



47641

Adnan BEKER
Ankara Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
6/8/2026

Adnan BEKER
Ankara Milletvekili

Bakanlığınız tarafından yayımlanan “2026 Liselere Geçiş Sistemi (LGS) Kapsamında İlk Yerleştirme Sonuç Raporu”; ortaöğretim kademesindeki kontenjan planlamaları, öğrenci tercih eğilimleri, okullaşma politikası ve eğitimde fırsat eşitliği hususlarında kritik veriler ortaya koymaktadır.

Raporda yer alan verilere göre;

%5'lik başarı diliminde yer alan yüksek başarılı 43.850 öğrencinin %55,66'sı ortaokul, %31,35'i özel ortaokul ve %12,99'u imam hatip ortaokulu kökenlidir.

%5'lik dilimde yer alan öğrencilerin %52,16'sı fen lisesine, %40,55'i Anadolu lisesine, %5,98'i Anadolu imam hatip lisesine, %1,27'si mesleki ve teknik Anadolu lisesine ve %0,05'i sosyal bilimler lisesine yerleşmiştir.

Yerel yerleştirme kapsamında tercih yapan 839.112 öğrenciden 772.849'u bir liseye yerleşmiş, 66.263 öğrenci ise tercih yaptığı halde açıkta kalmıştır. Sınava katılan aday ve ortaokuldan mezun olan toplam öğrenci sayısı dikkate alındığında, yüz binlerce öğrencinin ne merkezî ne de yerel yerleştirme ekranında hiçbir okul tercihi yapmadığı anlaşılmaktadır.

Merkezi sınav puanıyla öğrenci alan okullarda ilk yerleştirme sonuçları itibarıyla 8.432 kontenjan boş kalmıştır. Bu boş kontenjanların 106'sı Anadolu liselerine ait olup, Fen Liseleri ile Sosyal Bilimler Liselerinde hiç boş kontenjan kalmamıştır. Kalan boş kontenjanların tamamı ise öğrencilerin tercih listelerinde önceliklendirmedeği meslek liseleri ve Anadolu imam hatip liselerinde birikmiştir.

Bu kapsamda:

1. LGS'de ilk %5'lik başarı dilimine giren öğrencilerin %31,35'inin özel ortaokul kökenli olması yani başarılı her 3 öğrenciden 1'inin özel okul mezunu olması karşısında, Bakanlığınız eğitimdeki nitelik farkını ve derinleşen fırsat eşitsizliğini gidermek adına hangi somut önlemleri almaktadır?
2. Yüksek başarılı öğrencilerin %92,71 oranla Fen Liseleri ve Anadolu Liselerini tercih ettiği Bakanlığınıza ait raporda sabitken, Bakanlığınızın veli ve öğrenci talebiyle çelişecek şekilde akademik eğitim veren bu okulların kontenjanlarını sınırlama veya azaltma gerekçesi nedir? Kontenjan belirleme süreçlerinde ve okullaşma politikasında hangi bilimsel veriler esas alınmaktadır?
3. Merkezî sınavla öğrenci alan okullarda boş kalan 8.432 kontenjanın 106'sı hariç tamamı Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri ile Anadolu İmam Hatip Liselerinde birikmiş, buna

- karşın Fen ve Sosyal Bilimler liselerinde tek bir boş kontenjan dahi kalmamıştır. Ortaöğretim kurumlarının kontenjanları hangi esaslar doğrultusunda belirlenmektedir. Öğrencilerin ve velilerin tercih etmediği okul türlerinde yüksek miktarda boş kontenjan kalırken, talep gören ve akademik nitelikte eğitim veren okulların kontenjanlarının yetersiz olmasının sebebi nedir?
4. Zorunlu eğitim çağında olmasına ve sınava girmesine rağmen hiçbir okul tercihi yapmayan toplam öğrenci sayısı kaçtır? Eğitime katılım konusunda umudunu keserek sistem dışına çıkan bu çocukların tespiti, takibi ve yeniden örgün eğitime kazandırılması amacıyla yürütülen somut bir çalışmanız var mıdır?