



Mehmet Satuk Buğra KAVUNCU

İstanbul Milletvekili

Parti Sözcüsü ve Parlamento İle İlişkilerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Işıkhani tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

M.Satuk Buğra KAVUNCU
İstanbul Milletvekili

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (İİBF) mezunları, kamu personeli istihdam süreçlerinde en yoğun rekabet ve belirsizlik yaşayan kesimlerden biri hâline gelmiştir. İktisat, İşletme, Maliye, Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (ÇEKO), Ekonometri ve Uluslararası İlişkiler gibi bölümlerden mezun olan yüz binlerce genç, yıllarca süren eğitim ve hazırlık süreçlerine rağmen gerek merkezi atamalarda gerekse kurum sınavlarında ciddi mağduriyetler yaşamaktadır.

Son yıllarda özellikle bankacılık, finans, uzman yardımcılığı ve çeşitli idari memurluk kadrolarının farklı fakülte mezunlarına açılması, İİBF mezunlarının geleneksel istihdam alanlarının daralmasına yol açmıştır. Teknik uzmanlık gerektirmeyen pek çok kadro için mühendislik veya farklı lisans programı mezunlarının da başvuru yapabilmesi, zaten yoğun olan rekabeti daha da artırmaktadır. Buna paralel olarak merkezi atamalarda kullanılan "4001" nitelik kodunun yaygın biçimde kullanılması, belirli bir alan uzmanlığı gerektiren kadrolarda bölüm bazlı planlamayı işlevsiz hâle getirmektedir.

Öte yandan İİBF bünyesindeki bölümler arasında da ciddi bir dengesizlik oluşmuştur. Bazı kamu ilanlarında yalnızca belirli bölüm kodlarına yer verilmesi nedeniyle aynı fakülte çatısı altında benzer dersleri alan mezunlar arasında fırsat eşitsizliği doğmaktadır. Özellikle Ekonometri ve ÇEKO mezunlarının, sınırlı sayıda ilana çıkılması nedeniyle çok yüksek KPSS puanlarına rağmen uzun yıllar atanamaması dikkat çekmektedir.

Ayrıca kariyer meslek sınavlarında hukuk alanı sorularının ağırlığı ve bazı kadrolarda hukuk fakültesi mezunlarına ayrılan yüksek kontenjanlar, İİBF mezunlarının rekabet gücünü azaltmaktadır. Bunun yanında mülakat süreçlerine ilişkin liyakat ve şeffaflık tartışmaları da gençler arasında ciddi bir güvensizlik yaratmaktadır.

Bugün merkezi atamalarda birçok İİBF mezununun atanabilmek için çok yüksek puanlar almak zorunda kalması, buna rağmen kontenjan yetersizliği nedeniyle açıkta kalması; yükseköğretim-

istihdam planlaması arasındaki kopukluğu açık biçimde göstermektedir. Bu durum yalnızca bireysel mağduriyet değil, aynı zamanda kamuda insan kaynağı planlaması açısından da önemli bir yapısal sorun hâline gelmiştir.

Bu bağlamda;

1. Türkiye genelinde son 10 yılda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi mezunu sayısı yıllara göre kaçtır?
2. Son 10 yılda merkezi atama yoluyla kamuya yerleştirilen İİBF mezunu sayısı yıllara ve kadro unvanlarına göre nedir?
3. Son 5 yılda "4001" nitelik koduyla açılan kadroların sayısı nedir? Bu kadroların kaçında idari hizmet niteliği bulunmasına rağmen bölüm sınırlaması yapılmamıştır?
4. Teknik uzmanlık gerektirmeyen idari kadrolara farklı fakülte mezunlarının başvurusunun İİBF mezunları üzerindeki etkisine ilişkin Bakanlığınızca yapılmış bir etki analizi bulunmakta mıdır?
5. İİBF mezunlarının yoğun olarak başvurduğu kadrolarda taban KPSS puanlarının son yıllarda yükselmesine ilişkin Bakanlığınızın herhangi bir çalışması bulunmakta mıdır?
6. Merkezi atamalarda İİBF mezunlarına ayrılan kontenjanların artırılmasına yönelik bir planlama yapılmakta mıdır?
7. İİBF bünyesindeki bölümler arasında oluşan ilan ve kadro dağılımı dengesizliğine ilişkin Bakanlığınızın bir çalışması bulunmakta mıdır?
8. Özellikle ÇEKO ve Ekonometri bölümü mezunlarının sınırlı kadro nedeniyle yaşadığı mağduriyetlere ilişkin herhangi bir analiz veya istihdam planlaması yapılmış mıdır?
9. Kariyer meslek sınavlarında hukuk sorularının ağırlığının artırılmasının İİBF mezunları üzerindeki etkisine ilişkin bir değerlendirme yapılmış mıdır?
10. Yazılı sınavlarda başarılı olmasına rağmen mülakat aşamasında elenen adayların oranı son 5 yılda kurumlar bazında nedir?
11. Kamu personeli alımlarında mülakat süreçlerinin şeffaflığını artırmaya yönelik yeni bir düzenleme yapılması planlanmakta mıdır?
12. Üniversite kontenjan planlaması yapılırken kamu istihdam kapasitesi ve mezun sayısı arasındaki dengenin gözetilmesine yönelik herhangi bir çalışma yürütülmekte midir?