



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: **03 Haziran 2026**
Sayı: **19217**

45360



Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
02/06/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAOBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin sosyal, ekonomik ve kültürel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir. Erzincan gibi tarım ve hayvancılığın ekonomik yapı içinde belirleyici olduğu, tarıma dayalı gelişme hedefi bulunan bir ilde üniversitenin rolü daha da önemlidir. Bu tür şehirlerde yükseköğretim kurumu yalnızca diploma veren bir yapı değil; engelli bireylerin eğitim hakkı, mesleki yönlendirilmesi, kırsal ve kentsel yaşama eşit katılımı bakımından dönüştürücü bir kamusal aktör olmak zorundadır.

Erzincan'da faaliyet gösteren tek devlet üniversitesi olan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde bir Engelli Öğrenci Birimi bulunduğu, birimin danışma kurulu, öğrenci yol haritası ve temsilcilik yapısıyla çalıştığı, 2025 yılında Türkiye Beyazay Derneği ile "Engelsiz Üniversite" iş birliği protokolü imzalandığı görülmektedir. Ayrıca üniversitenin 2024 Engelsiz Üniversite

Ödüllerinde çeşitli fakülte ve yerleşkeleriyle mekânda erişilebilirlik, eğitimde erişilebilirlik ve sosyo-kültürel faaliyetler kategorilerinde bayrak ödülleri aldığı resmî üniversite sayfalarında yer almaktadır. Ancak bu öğrenci birimlerinin faaliyet raporları, akademik çalışmaları, ulusal ve uluslararası proje başvuruları ve yürüttükleri projeler, kampüs içi çalışmaları, öğrenci temsiliyeti ve şehirdeki kurumlarla engelli öğrenciler ve vatandaşlar için yapılan proje ve çalışmaların hiçbirine ulaşamamaktadır.

İlgili birimin web sayfasında kamuoyuna açık, karşılaştırılabilir ve bütünlüklü veriler üzerinden üniversitenin kampüs erişilebilirliği, akademik uyarlama kapasitesi, dijital erişilebilirlik düzeyi, istihdam hazırlığı ve ildeki kamu kurumlarıyla kurduğu engellilik odaklı iş birliklerinin ne ölçüde sonuç verdiği de açık değildir. Bu nedenle Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde engelli vatandaşlarımız, öğrencilerimiz ve şehirdeki üniversite çalışmalarının kapsamlı biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Üniversitede engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır? Faaliyet raporları neden yayınlanmamaktadır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde ve hangi binalarda uygulanmıştır?
- 4- Aynı dönemde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte ve yüksekokullara ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
- 6- Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere göre dağılımı nasıldır?

- 7- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ile Erzincan İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik ve engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 8- Üniversite tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı veya işveren iş birliği modeli geliştirilmiş midir? Geliştirildiyse kapsamı nedir?
- 9- Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları veya benzeri ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?
- 10- Erzincan ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve sosyal yaşama dahil olması bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığının üniversite ile birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?