



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 126
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

27/11/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1720765 sayılı yazınız.
b) 22/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1722809 sayılı yazınız.
c) 28/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1724950 sayılı yazınız.
ç) 31/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1726344 sayılı yazınız.
d) 04/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1727315 sayılı yazınız.

7/35032 GK 28
7/35259 GK 30
7/35383
7/35384
7/35385 GK 32
7/35389
7/35393
7/35395
7/35639 GK 34
7/35641
7/35766 GK 36
7/35769

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/35032, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/35259, Kayseri Milletvekili Aşkın GENÇ'in 7/35383, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/35384, Konya Milletvekili Barış BEKTAŞ'ın 7/35385, Antalya Milletvekili Aliye COŞAR'ın 7/35389, İstanbul Milletvekili Turan Taşkın ÖZER'in 7/35393, İstanbul Milletvekili Cemal ENGİNYURT'un 7/35395, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/35639, İstanbul Milletvekili İsa Mesih ŞAHİN'in 7/35641, Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/35766 ve İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/35769 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)



KAYSERİ MİLLETVEKİLİ AŞKIN GENÇ'İN 7/35383 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

İl millî eğitim müdürlükleri araştırma geliştirme (AR-GE) birimleri; stratejik planlama ve yönetim, izleme ve değerlendirme, araştırma ve geliştirme ile proje hazırlama ve uygulama çalışmalarını 09.05.2025 tarihli ve 130787425 sayılı Makam Onayı ile yürürlüğe giren “İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme Birimleri Yönergesi” kapsamında yürütmektedir.

Soru önergesinde ifade edilen “2020-2024 yılları” arasında, AR-GE birimlerine öğretmen görevlendirmeleri, mülga 08.05.2014 tarihli ve 1843555 sayılı İl Millî Eğitim Müdürlükleri AR-GE Birimleri Yönergesi’nin 5’inci maddesinin 3’üncü fıkrası “*İl Millî Eğitim Müdürünün önerisi ve İl Valisinin onayı ile bu Yönergede sayılan görevlere gerekli nitelikleri taşıyan öğretmenler, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin 21 inci maddesinin 2 nci fıkrasının (e) bendi çerçevesinde görevlendirilir.*” kapsamında gerçekleştirilmiştir. Söz konusu mülga Yönerge kapsamında ve belirtilen tarihler aralığında illerin okul, öğrenci, öğretmen, ulusal ve uluslararası çalışma sayıları ile il nüfus ölçütleri gibi eğitim göstergeleri dikkate alınarak 81 ilde toplam 1061 kişilik öğretmen görevlendirme kontenjanı belirlenmiştir.

2020-2024 yılları arasında AR-GE birimlerine öğretmen görevlendirmelerinde ilgili mülga Yönerge kapsamında belirtilen nitelikler dikkate alınmıştır. Bu niteliklerden bazıları şunlardır: *Bakanlıkta hizmet süresi olarak 5 yılı tamamlamış olmak, stratejik planlama eğitimi almış olmak, proje döngüsü eğitimi almış olmak* (eğitim almamış personele görevlendirme sonrası gerekli eğitimlerin verilebileceği ilgili mülga Yönerge’de belirtilmiştir), *iyi seviyede bilgisayar ve ofis programları kullanabilmek, tercihen; yüksek lisans/doktora mezunu olmak, en az C düzeyinde bir yabancı dil biliyor olmak, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılmış olmak*’tır. Öte yandan mülga Yönerge’de, AR-GE birimlerinde görevlendirilen ve belirtilen eğitimleri almayan personele süreç içerisinde gerekli eğitimlerin verileceği hükmü yer almaktadır. Bu kapsamda, 2020-2024 yılları arasında, AR-GE birimlerinde görevli öğretmenlere Bakanlığımız ve ilgili kurumlar koordinasyonunda çok sayıda eğitim programı düzenlenmiştir.

