



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: **13 Şubat 2026**
Sayı: **17008**

40687



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
11/02/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Ulusal basına yansıyan iddialara göre, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde Elektrik ve Enerji Bölümü'nde bir akademik kadro sürecinde ilan şartları ile adayın uzmanlık alanının örtüşmediği; yapılan incelemelerde ilgili kişinin aslında okul öncesi öğretmenliği alanından mezun olduğu hâlde elektrik/teknik alanla ilişkili bir kadroya yerleştirildiği yönünde ciddi tartışmalar kamuoyuna yansımıştır. Söz konusu haberlerde, yapılan tez sorgulamaları ve alan bilgisi incelemeleri sonucunda atanan kişinin uzmanlık alanı ile kadro ilanının içeriğinin uyuşmadığı eleştirileri dile getirilmiş, bu durum "liyakat", "şeffaflık" ve "adrese teslim kadro" tartışmalarını yeniden gündeme getirmiştir.

Eğitim sisteminin en temel ilkesi, alan yeterliliği ve mesleki uzmanlıktır. Özellikle teknik alanlarda yapılan atamalarda alan dışı görevlendirmeler yalnızca bir kadro tartışması değil; eğitim kalitesini, mesleki eğitimin niteliğini ve kamuya olan güveni doğrudan etkileyen bir sorun hâline gelmektedir. Okul öncesi eğitimi gibi ayrı bir uzmanlık alanında yetişmiş bir kişinin elektrik/teknik bir alana yerleştirilmesi iddiası doğruysa, bu durum hem eğitim planlamasının ciddiyetini hem de kadro süreçlerinin denetimini tartışmalı hâle getirmektedir.

Kamuoyunda oluşan en büyük soru işareti; bu atamanın nasıl yapıldığı, ilan şartlarının gerçekten karşılanıp karşılanmadığı, benzer şekilde alan dışı yerleştirmelerin yaygın olup olmadığı ve bu süreçlerde liyakat ilkesinin korunup korunmadığıdır. Eğitim sisteminde yıllardır binlerce ğretmen kendi alanında atanmayı beklerken, alan dışı görevlendirmelerin yapılması, kamu vicdanını zedeleyen ciddi bir eşitsizlik algısı yaratmaktadır. Bu bağlamda,

- 1- Yerel basına yansıyan ve bir okul öncesi öğretmeninin elektrik/teknik alana ilişkin bir kadroya yerleştirildiği iddiası doğru mudur? Bu atama hangi kurum/kuruluş bünyesinde, hangi kadroya ve hangi kriterlerle yapılmıştır?
- 2- Söz konusu kadro ilanının şartları nelerdir? Ataması yapılan kişinin mezuniyet alanı, yüksek lisans/doktora alanı ve mesleki uzmanlığı ilan şartları ile tam olarak rtmekte midir?
- 3- İlan sürecinde başvuran aday sayısı kaçtır? Alanı doğrudan ilgili olan kaç aday başvurmuş, kaı değerlendirme dışı bırakılmıştır?
- 4- Alanı farklı olan bir adayın teknik/mesleki bir kadroya yerleştirilmesine imkn tanıyan mevzuat düzenlemesi var mıdır? Varsa bu düzenleme hangi gerekçeyle yapılmıştır?
- 5- Mill Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar ve eğitim alanındaki atamalarda son 5 yıl içinde alan dışı görevlendirme yapıldığı tespit edilen vaka sayısı kaçtır?
- 6- Teknik alanlara yapılan atamalarda alan yeterliliğini güvence altına almak için uygulanan denetim mekanizmaları nelerdir? Bu süreçte YK, MEB ve ilgili kurumlar arasında nasıl bir koordinasyon sağlanmaktadır?
- 7- Bu atamaya ilişkin herhangi bir inceleme veya soruştırma başlatılmış mıdır? Başlatıldıysa kapsamı ve mevcut durumu nedir?
- 8- Alan dışı atamaların eğitim kalitesine etkilerinin llmesine yönelik Bakanlığınızca yapılmış bir etki analizi bulunmakta mıdır?
- 9- Benzer şekilde, öğretmenlik formasyonu olan kişilerin teknik alanlara veya teknik alan mezunlarının pedagojik alanlara yerleştirildiği başka örnekler var mıdır? Bu durumun sistematik bir uygulamaya dönüşmesini önlemek için hangi tedbirler alınacaktır?
- 10- Eğitim sisteminde liyakat ilkesinin korunması, alanında yetişmiş öğretmenlerin ve uzmanların haklarının güvence altına alınması ve kamu vicdanının zedelenmemesi adına, atama süreçlerinde şeffaflığı artırmaya yönelik yeni bir düzenleme yapılması planlanmakta mıdır?