



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- **202**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

01.06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 05/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1811464 sayılı yazınız.
b) 17/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1817456 sayılı yazınız.
c) 01/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1827601 sayılı yazınız.
ç) 02/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1828355 sayılı yazınız.
d) 07/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1830748 sayılı yazınız.
e) 09/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1836037 sayılı yazınız.
f) 10/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1836040 sayılı yazınız.
g) 21/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1841955 sayılı yazınız.
ğ) 21/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1842000 sayılı yazınız.

7/41231 } GK 117
7/41232 }
7/41861 GK 125
7/42302 GK 131
7/42409 GK 132
7/42770 }
7/42914 } GK 138
7/42918 }
7/43020 }
7/43142 } GK 143
7/43277 }
7/43421 GK 145

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f-g-ğ)'de kayıtlı yazıyla iletilen Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/41231, Kahramanmaraş Milletvekili Ali ÖZTUNÇ'un 7/41232, Edirne Milletvekili Ahmet Baran YAZGAN'ın 7/41861, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/42302, Eskişehir Milletvekili İbrahim ARSLAN'ın 7/42409, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/42770, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/42914, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/42918, Ankara Milletvekili Deniz DEMİR'in 7/43020, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/43142, Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/43277 ve İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/43421 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



EDİRNE MİLLETVEKİLİ AHMET BARAN YAZGAN'IN 7/41861 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Edirne ilinde 2002-2003 eğitim öğretim yılı ile 2025-2026 eğitim öğretim yılı karşılaştırıldığında, örgün eğitimde öğrenci sayısı 64.807'den 56.990'a gerilemiş olmasına rağmen eğitim altyapısı ve insan kaynağında önemli bir güçlenme sağlanmıştır. Bu dönemde derslik sayısı 2.646'dan 3.153'e yükselerek yüzde 19,2 oranında artmış, öğretmen sayısı 3.391'den 5.203'e çıkarak yüzde 53,4 oranında artış göstermiş, okul sayısı ise 231'den 319'a yükselerek yüzde 38,1 oranında artmıştır. Söz konusu gelişmeler sonucunda derslik başına düşen öğrenci sayısı ilköğretimde 36'dan 17'ye, ortaöğretimde 29'dan 14'e; öğretmen başına düşen öğrenci sayısı ise ilkokulda 19'dan 14'e, ortaokulda 11'e, ortaöğretimde ise 9'a düşmüştür. Bu veriler, Edirne'de öğrenci sayısındaki azalmaya rağmen eğitim ortamlarının fiziki kapasitesinin artırıldığını, öğretmen başına ve derslik başına düşen öğrenci sayılarında belirgin iyileşme sağlandığını ve eğitim hizmetlerinin daha erişilebilir, dengeli ve nitelikli biçimde sunulmasına yönelik kapasitenin güçlendirildiğini göstermektedir.

Edirne ilinde 2026 yılı yatırım programları kapsamında; 6 ilkokul ve 1 ortaokul olmak üzere 128 derslik kapasiteli 7 proje ile Merkez ilçede Yık-Yap projesi kapsamında 24 derslikli Yıldırım Beyazıt Anadolu Lisesinin yapım işi yer almaktadır.

Okulların deprem dayanıklılığını artırma çalışmaları kapsamında, Edirne ilinde bugüne kadar 25 okulun güçlendirme çalışmaları başarıyla tamamlanmıştır. Hâlihazırda Bakanlık yatırım programında olup da askıya alınan veya program dışı bırakılan bir proje bulunmamaktadır. Yatırım süreçleri, bütçe imkânları ve öncelikli ihtiyaçlar doğrultusunda Edirne Valiliği ile koordineli bir şekilde titizlikle takip edilmektedir.

30.03.2012 tarihli ve 6287 sayılı Kanun ile 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren 12 yıllık kademeli zorunlu eğitime geçilmiştir. Bununla birlikte yapılan düzenlemelerle 5 yaş grubundaki öğrencilerin de ilkokula başlamasına imkân tanınmış dolayısıyla okula başlayan öğrenci sayısında geçici bir artış yaşanmıştır. Bu da sonraki yılda bir azalmaya yol açtığından okullaşma oranlarında değişikliğe yol açmıştır. Bu durum istatistiklere, Türkiye genelinde ortaöğretimde okullaşma oranlarının 2025-2026 eğitim öğretim yılında bir önceki yıla göre düşüş şeklinde yansımaya yol açmıştır. Aynı durum Edirne'deki ortaokul kademesinde de gözlenmiştir. Sonuç itibarıyla bu konu, okula başlama yaşındaki değişiklikler, aktif-pasif öğrenci ayırımına dayalı hesaplama yöntemi, çağ nüfusu içinde yer almakla birlikte ilgili kademedен mezun olan öğrencilerin teorik yaş grubunda sayılmaya devam etmesi ve veri kapsamına ilişkin metodolojik düzenlemelerle birlikte değerlendirilmelidir. Bu nedenle okullaşma oranlarına ilişkin dönemsel değişimler yorumlanırken, ilgili öğretim yılına ait hesaplama yöntemi ve Bakanlık istatistiklerinde yer alan açıklamalar dikkate alınmalıdır.

Edirne Valiliğince konuya ilişkin olarak;

İl genelinde eğitim ihtiyacını karşılamaya yönelik yatırımların, gelişim endeksi ve demografik veriler ışığında yeterli düzeyde seyrettiği,

Akademik olarak LGS ve YKS sonuçları değerlendirildiğinde Edirne ortalamalarının Türkiye ortalamalarının üzerinde olduğu,

Edirne İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile Edirne Organize Sanayi Bölgesi Yönetimi ve Trakya Üniversitesi Rektörlüğü arasında iş birliği protokolü imzalandığı,

Edirne genelinde son 5 yılda inşaatına başlanan ancak ödenek yetersizliği veya başka sebeplerle tamamlanamayan okul, spor salonu veya pansiyon projesi bulunmadığı, ortaöğretim çağındaki bireylerin %40,00'inin mesleki ve teknik eğitimden faydalandığı,

bildirilmiştir.