



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: 20 Ocak 2026

Sayı: 16410

39391

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Nurten YONTAR
Tekirdağ Milletvekili

Türkiye’de yaşayan yüz binlerce görme engelli vatandaşımız erişilebilirlik, eğitim, istihdam, dijital hizmetler, ulaşım ve sosyal destekler başta olmak üzere hayatın hemen her alanında ciddi yapısal sorunlarla karşı karşıyadır.

Özellikle kamusal alanlarda hissedilebilir yüzeylerin standart dışı uygulanması, sesli sinyalizasyon sistemlerinin yetersizliği, kamu kurumlarının internet siteleri, e-devlet hizmetlerinin erişilebilirlikten uzak olması ve istihdamda devam eden ayrımcılık, görme engelli vatandaşlarımızı sosyal yaşamdan dışlayan bu tabloyu gözler önüne sermektedir.

Anayasa’nın 10’uncu ve 61’inci maddeleri ile Türkiye’nin taraf olduğu Birleşmiş Milletler Engelli Hakları Sözleşmesi hükümlerine rağmen, yaşanan bu sorunların çözümüne yönelik etkin ve işlevsel bir kamu politikasının hayata geçirilmediği görülmektedir.

Bu bilgiler ışığında;

- 1- Türkiye genelinde örgün ve yaygın eğitim kurumlarında öğrenim gören görme engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin okul türlerine göre ilkokul, ortaokul, lise, özel eğitim dağılımı nedir?
- 2- Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı okullarda kullanılan ders kitaplarının ve yardımcı eğitim materyallerinin ne kadarı körler alfabesi, sesli kitap veya erişilebilir dijital formatta hazırlanmıştır?
- 3- Görme engelli öğrencilerin eğitim aldığı okullarda görev yapan öğretmenlere yönelik özel eğitim ve erişilebilirlik odaklı hizmet içi eğitim programları bulunmakta mıdır? Son beş yılda bu kapsamda eğitim alan öğretmen sayısı kaçtır?
- 4- Okul binalarında hissedilebilir yüzeyler, yönlendirme levhaları, sesli uyarı ve yönlendirme sistemleri gibi erişilebilirlik düzenlemeleri hangi standartlara göre yapılmaktadır? Türkiye genelinde erişilebilirlik kriterlerini tam olarak karşılayan okul sayısı kaçtır?
- 5- Milli Eğitim Bakanlığı’nın, görme engelli bireylerin eğitimde karşılaştığı yapısal sorunların çözümüne yönelik kısa, orta ve uzun vadeli somut bir eylem planı bulunmakta mıdır?