



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 262
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/49423 GK 14

22.10.2026

7/49425 GK 14

7/49427 - 49431

GK 14

7/49433 - 49435

GK 14

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/49423, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/49425 ile Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/49427, 7/49428, 7/49429, 7/49430, 7/49431, 7/49433, 7/49434, 7/49435, 7/49438 ve 7/49439 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)

7/49438 - 49439

GK 14



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/49425
GK 14
100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

GAZİANTEP MİLLETVEKİLİ HASAN ÖZTÜRKMEN'İN 7/49425 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın öğretmen istihdamına ilişkin çalışmaları, eğitim kurumlarının alanlar itibarıyla norm kadroları, mevcut öğretmen durumu ve eğitim öğretim hizmetlerinin ihtiyaçları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu süreçte öğretmenlerin ülke genelinde dengeli dağılımının ve eğitim öğretim hizmetlerinin sürekliliğinin sağlanması esas alınmaktadır.

Türkiye geneli ve iller itibarıyla okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayıları ile derslik başına düşen öğrenci sayıları ve okullaşma göstergeleri, Bakanlığımızca Resmî İstatistik Programı kapsamında yayımlanmaktadır. 2025-2026 eğitim öğretim yılına ilişkin ayrıntılı verilere <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresindeki “Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim 2025–2026” yayını üzerinden ulaşılabilmektedir. Yayının 52’nci sayfasından başlayan 1.17.a ve 64’üncü sayfasından başlayan 1.17.b numaralı tablolarında kademelere göre okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayıları; 36’ncı sayfasından başlayan 1.12 numaralı tablosunda okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayıları; 10’uncu sayfasından başlayan 1.2.c numaralı tablosunda ise iller ve eğitim seviyeleri itibarıyla okullaşma oranları yer almaktadır.

Öğretmen sayısının yetersiz kaldığı durumlarda eğitim öğretim hizmetlerinin yürütülmesi amacıyla, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nun 89’uncu maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar’ın 9’uncu maddesi kapsamında ders ücreti karşılığında görevlendirme yapılabilmektedir. Bu görevlendirmelerde, anılan Karar’da düzenlenen öğrenim şartları, görevlendirilebilecek kişiler ve ders saati sınırları esas alınmaktadır.

Öğretmenlik alanları ve bu alanlara kaynak teşkil eden yükseköğretim programları, Talim ve Terbiye Kurulunun 20.02.2014 tarihli ve 9 sayılı Kararı ile kabul edilen Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma Esasları ve eki çizelgede düzenlenmektedir. Okul öncesi alanına öğretmen olarak atanacakların öğrenim durumları da ilgili çizelgede bu alana kaynak gösterilen yükseköğretim programları ve diğer atama şartları çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Öğretmen yetiştirme ve istihdamında, 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ile düzenlenen Millî Eğitim Akademisi modeli esas alınmaktadır. Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı kapsamında hazırlık eğitimine alınacak adaylar, alanlar itibarıyla belirlenen kontenjanlar dâhilinde sınav puanı üstünlüğüne göre belirlenmektedir. Akademide teorik ve uygulamalı hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayanlar, mevzuatta belirtilen diğer şartları da taşımaları kaydıyla sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilmektedir. Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, atama izni verilen kadro ve pozisyonlar çerçevesinde karşılanmakta olup önergeye konu alım bakımından atama izni verilmesi hâlinde ilgili çalışmalara başlanacaktır.

Gaziantep iline ilişkin mevcut idari bilgilere göre öğretmensiz geçen ders bulunmamakta, ihtiyaç hâlinde ilgili mevzuat çerçevesinde gerekli görevlendirmeler yapılmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği veya kanunla belirlenen yasaklara aykırı davrandığı yönündeki somut ihbar ve şikâyetler üzerine, Bakanlık veya Valilik Makamından alınan Olura istinaden



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



müfettişlerce inceleme ve soruşturma yürütülmektedir. İddiaların doğrulanması hâlinde fiilin niteliği ve ağırlığına göre ilgili mevzuatta öngörülen yaptırımlar teklif edilmektedir.