



Cem AVŞAR
Tekirdağ Milletvekili

-- 47640

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim 30.07.2026


Cem AVŞAR
Tekirdağ Milletvekili

Bu yıl ülkemizde Yükseköğretim Kurumları Sınavına 2 milyon 425 bin 627' aday başvurmuştur. Bu sayı 2024'te 3 milyon 120 bin 870 iken 2025'te 2 milyon 560 bin 649 olmuştur. Böylece son iki yılda YKS'ye başvuran aday sayısında yaklaşık 695 bin (%22,28) azalma meydana gelmiştir. 20-21 Haziran 2026 tarihlerinde yapılan YKS'nin sonuçları açıklanmış ve sıfır çeken öğrenci sayısı geçen yıla göre %64 artarak 67 bin 87'ye yükselmiştir. 400 ve üstünde puan alan öğrenci sayısı bu sene 67 bin 394 olarak gerçekleşti. 171 bin kişi ise başvurmasına rağmen sınava girmemiştir. TYT (Temel Yeterlilik Sınavı) 40 soruluk temel matematik testinde doğru ortalaması sadece 6,4; 40 soru sorulan AYT (Alan Yeterlilik Sınavı) matematik testinde doğru yanıt ortalaması sadece 7,1 kalmıştır.

Eğitim sistemimize baktığımızda; İstatistiklere göre, ülkemizde okul çağında olup örgün eğitimde olmayan yaklaşık 1,5 milyon çocuk bulunmaktadır. Aynı zamanda örgün eğitime devam etmeyen ancak yaygın eğitim kurumuna kayıtlı çocuk sayısı ise 666 bin 444'tür. Mesleki Eğitim Merkezleri'ne (MESEM) kayıtlı öğrenci sayısı ise 509 bin 85 olmuştur. MEB'in kademeli okullaşma oranlarına göre ilkokulda okullaşma oranı yüzde 95,43 olmuştur. Buna göre yüzde 4,5'lik oran henüz daha ilkokul seviyesinde okul dışında kalırken bu oran ortaokulda yüzde 89,09 olurken Lisede yüzde 82,85 olmuştur. Dolayısıyla lise çağındaki gençlerin yüzde 17'sinden fazlası okula kayıtlı değildir.

OECD üye ülkeler arasında yüzde 22,4 ile çocuklarda yoksulluğun en yüksek olduğu ikinci ülke. Bu verilere göre OECD ortalaması ise yüzde 12,4.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın verilerine göre ailesinin yanında en temel ihtiyaçları karşılanamayan ve ailesinin yanından alınma riski bulunan çocuk sayısının 2025 yılında 182 bin 997 olarak gerçekleşmiştir.

2001-2002 eğitim öğretim 1887 olan özel okul sayısı, 2024-2025 eğitim öğretim döneminde rekor artışla 14 bin 700'e ulaştı. Özel okulların toplam okulların içerisinde payları 3,72'den 19,85'e yükseldi. Buna göre ülkedeki her 5 okuldan 1'i özel.

2014 yılında kaldırılan taban maaş düzenlemesi, bugün ülkedeki yüz binlerce özel sektör öğretmenin hak gaspı yaşamaktadır. Öğretmenler ucuz, esnek, geçici, güvencesiz çalışma koşulları ile karşı karşıya bırakılmaktadır.

Eğitim Sen'in raporuna göre son 23 yıl boyunca sisteme girmek için çabalayan her 100 öğretmen adayından sadece 14'ünün ataması yapılmıştır. Rapora göre ülke genelinde sözleşmeli öğretmen sayısı ise 64 bin 509. Bakanlığın güvencesiz çalışma modeli olan ücretli öğretmenlik sistemine kayıtlı eğitimci sayısının 80 binin üzerinde.

TBMM

Tel: 0 (312) 420 64 34- 35 **Faks:** 0 (312) 420 24 76 **E-Mail:** cem.avsar@tbmm.gov.tr

Adres: Halkla İlişkiler Binası 3.Kat B-312 TBMM-ANKARA



Cem AVŞAR
Tekirdağ Milletvekili

47640

Eğitimde şiddet çarpıcı boyuta ulaşmıştır. Şanlıurfa ve Kahramanmaraş'ta yaşanan saldırılar, öğretmene yönelik darp ile cinayetler bu durumu ortaya koymaktadır. Eğitim İş'in raporunda öğrencilerin yüzde 18,4'ünün okula giderken kendini güvende hissetmediği vurgulanmıştır.

Bu sorunlarla elde edilen başarısızlık ve nihayetinde mezuniyet sonrası yaşanan istihdam problemleri ise daha vahim bir tabloyu önümüze koymaktadır. Bu çerçevede; TÜİK'in 2025 yılı Yükseköğretim İstihdam Göstergeleri'ne göre lisans mezunlarının kayıtlı istihdam oranı 2024'te yüzde 75 iken 2025'te yüzde 73,9'a geriledi. Ön lisans mezunlarında ise kayıtlı istihdam oranı yüzde 66,4'ten yüzde 65,7'ye düştü. Ücretli çalışan lisans mezunlarının yalnızca yüzde 56,7'sinin eğitim aldığı alanla uyumlu bir işte çalıştığı belirlenmiştir.

