



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 115
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

06./11./2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 07/05/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1624554 sayılı yazınız.
b) 16/09/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1699431 sayılı yazınız.
c) 06/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1710225 sayılı yazınız.
ç) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1713228 sayılı yazınız.
d) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1714399 sayılı yazınız.
e) 10/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1715447 sayılı yazınız.
f) 15/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1717714 sayılı yazınız.
g) 17/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1718631 sayılı yazınız.

7/27596 GK 155
7/33716 GK 12
7/34168 GK 18
7/34392 GK 20
7/34498 GK 20
7/34640 GK 21
7/34643-34645 GK 21
7/34764 GK 23
7/34902 GK 25
7/34906 GK 25

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f-g)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/27596, Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/33716, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/34168, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/34392, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/34498, İzmir Milletvekili Rahmi Aşkın TÜRELİ'nin 7/34640, Bitlis Milletvekili Semra ÇAĞLAR GÖKALP'in 7/34643, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/34644 ve 7/34645, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/34764, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/34902 ile Erzurum Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/34906 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (27 Sayfa)



7/34764

GK 23

ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ FERİT ŞENYAŞAR'IN 7/34764 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlık olarak temel sorumluluklarımızın başında öğrencilerin akademik donanımının yanında barış, demokrasi ve evrensel insan haklarının gerektirdiği ahlaki sorumluluk bilinciyle yetiştirilmesi gelmektedir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, temel hak ve hürriyetler perspektifinde koşulsuz insan haklarına saygı, küresel barış ve dünyaya saygı ilkelerini merkeze konumlandırmaktadır. Bu yüksek kurumsal ve ahlaki sorumluluk bilinci doğrultusunda, Filistin'deki insan hakları ihlallerinin sona erdirilmesine yönelik kararlı tutumumuzu somut biçimde göstermek ve gençlerin insan hakları ile demokratik duyarlılığını, ortak sorumluluk bilincini en üst düzeyde pekiştirmek amacıyla okullarda çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve öğrencilerin farkındalık düzeylerini ve sorumluluk bilincini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmıştır. Öte yandan bu amaçla düzenlenen çeşitli etkinliklere ilişkin bilgilerin paylaşılması ve bu konuda gösterilen demokratik duyarlılığın sorumluluk çerçevesinde ifade edilmesi vicdani ve insani bir sorumluluk olarak kabul edilmektedir. Bu etkinliklerin, öğrencilerde insan hakları savunuculuğu bilincinin köklü biçimde inşasına zemin hazırlayacağı değerlendirilmektedir.

Soru önergesine konu hususla ilgili herhangi bir inceleme-soruşturma bulunmamaktadır.