



İskender BAYHAN
İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98, TBMM İç Tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
14.10.2025

- *İskender*

İskender BAYHAN
İstanbul Milletvekili

Yeni eğitim-öğretim yılı, emekçi aileler açısından ağırlaşan ekonomik koşullar ve artan eğitim masraflarıyla başlamıştır. Erdoğan-Şimşek programının dayattığı “kamuda tasarruf” politikaları sonucunda, okulların temizlik personeli ücretlerinden temizlik malzemelerine, kırtasiye ihtiyaçlarından “kayıt” ve “bağış” adı altında toplanan astronomik tutarlara kadar birçok kalem velilerin sırtına yıklanmaktadır.

Tüm bu sorunlara ek olarak, okullardaki kapasite yetersizliği ve fiziki koşulların elverişsizliği; kalabalık sınıflar, nitelsiz eğitim ve artan hijyen problemlerini de beraberinde getirmektedir.

Pendik'in Ahmet Yesevi Mahallesi'nde de benzer bir tablo yaşanmaktadır. 2010 yılında 4+4+4 sistemine geçilmesinin ardından birçok okul ilk ve ortaokul olarak ayrılmış olmasına rağmen, Ergenekon İlk ve Ortaokulu'nda bu ayırım yapılmamış; 2.500'ü aşkın öğrenci aynı binada eğitim görmeye devam etmektedir. Mahallede artan nüfus ve mevcut okulun yetersizliği nedeniyle iki yıl önce yeni bir okul inşa edilmiş olmasına rağmen bina hâlâ faaliyete geçirilmemiştir. Yeni okulun açılışı her yıl farklı gerekçelerle ertelenmekte, bu yıl da “akıllı tahta eksikliği” gibi teknik bahaneler öne sürülmektedir.

Veliler, çocuklarının Ergenekon İlk ve Ortaokulu'nda 60–65 kişilik sınıflarda, üçer kişi aynı sırada oturarak ders görmek zorunda kaldığını ifade etmektedir. Özellikle kalabalık sınıflar ve yetersiz temizlik koşulları nedeniyle öğrenciler arasında bulaşıcı hastalıklar hızla yayılmakta, çocuklar sık sık hastalanmaktadır. Tuvaletlerin düzenli temizlenmemesi, sabun ve dezenfektan gibi temel hijyen malzemelerinin eksikliği velilerde büyük kaygı yaratmaktadır.

Bununla birlikte, veliler çocukların rızası olmadan yeni yapılan okula sıra taşındığını; bu sırada bazı öğrencilerin yaralandığını ve fiziksel yük nedeniyle ağrılar yaşadığını ifade etmektedir. Ayrıca, görevlilerin yapması gereken işlerin çocuklara yaptırıldığı, okul personelinin ise idare için yemek yapmakla görevlendirildiği belirtilmektedir.

Veliler, yıllardır açılmayan yeni okulun bir an önce faaliyete geçmesi için Esenyalı Kadın Dayanışma Derneği öncülüğünde imza kampanyası başlatmıştır. Kalabalık sınıflarda, sağlıksız ve yetersiz fiziki koşullar altında sürdürülen eğitim yalnızca öğrencilerin bedensel sağlığını

değil, aynı zamanda nitelikli eğitime erişim hakkını da ortadan kaldırmaktadır. Çocukların üçer kişi aynı sırada ders dinlediği, hijyen koşullarının sağlanamadığı bir okul ortamı, eğitimi bir hak olmaktan çıkarıp ayrıcalığa dönüştürmekte; kamusal eğitimi zayıflatan iktidar politikalarının somut sonucunu gözler önüne sermektedir.

Bu Bağlamda;

1. Pendik Ahmet Yesevi Mahallesi'nde iki yıl önce yapımı tamamlanan yeni okulun hâlâ açılmamış olmasının gerekçesi nedir? Benzer biçimde, yapımı tamamlandığı halde çeşitli "teknik" veya "bütçe" gerekçeleriyle açılmayan okul sayısı ülke genelinde kaçtır? Bu okulların açılmamasının ardında "kamuda tasarruf" politikaları mı yatmaktadır?
2. "Akıllı tahta eksikliği" gerekçesiyle açılmadığı belirtilen bu okulda eğitim-öğretimin başlayabilmesi için bugüne kadar hangi somut adımlar atılmıştır? Yıllardır süren bu bekleyişin ardında gerçekten teknik bir eksiklik mi vardır, yoksa kamusal eğitim yatırımlarının ötelenmesi bilinçli bir tercihin sonucu mudur?
3. Ergenekon İlk ve Ortaokulu'nda 60-65 kişilik sınıflarda eğitim verilmesi MEB standartlarına uygun mudur? Bu soruna yönelik kısa ve orta vadede hangi önlemler alınmaktadır?
4. Ülke genelinde iki ya da üç farklı okulun aynı binada eğitim görmek zorunda kaldığı kaç bina bulunmaktadır? Bu uygulama hangi nedenlerle (bina güçlendirme gecikmeleri, bütçe kısıtları, öğretmen/Personel yetersizliği, planlama hataları, tahsis ve ihalelerdeki aksaklıklar vb.) sürdürülmektedir?
5. "Kamuda tasarruf" politikaları kapsamında eğitim bütçelerinde yapılan kesintilerin; okul hijyeni, temizlik personeli istihdamı, bakım-onarım ve altyapı harcamalarına somut etkisi nedir? Bu kesintiler nedeniyle kaç okulda temizlik personeli sayısı azaltılmış, kaç okulda bakım-onarım çalışmaları ertelenmiştir? Tasarruf adı altında eğitimden kısılan her kuruş, çocukların sağlığı ve eğitim hakkının pahasına olduğunu kabul ediyor musunuz?
6. Parasız, bilimsel ve nitelikli kamusal eğitim hakkı Bakanlığınızın temel öncelikleri arasında yer almakta mıdır? Eğer öyleyse, bu hakkın fiilen ortadan kalktığı koşullarda, kamusal eğitimi piyasa koşullarına terk eden mevcut politikalarda bir değişiklik öngörmekte misiniz? Bakanlığınız, eğitimde kamusal sorumluluğu yeniden tesis etmek için hangi somut adımları atacaktır?
7. Velilerin okul açılışlarını hızlandırmak, hijyen sorunlarını çözmek veya çocuklarının eğitim hakkını koruyabilmek için imza kampanyası yürütmek zorunda kalması Bakanlığınızca nasıl değerlendirilmektedir? Eğitim sorunlarının çözümünü velilerin inisiyatifine bırakmak, "kamusal sorumluluk" anlayışıyla bağdaşmakta mıdır? Bakanlık bu sorunlara dair somut bir adım atacak mıdır, yoksa velilere ve çocuklara "kendi başınızın çaresine bakın" mı denilecektir?
8. Pendik Ahmet Yesevi Mahallesi'nde yer alan Ergenekon İlk ve Ortaokulu'na bağlı yeni okul binasında, öğrencilerin rızası olmadan sıra taşındığı, bazı öğrencilerin bu sırada yaralandığı ve görevlilerin yapması gereken işlerin çocuklara yaptırıldığı iddiaları doğru mudur? Bu konuda Bakanlığınız tarafından herhangi bir inceleme veya soruşturma başlatılmış mıdır?
9. Söz konusu okulda güvenlik, temizlik ve yardımcı personel eksikliğinin bulunması nedeniyle öğrencilerin sağlığını tehlikeye atan koşulların olduğu yönündeki şikâyetler hakkında Bakanlığınızın bilgisi var mıdır? Bu eksikliklerin giderilmesi için hangi adımlar atılmaktadır?