Ülkemizde ve dünyada başta eğitim alanında olmak üzere gelişen ve dönüşen şartlar ile eğitim paydaşlarının ihtiyaç, beklenti ve talepleri doğrultusunda Bakanlık Makamının 09.05.2025 tarihli ve 130787425 sayılı Onay’ıyla “İl Millî Eğitim Müdürlükleri Araştırma Geliştirme Birimleri Yönergesi” yürürlüğe girmiş ve AR-GE birimlerinin çalışma usul ve esasları; personelin görev, yetki ve sorumlulukları yeniden düzenlenmiştir. Bu suretle, mülga Yönerge kapsamında valiliklerce AR-GE birimlerine görevlendirilen tüm personelin görevlendirmeleri Ağustos 2025 itibarıyla sonlandırılmış ve yine aynı tarihte mevcut Yönerge’nin ilgili maddelerinde belirtilen öğretmen nitelikleri dikkate alınarak AR-GE birimlerine yeniden öğretmen görevlendirmeleri valilik teklifleri, Strateji Geliştirme Başkanlığının inhası ve Personel Genel Müdürlüğünün Onayı ile yapılmıştır.

AR-GE birimlerine öğretmen görevlendirmelerinde mevcut Yönerge’de belirtilen niteliklerin yanı sıra mümkün olan en fazla sayıda öğretmenin mesleki ve akademik gelişimine destek verme anlayışı da dikkate alınmıştır. Nitekim mevcut Yönerge’ye göre, belirtilen eğitimleri almamış öğretmenlerin AR-GE birimlerine görevlendirmeleri yapıldıktan sonra Bakanlık ilgili birimleri tarafından açılacak eğitim programlarına kontenjan dâhilinde katılımları sağlanmaktadır.



Ekim 2025 itibarıyla mevcut Yönerge kapsamında AR-GE birimlerinde toplam 661 öğretmen görev yapmaktadır. Söz konusu görevlendirmeler altı aylık dönemler zarfında yapılmakta olup böylelikle ildeki ihtiyaçlar bağlamında birimlerde gerekli güncellemelerin yapılmasına ve çok daha fazla sayıda öğretmenimizin mesleki ve akademik gelişimine destek olunmasına imkân tanınmaktadır.

AR-GE birimlerinde görevli öğretmenlere yönelik 2023-2025 döneminde; “Stratejik Yönetim ve Planlama”, “Proje Döngüsü Yönetimi”, “İzleme ve Değerlendirme” ve “İyi ve Örnek Uygulamalar ile Deneyim Paylaşımı” gibi tematik başlıklar altında yüz yüze ve çevrim içi olarak 60’ın üzerinde eğitim programı düzenlenmiştir. Söz konusu eğitim programlarına AR-GE birimlerinde görevli personelin tamamı istisnasız bir şekilde katılım sağlamıştır. Ayrıca AR-GE birimlerinde görevli tüm personelin 2025 yılının son çeyreği ve 2026 yılı boyunca katılacağı eğitim programlarının planlaması tamamlanmış ve uygulamaya alınmıştır. AR-GE birimleri ile yakından çalışan kuruluşlarla da iş birliğine gidilerek AR-GE birimlerinde görevli tüm öğretmenlere yönelik kapsamlı bir eğitim programı oluşturulmuştur.

Bu çalışmalara ek olarak 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri kapsamında AR-GE birimleri tarafından hayata geçirilen faaliyetler yılda en az iki kez olmak üzere bültenler ile izleme ve değerlendirme raporları formatında kamuoyunun istifadesine sunulmaktadır. Bu doğrultuda, AR-GE birimleri tarafından hazırlanan 2200’ün üzerinde faaliyet belgesi resmî internet siteleri ve diğer iletişim kanalları üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yılda 2 kez olmak üzere “81 İl AR-GE Bülteni” hazırlanmaktadır ve sgb.meb.gov.tr adresi üzerinden kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Söz konusu bültenlerde, tüm AR-GE birimleri tarafından dönemsel olarak hayata geçirilen iyi ve örnek uygulamalardan bazılarının yer verilmektedir.

