



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: **29 Nisan 2026**

Sayı: **18747**

44104



Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

21/04/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal ve kültürel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Rize ili; Karadeniz Bölgesi'nin kendine özgü coğrafi yapısı, çay tarımı, yayla turizmi, dağlık yerleşim dokusu ve güçlü hemşehrilik bağlarıyla öne çıkan şehirlerinden biridir. Ancak aynı coğrafi özellikler, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, sosyal yaşama, istihdama ve kamusal hizmetlere erişimi bakımından ek güçlükler de doğurabilmektedir. Bu nedenle Rize gibi topoğrafi yapının günlük yaşamı doğrudan etkilediği bir şehirde, yükseköğretim kurumunun rolü yalnızca akademik eğitim vermekle sınırlı kalmamalı; engelli bireylerin kampüs yaşamına tam katılımını, toplumsal görünürlüğünü, bağımsız yaşam becerilerini ve mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını güçlendiren bütüncül bir kamusal sorumluluk anlayışıyla ele alınmalıdır.

Rize’de faaliyet gösteren tek devlet üniversitesi olan Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi’nin; eğitim, sağlık, sosyal hizmet, spor, turizm ve ilgili diğer alanlardaki akademik kapasitesini engelli ve özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitesini artıracak, eğitime erişimlerini kolaylaştıracak ve toplumsal yaşama katılımlarını güçlendirecek şekilde ne ölçüde kullandığı kamuoyunda yeterince şeffaf biçimde ortaya konulamamaktadır. “Engelli Öğrenci Birimi” ve websitesi bulunmasına rağmen faaliyet raporları, bu alanda yapılan çalışmaların detayları vb verilere ulaşılamamaktadır. Üniversitelerde “engelsiz üniversite”, “engelli öğrenci birimi”, erişilebilir kampüs ve farkındalık çalışmaları sıklıkla dile getirilmekle birlikte; bu çalışmaların 2020-2026 dönemindeki kapsamı, sürekliliği, sayısal çıktıları ve şehir ölçeğinde doğurduğu somut etki hakkında kamuoyuna açık, düzenli ve karşılaştırılabilir veriler çoğu zaman sınırlı kalmaktadır.

Özellikle ulaşımın, bina erişiminin ve sosyal hayata katılımın fiziki şartlara daha fazla bağlı olduğu şehirlerde, üniversitelerin engelli bireylere yönelik hizmetlerinin niteliği daha da büyük önem taşımaktadır. Engelli öğrencilerin yükseköğretime erişimi, kampüste kesintisiz eğitim alabilmesi, akademik uyarlamalardan yararlanabilmesi, sosyal izolasyon yaşamadan kültürel ve sportif faaliyetlere katılması, mezuniyet sonrası iş yaşamına hazırlanması ve yerel kurumlarla bütünleşik destek mekanizmalarına ulaşabilmesi bakımından üniversitenin daha planlı ve kapsayıcı politikalar geliştirmesi beklenmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı ile üniversiteler arasındaki koordinasyon; özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, yükseköğretime geçiş ve yerel kalkınma süreçlerinin bütüncül biçimde yürütülmesi açısından hayati önemdedir. Bu nedenle Rize ili ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi’nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde ve hangi binalarda uygulanmıştır?

- 4- Aynı dönemde üniversitede görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte ve yüksekokullara ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
- 6- Aynı dönemde Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere göre dağılımı nasıldır?
- 7- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Rize İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik ve engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 8- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı veya işveren iş birliği modeli geliştirilmiş midir? Geliştirildiyse kapsamı nedir?
- 9- Sağlık bilimleri, eğitim bilimleri, sosyal hizmet, psikoloji, rehberlik, spor bilimleri ve ilgili alanlarda üniversite tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik yürütülen çalışmalar nelerdir?
- 10- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları veya benzeri ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?
- 11- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile Rize Belediyesi, Rize Valiliği, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 12- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur? Bu konuda yapılan çalışmalar nelerdir?
- 13- 2020-2026 yılları arasında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi'ne CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?

- 14- Rize ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve sosyal yaşama dahil olması bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 15- Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?