Bu bağlamda;

1. Yükseköğretim Kurumları Sınav sonuçları, tarafınızca ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile STK'ların katılımıyla analiz edilmiş midir? Söz konusu sonuçlara ilişkin değerlendirmeniz nedir?
2. Son iki yılda YKS'ye başvuran aday sayısındaki yaklaşık 1 / 4'lük azalma ve sıfır çeken öğrenci sayısının geçen yıla göre %64 artmasındaki kök sebeplere ilişkin düşünceniz nedir? Bu durumu gençlerin 'eğitimden beklentilerin düşmesi' bağlamında tarafınızca nasıl değerlendirilmektedir? Bu hususta ne tür tedbirler alınması planlanmaktadır?
3. Uzmanlar ve ilgili sendikalar tarafından yapılan açıklamalara göre söz konusu başarısızlığın eğitim sistemimizde görülen sorunlarla (devamsızlık, yeterince beslenme, en temel ihtiyaçların karşılanmaması, okullaşma oranı, özel okul sayısındaki artış, sistemin sürekli değişmesi, güvencesiz ve niteliksiz eğitimci, şiddet vb.) doğrudan ilişkisi olduğu tespitine karşı düşünceniz nedir? Bu sorunların bertaraf edilmesine ilişkin yeni eğitim öğretimin döneminde ne tür tedbirler alınması planlanmaktadır?
4. Resmi istatistikler ülkemizde okul çağında olup örgün eğitimde olmayan yaklaşık 1,5 milyon çocuk bulunduğunu göstermektedir. Söz konusu durumun gerekçesi nedir? Bu durumda olan çocukların nerde ve ne yaptıklarına ilişkin tarafınızca bir araştırma yapılmış mıdır?
5. MEB'in kademeli okullaşma oranlarına göre orta öğretim kurumlarında bu oran %82,85 olmuştur. Dolayısıyla lise çağındaki gençlerin %17'sinden fazlası okula kayıtlı değildir. Söz konusu durumun kök sebepleri nedir? Bu hususta tarafınızca yapılan bir araştırma var mıdır? Buna ilişkin diğer paydaş kurumlar ve ailelerle ortak bir çalışma yapılmakta/yapılacak mıdır?
6. Ülkemizin OECD üye ülkeleri arasında %22.4 ile çocuklarda yoksulluğun en yüksek olduğu ikinci ülke olması ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nın verilerine göre ailesinin yanında en temel ihtiyaçları karşılanamayan ve ailesinin yanından alınma riski bulunan çocuk sayısının 2025 yılında 182 bin 997 olarak gerçekleşmesi bilgileri dikkate alınarak çocuk yoksulluğunu ve ihtiyaçlarının karşılanması hususunda diğer paydaş

TBMM

Tel: 0 (312) 420 64 34- 35 **Faks:** 0 (312) 420 24 76 **E-Mail:** cem.avsar@tbmm.gov.tr

Adres: Halkla İlişkiler Binası 3.Kat B-312 TBMM-ANKARA



Cem AVŞAR
Tekirdağ Milletvekili

47640

kurum ve kuruluşların iş birliğinde ortak bir çalışma yapılması hususunda bir planınız var mıdır?

7. 2014 yılında kaldırılan taban maaş düzenlemesiyle öğretmenlerin ucuz, geçici, güvencesiz çalışma koşullarına maruz kalmaları hususunda yeni bir güvence oluşturmaya ilişkin yasal bir düzenleme çalışması var mıdır? Bu durumu, mesleki itibar ve eğitim niteliği açısından nasıl değerlendirilmektedir? Bu konudaki yaklaşımınız nedir?
8. Bakanlığın güvencesiz çalışma modeli olan 'ücretli öğretmenlik' sistemine kayıtlı eğitimci sayısının yaklaşık 90 binin üzerinde olması ve eğitim sistemini doğrudan etkileyen bir konumda olması dikkate alınarak bu hususta yasal bir düzenleme yapmaya ilişkin bir çalışmanız var mıdır?
9. Son zamanlarda okullarda yaşanan şiddet olayları, darp ve cinayetler bağlamında öğrencilerin %18,4'ünün okula giderken kendini güvende hissetmediği gerçeğinden hareketle fiziki ve psikolojik güvenlik ve destek anlamında yeni dönemde ne tür tedbirler alınacaktır? Bu hususta bir çalışma var mıdır?
10. TÜİK'in 2025 yılı Yükseköğretim İstihdam Göstergeleri'ne göre toplumun nitelikli ve kalifiye elamanları olarak yetiştirilen lisans mezunlarının yaklaşık %27'sinin kayıt dışı kalması ve yarısına yakınının da kendi alanında çalışmaması hususu tarafınızca nasıl değerlendirilmektedir? Söz konusu duruma ilişkin ilgili paydaş kurumlarla ortak bir çalışma yapmaya ilişkin bir planlamanız var mıdır?

TBMM

Tel: 0 (312) 420 64 34- 35 **Faks:** 0 (312) 420 24 76 **E-Mail:** cem.avsar@tbmm.gov.tr
Adres: Halkla İlişkiler Binası 3.Kat B-312 TBMM-ANKARA