



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- **225**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

16.10.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870952 sayılı yazınız. 7/44708 } 6K 168
b) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870964 sayılı yazınız. 7/44922 }
c) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870974 sayılı yazınız. 7/44925 }
ç) 12.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1873882 sayılı yazınız. 7/45038 }
d) 16.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1875779 sayılı yazınız. 7/45040 }
7/45357 } 6K 171
7/45358 }
7/45361 }
7/45364 }
7/45368 }
7/45369 }
7/45492 } 6K 174

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Afyonkarahisar Milletvekili Hakan ŞEREF OLGUN'un 7/44708, İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/44922, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/44925, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/45038 ve 7/45040, Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/45357, 7/45358 ve 7/45361, Antalya Milletvekili Aykut KAYA'nın 7/45364, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/45368, Kırklareli Milletvekili Fahri ÖZKAN'ın 7/45369 ile İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/45492 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (22 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ SUAT ÖZÇAĞDAŞ'IN 7/45040 NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğretmenlik mesleğinin niteliğini artırmak, öğretmen adaylarının mesleğe daha donanımlı başlamalarını sağlamak ve öğretmen yetiştirme süreçlerini sistematik, sürdürülebilir ve uygulama temelli bir yapıya kavuşturmak amacıyla Millî Eğitim Akademisi modeli hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda öğretmen adaylarına yönelik hazırlık eğitimi süreci, 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar ve Millî Eğitim Akademisi Sözleşmeli Eğitim Personeli Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Millî Eğitim Akademilerinde eğitim gören öğretmen adaylarının psikolojik baskı, mobbing veya tehdit içerikli uygulamalara maruz kaldığı; akademi eğiticileri ya da yöneticileri tarafından öğretmen adaylarına yönelik uygun olmayan ifadeler kullanıldığı yönündeki iddialara ilişkin olarak Bakanlığımıza ulaşan herhangi bir ihbar veya şikâyet bulunmamaktadır. Bununla birlikte Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda veya eğitim faaliyetlerinde görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği ya da kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönünde somut ihbar ve şikâyet bulunması hâlinde, Bakanlık veya Valilik Makamından alınacak Olura istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemleri başlatılmakta; iddiaların doğrulanması hâlinde fiilin niteliği ve ağırlığına göre ilgili mevzuatta öngörülen yaptırımlar teklif edilmektedir.

Millî Eğitim Akademisinde yürütülen eğitim faaliyetleri, ilgili mevzuat hükümleri, hizmet gerekleri ve eğitim programları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Akademi eğitimlerinde görev yapacak eğitim personelinin belirlenmesine ilişkin usul ve esaslar 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar ve 30/07/2025 tarihli ve 32971 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Akademisi Sözleşmeli Eğitim Personeli Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenmiştir.

7528 sayılı Kanun'un 30'uncu maddesiyle, kamu kurum ve kuruluşlarının 657 sayılı Kanun'un 4'üncü maddesinin (A) fıkrasına tabi kadrolarında bulunanlar ile 2914 sayılı Kanun'a tabi öğretim elemanı kadrolarında bulunanların, Millî Eğitim Akademisinin eğitim faaliyetlerini yürütmek üzere 657 sayılı Kanun'un 4'üncü maddesinin (B) fıkrası hükümleri çerçevesinde istihdam edilebileceği hüküm altına alınmıştır. Buna göre eğitim personeli olarak istihdam edileceklerde 657 sayılı Kanun'un 48'inci maddesinde yer alan genel şartların yanı sıra; duyuruda belirtilen alanlarda doktora veya daha üst akademik unvana sahip olmak, öğretmen olarak görev yapıyor olmak kaydıyla uzman öğretmen veya başöğretmen unvanına sahip olmak ya da en az lisans düzeyinde eğitimini tamamlamış olmak kaydıyla Bakanlık kadrolarında on yıl ve üzeri hizmeti bulunup bu sürenin en az üç yılını şube müdürü ve üstü kadrolarda asaleten geçirmiş olmak şartlarından biri aranmaktadır.

Akademiye Giriş Sınavı sonrasında başvuruya esas öğretmenlik alanları kontenjan listesi ve takvim, Millî Eğitim Akademisi Hazırlık Eğitimi Başvuru Duyurusu ile birlikte 08.01.2026 tarihinde yayımlanmıştır. Kontenjan planlaması; Bakanlığımız eğitim kurumlarının alanlar itibarıyla öğretmen ihtiyacı, kullanım izni verilen öğretmen kadroları, hizmet gerekleri ve Akademi hazırlık eğitimi sürecine ilişkin takvim birlikte değerlendirilerek yapılmaktadır.

Öğretmen adaylarının hazırlık eğitimi sürecinde ekonomik yönden desteklenmesi amacıyla 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun 14'üncü maddesi uyarınca ödeme



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



yapılmaktadır. Buna göre öğretmen adaylarına her ay gösterge rakamının (23.310) memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarda ödeme yapılmakta; bu ödeme damga vergisi hariç herhangi bir vergi ve kesintiye tabi tutulmamaktadır. 2026 yılının ilk altı ayı için belirlenen memur aylık katsayısı neticesinde adaylara aylık brüt 32.351,27 TL ödenmekte olup bu tutar, her altı ayda bir değişen memur aylık katsayısına bağlı olarak artmaktadır.

Millî Eğitim Akademisi hazırlık eğitimi, öğretmen adaylarının göreve başlamadan önce mesleki yeterliklerini geliştirmeyi amaçlayan bir süreçtir. Bu nedenle hazırlık eğitimi süreci, öğretmen adaylarının mesleğe geç başlaması veya mesleki kayıp yaşaması şeklinde değil; mesleğe hazırlık, uygulama becerilerinin geliştirilmesi ve mesleki niteliğin güçlendirilmesi kapsamında değerlendirilmektedir.

Bakanlığımız eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanmaktadır. Bu kapsamda öğretmen ihtiyacının belirlenmesi ve karşılanmasına ilişkin süreçler; norm kadro, alan bazlı ihtiyaç, atama planlaması, hizmet gerekleri ve ilgili mevzuat hükümleri birlikte değerlendirilerek yürütülmektedir.

Sonuç olarak Millî Eğitim Akademisi modeli; öğretmen adaylarının mesleğe hazırlık süreçlerini güçlendirmeyi, eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmayı ve öğretmen yetiştirme sürecini daha kurumsal bir yapıya kavuşturmayı amaçlamaktadır. Akademi eğitimlerinin yürütülmesinde mevzuat hükümleri, kamu hizmetinin gerekleri, adayların mesleki gelişimi ve eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı birlikte dikkate alınmaktadır.