşturma açılmıştır?
13. Son beş yılda öğretmenlerin intiharları, şüpheli ölümleri veya ağır psikolojik yıpranma iddialarıyla bağlantılı olarak Bakanlığınız tarafından kaç idari inceleme yürütülmüştür?
14. Kadın öğretmenlerin özellikle kırsal bölgelerde güvenli ulaşım, güvenli barınma ve güvenli çalışma koşullarına erişimini sağlamak amacıyla Bakanlığınız tarafından yürütülen özel bir politika veya program bulunmakta mıdır?
15. Bakanlığınız kadın öğretmenlerin uzak ve dezavantajlı bölgelerde karşı karşıya kaldıkları güvenlik, ulaşım, barınma, şiddet ve mobbing risklerine ilişkin toplumsal cinsiyet temelli veri toplamakta mıdır? Son beş yılda bu kapsamda Bakanlığınıza ulaşan başvuru sayısı kaçtır?
16. Öğretmenlere yönelik mobbing, şiddet ve idari baskı iddialarının bağımsız, şeffaf ve etkili biçimde soruşturulmasını sağlayacak yeni bir mekanizma oluşturulması yönünde Bakanlığınızın herhangi bir çalışması bulunmakta mıdır?
17. Irmak Ayşe Koparan'ın ölümüne giden süreçte ihmali, kusuru, görevi kötüye kullanma veya mobbing uygulama sorumluluğu bulunduğu tespit edilen kamu görevlileri hakkında idari ve disiplin işlemleri başlatılacak mıdır?