



Prof. Dr. Kayıhan PALA
Bursa Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki soruların Türkiye Cumhuriyeti anayasasının 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddelerine uygun olarak, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'na iletilmesi ve Sayın Bakan Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğinin yapılmasını arz ederim. 29.07.2026

K. Pala

Kayıhan PALA
Bursa Milletvekili

Uyuşturucu madde bağımlılığı; bireyin sağlığını, aile yaşamını, toplumsal güvenliği ve ekonomik düzeni etkileyen, yalnızca kolluk tedbirleriyle çözülemeyecek çok boyutlu bir sorundur. Millî Eğitim Bakanlığı; çocukların ve gençlerin bağımlılıktan korunması, erken yaşlardan itibaren yaşam becerileri kazandırılması, risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi ve uygun hizmetlere yönlendirilmesi, rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin güçlendirilmesi, okul güvenliğinin sağlanması ve bağımlılık konusunda koruyucu eğitim programlarının yürütülmesi bakımından uyuşturucu madde bağımlılığıyla mücadelede temel sorumluluğa sahip kurumlardan biridir.

Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından, Kasım 2008 tarihinde 323 sıra sayılı "Uyuşturucu Başta Olmak Üzere Madde Bağımlılığı ve Kaçakçılığı Sorunlarının Araştırılarak Alınması Gereken Önlemlerin Belirlenmesi Amacıyla Kurulan" ve Mayıs 2018 tarihinde 558 sıra sayılı "Uyuşturucu Madde Bağımlılığı ve Yeni Bağımlılık Türlerinin Araştırılarak Bağımlılığın Nedenlerinin ve Alınacak Tedbirlerin Tespit Edilmesi Maksadıyla Kurulan" iki Meclis Araştırması Komisyonu raporu hazırlanmış, bu raporlarda Millî Eğitim Bakanlığını ilgilendiren çok sayıda öneriye yer verilmiştir.

Aradan geçen süre içinde söz konusu önerilerin ne kadarının hayata geçirildiği hakkında bilgiye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu bağlamda;

1. 2008 tarihli ve 323 sıra sayılı ile 2018 tarihli ve 558 sıra sayılı Meclis Araştırması Komisyonu raporlarında, Bakanlığınızın görev alanına ilişkin yer verilen önerilerin kaçısı tamamen, kaçısı kısmen hayata geçirilmiş; kaçısı uygulanmamıştır? Her bir öneri kapsamında gerçekleştirilen işlemler, işlem tarihleri, mevcut durum ve uygulanmama gerekçeleri nelerdir? Bakanlığınız tarafından bu önerilere ilişkin bir izleme veya değerlendirme raporu hazırlanmış mıdır?
2. Bağımlılığın önlenmesine yönelik yardım isteme, hayır diyebilme, öfke kontrolü, iletişim, sorun çözme, stresle baş etme ve kendini tanıma gibi bilgi ve becerilerin erken



Prof. Dr. Kayıhan PALA
Bursa Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

- çocukluk ve okul öncesi eğitimden itibaren müfredata dâhil edilmesi amacıyla hangi düzenlemeler yapılmıştır? Bu düzenlemelerin uygulanma düzeyi ve etkileri hangi yöntemlerle ve ne sıklıkla izlenmektedir?
3. Eğitim kurumlarında görev yapan rehber öğretmen ve psikolojik danışmanların sayısı ile kadro doluluk oranları nedir? Bu verilerin illere ve okul türlerine göre dağılımı nasıldır? Rehber öğretmen veya psikolojik danışman başına düşen öğrenci sayısı illere göre kaçtır?
 4. Öğretmenlere, okul yöneticilerine ve rehberlik personeline uyuşturucu madde bağımlılığının erken belirtileri, risk altındaki öğrencilerin belirlenmesi ve uygun hizmetlere yönlendirilmesi konularında hangi hizmet içi eğitimler verilmektedir? 2019-2025 yılları arasında bu eğitimlere katılan personel sayısının yıllara ve illere göre dağılımı nedir?
 5. Rehberlik ders saatlerinin bütün eğitim kademelerinde ders programlarına dâhil edilmesi ve bağımlılıkla mücadele içeriklerinin Eğitim Bilişim Ağına entegre edilmesi amacıyla hangi çalışmalar yapılmıştır?
 6. Uyuşturucu madde kullandığı tespit edilen öğrencilerin eğitimden kopmalarını önlemek ve sağlık ile sosyal hizmetlere yönlendirilmelerini sağlamak amacıyla neler yapılmaktadır? Bu durumda olan öğrenci sayısı 2019 sonrasında yıllara göre kaçtır?
 7. Lise öğrencileri arasında uyuşturucu madde kullanımının yaygınlığını, kullanıma başlama yaşını ve risk etkenlerini belirlemeye yönelik hangi araştırmalar yürütülmektedir? Bu araştırmaların sonuçları nelerdir?
 8. Okulu terk eden, sokakta çalışan, uyuşturucu madde kullanan veya suça sürüklenen çocukların yeniden eğitime yönlendirilmesi amacıyla hangi programlar yürütülmektedir? 2019-2025 yılları arasında bu programlar kapsamında yeniden örgün veya yaygın eğitime kazandırılan çocuk sayısının yıllara ve illere göre dağılımı nedir?
 9. Risk altındaki öğrencilere yönelik bireysel danışmanlık, okul aidiyetini güçlendirme, akran baskısıyla baş etme ve aile eğitimi çalışmalarının sistemli biçimde yürütülmesi amacıyla hangi programlar uygulanmaktadır? Bu programlardan yararlanan öğrenci ve aile sayısı nedir?
 10. Bakanlığınız tarafından yürütülen müfredat, rehberlik, bilinçlendirme ve okul temelli koruyucu programların öğrencilerin uyuşturucu madde kullanımına başlama riskini azaltmadaki etkisini değerlendiren herhangi bir bilimsel çalışma bulunmakta mıdır? Bulunmakta ise bu çalışmanın sonuçları nelerdir?
 11. Bakanlığınızın, 2008 tarihli ve 323 sıra sayılı ile 2018 tarihli ve 558 sıra sayılı Meclis Araştırması Komisyonu raporlarında görev alanına ilişkin yer verilen önerileri hayata geçirmeye yönelik bir planı bulunmakta mıdır? Bulunmakta ise bu planın takvimi ve hedefleri nelerdir?