



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 96 ve 99. maddeleri gereğince, aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılması hususunu arz ederim.

Av. Uğur BAYRAKTUTAN

Artvin Milletvekili

Son yıllarda Türkiye genelinde akran zorbalığı ve okul içi şiddet olayları kaygı verici biçimde artış göstermektedir. Basına yansıyan son örneklerden birinde; İstanbul'un Beyoğlu ilçesinde, aynı okulda öğrenim gören iki 13 yaşındaki ortaokul öğrencisi arasında yaşanan tartışma sonucu bir öğrenci arkadaşını boynundan bıçaklamış, yaralanan öğrenci hastaneye kaldırılırken saldırgan adli kontrol şartıyla serbest bırakılmıştır. Bu olay, okullarımızda güvenli ortamın zayıfladığını ve çocukların şiddeti bir çözüm aracı olarak gördüğünü ortaya koymaktadır.

Ulusal ve uluslararası araştırmalar da bu tabloyu desteklemektedir: OECD'nin PISA 2022 raporuna göre Türkiye'de öğrencilerin %27'si düzenli olarak bir tür zorbalığa maruz kalmaktadır. Bu oran OECD ortalaması olan %20'nin belirgin üzerindedir. Rehberlik Araştırma Merkezleri verileri, öğrencilerde sözel ve sosyal dışlama türü zorbalıkların daha yaygın olduğunu, bu durumun akademik başarıyı düşürdüğünü ve okul devamsızlığını artırdığını göstermektedir. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı bünyesindeki rehber öğretmen sayısının birçok ilde yetersiz olduğu; bazı okullarda tek bir rehber öğretmenin görev yaptığı bilinmektedir.

Bu veriler, akran zorbalığının artık münferit olay olmaktan çıkıp sistematik bir eğitim ve toplumsal güvenlik sorunu haline geldiğini göstermektedir. Çocuk yaşta öğrencilerin şiddete yönelmesi, aile içi iletişimden okul ortamına, sosyal medyadan denetim eksikliğine kadar birçok yapısal sorunun yansımasıdır. Eğitim kurumlarının barışçıl ve güvenli bir iklim oluşturma sorumluluğu göz önüne alındığında, Millî Eğitim Bakanlığı'nın ulusal düzeyde önleyici ve rehabilite edici politikalar geliştirmesi zorunlu hale gelmiştir.

Bu bağlamda;

1. Türkiye genelinde son beş yılda okullarda meydana gelen öğrenciler arası şiddet ve akran zorbalığı vakalarının sayısı nedir?
2. Bu vakaların yıllara ve zorbalık türlerine (fiziksel, sözel, duygusal, siber) göre dağılımı nasıldır?

3. Millî Eğitim Bakanlığı, akran zorbalığını önlemek amacıyla ulusal düzeyde bir eylem planı veya politika belgesi hazırlamış mıdır?
4. Türkiye genelinde öğrenci başına düşen rehber öğretmen oranı nedir? Bu sayı OECD ortalamasıyla karşılaştırıldığında nasıl bir tablo ortaya çıkmaktadır?
5. Akran zorbalığına karışan öğrenciler için rehabilitasyon, psikososyal destek veya onarıcı adalet temelli programlar uygulanmakta mıdır?
6. Okul giriş ve çıkışlarında güvenlik önlemleri, kamera sistemleri ve denetim uygulamaları tüm okullarda standart hâle getirilmiş midir?
7. Son beş yılda akran zorbalığı kaynaklı olarak okuldan uzaklaştırma, disiplin cezası veya yargıya taşınan öğrenci sayısı kaçtır?