



Ali YÜKSEL
Konya Milletvekili

- 43277

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını, Anayasa'nın 98 ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince saygılarımla arz ederim.
13.04.2026


Ali YÜKSEL

Konya Milletvekili

Son dönemlerde ülkemizin farklı illerinde, eğitim kurumlarında görev yapan bazı öğretmenlerin çocuklara yönelik cinsel istismar suçlarıyla gündeme gelmesi, toplum vicdanında derin yaralar açmış, ebeveynlerde telafisi mümkün olmayan bir korku ve öfke oluşturmuştur.

Okullar; çocuklarımızı güvenle emanet ettiğimiz, onların yalnızca akademik değil ahlaki ve psikolojik olarak da korunması gereken kurumlardır. Ancak yaşanan her yeni olay, kamusal denetimin zayıflığını, önleyici mekanizmaların yetersizliğini ve siyasi sorumluluğun ortadan kaldırıldığını açıkça göstermektedir.

Çocukların korunamadığı bir eğitim sistemi ne çağdaştır ne de kabul edilebilirdir. Her olaydan sonra "münferit" açıklamaları yapılması, kamuoyunu yatıştırmamakta; aksine devletin asli görevini yerine getirmediği yönündeki kanaati güçlendirmektedir. Çocukların güvenliğini sağlayamayan hiçbir sistem meşru değildir. Devletimiz, çocukların çığlığını duymak ve gereğini yapmak zorundadır.



Ali YÜKSEL
Konya Milletvekili

Bu bağlamda;

- 1- Son 5 yıl içerisinde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenler hakkında cinsel istismar, cinsel saldırı ve cinsel taciz suçlamalarıyla açılan soruşturma sayısı kaçtır? Bu soruşturmaların kaç mahkûmiyetle sonuçlanmıştır?
- 2- Bu suçları işlediği tespit edilen şahısların kaç görevden uzaklaştırılmış, kaç meslekten kalıcı olarak ihraç edilmiştir?
- 3- Hakkında ciddi iddialar bulunan öğretmenlerin, soruşturma süreci devam ederken başka okullara atanması ya da görevine devam ettirilmesi gibi uygulamalar olmuş mudur? Olduysa gerekçesi nedir?
- 4- Öğretmen alım süreçlerinde psikolojik değerlendirme, güvenlik soruşturması ve çocuklarla çalışma yeterliliği hangi kriterlere göre yapılmaktadır? Bu kriterler neden yaşanan olayları önleyememektedir?
- 5- Okullarda çocukların istismara uğradığını fark edebilecek rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri neden hâlâ yetersizdir? Kaç okulda rehber öğretmen bulunmamaktadır?
- 6- Çocukların ve ailelerin şikâyetinde bulunmasını kolaylaştıracak, gizlilik esaslı ve bağımsız bir ihbar ve denetim mekanizması kurulması neden hâlâ hayata geçirilmemiştir?
- 7- Yaşanan her olaydan sonra sorumluların değil, yalnızca mağdurların susturulduğu, faillerin ise korunur gibi davranıldığı algısı toplumda derinleşirken, Bakanlığınız bu güven kaybını nasıl gidermeyi planlamaktadır?