



35274

İsa Mesih Şahin
İstanbul Milletvekili

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sn. Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını, Anayasa'nın 98 ve İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince arz ederim. Saygılarımla. 15.10.2025

İsa Mesih Şahin
İstanbul Milletvekili

Yükseköğretim kurumlarında akademik yükselme kriterleri, bilimsel üretkenliği ve akademik kaliteyi doğrudan etkilemektedir. Akademik kariyerin en önemli aşamalarından biri olan Doçentlik için ilgili kriterlerin, kimi alanlarda nitelikten çok niceliği öne çıkararak akademik verimliliği azalttığı; araştırma odaklı çalışmaları değil, biçimsel puan toplamayı teşvik ettiği yönünde eleştiriler artmaktadır.

Son zamanlarda uluslararası akademik standartlar dikkate alındığında, Türkiye'deki doçentlik sisteminin ölçme-değerlendirme süreçlerinde şeffaflık, alan farklılıklarına uygunluk ve yenilikçi bilimsel üretimi teşvik etme noktasında güncellenmeye ihtiyaç duyduğu akademik çevrelerde tartışılmaktadır. Bu tartışmalarda öne çıkan bir teklif de doçentlik kriterlerinin arasına ÖSYM tarafından yürütülecek ve gerçekleştirilecek olan Doçentlik Merkezi Sınav Sistemi'nin alınmasıdır.

Bu kapsamda, yükseköğretimde kalite ve verimliliğin artırılması, liyakat temelli bir akademik yükselme sisteminin tesis edilmesi ve akademik liyakatin objektif kriterlerle ölçülmesi ve olası suistimallerin önüne geçmek amacıyla doçentlik kriterlerinin yeniden düzenlenmesi konusu önem arz etmektedir.

Bu bağlamda,

1. Türkiye yükseköğretim sisteminde akademik liyakati güçlendirmek ve akademik göçü engellemek için doçentlik sisteminde yapısal bir reform öngörülmekte midir? Varsa nelerdir?
2. Mevcut doçentlik kriterlerinin gözden geçirilmesi veya yeniden düzenlenmesi yönünde bir çalışma yürütülmekte midir?
3. Üniversitelerde akademik liyakati güçlendirmek amacıyla doçentlik unvanı için ÖSYM tarafından uygulanacak Doçentlik Merkezi Sınav Sistemi (DMSS) modeli getirilmesi yönünde herhangi bir çalışma var mıdır ?