Soru önergesine konu husus hakkında yanlış uygulamaların önüne geçilmesi bakımından Personel Genel Müdürlüğünün 25.04.2025 tarihli ve E-28892082-869[869.33]-127902951 sayılı yazısı kapsamında Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerine ayrıntılı açıklama yapılmıştır. Açıklamada özetle; genel idari izinlerin hizmetlerin aksatılmaması ve zorunlu hizmetlerin yürütülmesi için asgari seviyede personel bulundurulması kaydıyla verildiği göz önünde bulundurulduğunda; Bakanlık merkez teşkilatında Bakan veya yetkili kıldığı makam, taşra teşkilatında ise Bakan veya valilik onayı ile ilgili mevzuatı uyarınca verilen görevleri yapmak üzere görevlendirilen yönetici ve öğretmenler ile Bakanlığa verilmiş bir görevi yürütmek üzere diğer kurumlarda Bakan onayı ile görevlendirilen yönetici ve öğretmenlerin, ders yılı dışındaki genel idari izinli sayılan günlerde fiilen görev yapmış olmaları hâlinde o günlere rastlayan ek ders ücretinden yararlandırılmaları; aksî durumda ise söz konusu günlere rastlayan ek ders ücretinden yararlandırılmamaları gerektiği belirtilmiştir.

Ayrıca buna aykırı işlem yapanlar hakkında, Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar’ın 25’inci maddesi hükmünün uygulanması gerektiği de vurgulanmıştır.

2024 Yılı Millî Eğitim Bakanlığı Sayıştay Denetim Raporu’nda “Bilgi sistemleri kontrol eksiklikleri” bulgusu tespit edilememiştir. Bununla beraber Bakanlığımız bünyesinde hazırlanan yazılım sistemleri ilgili mevzuatlara uygun olarak hazırlanmakta, sistemlere veri girişleri yetkili kullanıcılar tarafından yapılmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul/kurum bünyesinde kurulan döner sermaye işletmeleri, aylık gayrisafi hasılatından genel bütçeye aktarılacak tutarlar ile yıl sonu kârlarının bildirilmesi, ödenmesi, muhasebeleştirilmesi, zorunlu hâllerde ödeme süresinin uzatılmasına ilişkin işlemler Hazine ve Maliye Bakanlığının 18.01.2022 tarihli ve 31723 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan



Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliği'ne (Sıra No:73 Döner Sermaye İşlemleri) göre yapılmaktadır.

Bakanlığımız Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS), 2019 yılında hayata geçirilmiş olup bu sistem aracılığıyla Bakanlığımıza bağlı olarak eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü tüm okul binaları ile hâlihazırda kullanılan hizmet tesislerine ilişkin taşınmaz bilgileri, konumları, kullanım amaçları ve mevcut durumları elektronik ortamda kayıt altına alınmıştır. Ayrıca, çeşitli kamu kurumlarıyla yapılan servis entegrasyonları sayesinde yaklaşık 180 bin taşınmazın yönetimi etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımız, genel bütçeli bir kurum olması nedeniyle taşınmazları mülkiyet edinme yetkisine sahip değildir. Bu nedenle imar planlarında “eğitim alanı” olarak ayrılan yerler üzerinden yatırım programları ve ihtiyaç analizleri doğrultusunda tahsis işlemlerini yürütmektedir. Plan yapma veya değiştirme yetkisine sahip kurumlar tarafından gerçekleştirilen plan revizyonları sonucunda taşınmaz kayıtlarında değişiklikler meydana gelebilmekte olup, bu değişiklikler doğrultusunda sistemdeki mevcut kayıtlar güncellenmektedir. Bakanlığımızın bilgisi dışında bir kullanım durumunun tespiti hâlinde ise, gerekli idari inceleme ve düzeltme işlemleri ivedilikle gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımızca;

- 2024 yılında ülkemiz genelinde 400 okul binası için güçlendirme çalışmaları tamamlanmıştır. 2024 yılında, okul binaların güçlendirilmesi için gönderilen ödenek miktarı 7.282.387.831,00 TL'dir.

- 2025 yılında, şu ana kadar 317 okul binası için güçlendirme kararı verilmiştir. Güçlendirme kararı verilen okul binalarının 107'sinin güçlendirme çalışmaları tamamlanmış olup 210 okul binasının güçlendirme çalışmaları devam etmektedir. 2025 yılında, okul binalarının güçlendirilmesi için Ekim ayı sonu itibarıyla gönderilen ödenek miktarı 2.488.425.775 TL'dir.

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görevli personelin, mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği, kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönündeki somut ihbar ve şikâyetlerle ilgili bakanlık/valilik makamından alınan Olur'a istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma başlatılmakta, iddiaların doğrulanması halinde durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat maddelerinde belirlenen yaptırımlar teklif edilmektedir.