



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Serhat EREN

Diyarbakır Milletvekili

2026-2027 eğitim öğretim yılının başlamasıyla birlikte kırtasiye, okul servisi, beslenme, kıyafet ve öğrencilerin okul yaşamı içerisinde ihtiyaç duyduğu diğer mal ve hizmetlerdeki fiyat artışları aile bütçeleri üzerindeki eğitim yükünü artırmaktadır. Türkiye İstatistik Kurumunun Ağustos 2026 verilerine göre tüketici fiyatları yıllık yüzde 31,51 artarken eğitim grubundaki yıllık fiyat artışı yüzde 53,44'e ulaşmış, eğitim fiyatlarındaki aylık artış ise yüzde 8,62 olarak gerçekleşmiştir. Çocuğun okula ulaşabilmesi, gün içerisinde yeterli beslenebilmesi ve eğitimin gerektirdiği temel araç ve materyallere erişebilmesi de eğitim hakkının kullanılmasının parçasıdır. Artan eğitim giderleri özellikle düşük gelirli hanelerde çocukların eğitim koşullarını doğrudan etkileyebilmekte ve öğrenciler arasındaki ekonomik eşitsizliklerin okul yaşamına taşınmasına neden olabilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ücretsiz ders kitabı dağıtımı, taşınalı eğitim ve bu kapsamdaki öğrencilere yönelik ücretsiz öğle yemeği gibi uygulamalar yürütülmektedir. Mevcut düzenlemeler ayrıca taşınalı eğitim kapsamında yemek hizmeti verilen okullarda öğrenim gören ve taşıma kapsamı dışında bulunan bazı öğrencilerin sosyal yardım verileri dikkate alınarak ücretsiz öğle yemeğinden yararlanabilmesine imkan tanımaktadır. Bununla birlikte bu desteklerin 2026-2027 eğitim öğretim yılında kaç öğrenciye ulaşacağı ve ailelerin karşı karşıya bulunduğu toplam eğitim giderlerinin ne kadarını karşılayabildiği konusunda kamuoyuna açıklanan güncel ve bütünlüklü veriler bulunmamaktadır.

Diyarbakır'da 2026-2027 eğitim öğretim yılı için belirlenen öğrenci servis tarifesinde aylık ücretler mesafeye göre 2 bin 200 TL ile 3 bin 100 TL arasında değişmektedir. Özellikle kırsal yerleşimlerde yaşayan, taşınalı eğitime ihtiyaç duyan veya okuluna toplu ulaşım imkanlarıyla erişemeyen öğrenciler açısından ulaşım giderleri eğitime erişimin temel unsurlarından biri haline gelmektedir. Öte yandan ailelerin eğitim için yaptığı harcamaların tamamı eğitim hizmetleri başlığı altında görünmemektedir. Servis ve ulaşım, beslenme, kıyafet, kırtasiye, yardımcı materyal ve okul yaşamı içerisinde ortaya çıkan diğer giderler farklı harcama kalemlerine dağılmaktadır. Bu nedenle resmi okullarda öğrenim gören bir öğrencinin ailesine bir eğitim öğretim yılı boyunca yüklenen gerçek maliyetin bütünlüklü biçimde belirlenmesi, mevcut sosyal desteklerin yeterliliğinin değerlendirilmesi ve ekonomik koşulların öğrencilerin eğitim hakkına etkisinin ortaya çıkarılması önem taşımaktadır.

Bu bağlamda;

1. Bakanlığınızın, resmi okullarda öğrenim gören bir öğrencinin ailesi tarafından bir eğitim öğretim yılı boyunca yapılan kırtasiye, kıyafet, beslenme, ulaşım, servis, yardımcı kaynak ve benzeri harcamaların toplam maliyetini belirlemeye yönelik bir çalışması bulunmakta mıdır? Bulunuyorsa 2024-2025, 2025-2026 ve 2026-2027 eğitim öğretim yılları için öğrenci başına hesaplanan ortalama maliyet ne kadardır?
2. 2026-2027 eğitim öğretim yılında Türkiye genelinde ve Diyarbakır'da kaç öğrenci taşınmalı eğitim kapsamındadır? Taşınmalı eğitim kapsamına alınmak için başvurmasına rağmen kapsam dışında kalan öğrenci sayısı kaçtır?
3. 2026-2027 eğitim öğretim yılında Türkiye genelinde ve Diyarbakır'da kaç öğrenciye Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ücretsiz öğle yemeği verilecektir? Bu sayı toplam resmi okul öğrencilerinin yüzde kaçına karşılık gelmektedir?
4. Taşınmalı eğitim kapsamında bulunmadığı halde ekonomik ve sosyal koşulları nedeniyle ücretsiz öğle yemeğinden yararlandırılan öğrenci sayısı Türkiye genelinde ve Diyarbakır'da kaçtır? Bu öğrencilerin belirlenmesinde kullanılan ölçütler nelerdir?
5. Bakanlığınızın bütün öğrencilerin okul günlerinde ücretsiz ve sağlıklı bir öğüne erişmesini sağlayacak ülke genelinde bir okul yemeği programının uygulanmasına yönelik çalışması bulunmakta mıdır?
6. Son beş eğitim öğretim yılında resmi okullardaki okul-aile birliklerinin toplam geliri ne kadardır? Bu gelirlerin ne kadarı velilerin bağış ve katkılarından oluşmaktadır? Söz konusu tutarların illere ve okul türlerine göre dağılımı nedir?
7. Resmi okullarda velilerden bağış, kayıt parası, sınıf ihtiyacı, temizlik, fotokopi, yardımcı kaynak, etkinlik veya başka adlar altında ödeme talep edildiğine ilişkin Bakanlığınıza son beş yılda kaç şikayet ulaşmıştır? Bu şikayetler sonucunda kaç idari inceleme ve soruşturma yürütülmüştür?
8. Ekonomik nedenlerle kırtasiye, beslenme, ulaşım, okul kıyafeti veya diğer temel eğitim ihtiyaçlarını karşılamakta güçlük yaşayan öğrencilerin sayısını belirlemeye yönelik Bakanlığınızca yürütülen bir çalışma bulunmakta mıdır? Bu öğrencilere yönelik doğrudan ayni veya nakdi desteklerden 2025-2026 eğitim öğretim yılında kaç öğrenci yararlanmıştır?
9. Ekonomik nedenlerin öğrenci devamsızlığı, eğitimden erken ayrılma veya okul terki üzerindeki etkisine ilişkin Bakanlığınızın güncel bir araştırması bulunmakta mıdır? Son beş yılda ekonomik nedenlerle eğitimden ayrıldığı tespit edilen öğrenci sayısı kaçtır?
10. Eğitim grubundaki yıllık fiyat artışının Ağustos 2026 itibarıyla yüzde 53,44'e ulaşması karşısında, artan eğitim giderlerinin düşük gelirli hanelerdeki öğrencilerin eğitim hakkına etkisini azaltmak amacıyla 2026-2027 eğitim öğretim yılında yeni bir destek programı veya mevcut desteklerin kapsamını genişletmeye yönelik bir çalışma yapılmakta mıdır?