

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın *Ulaştırma ve Altyapı Bakanı Abdulkadir Uraloğlu* tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Öznur Bartin
Hakkâri Milletvekili

Hakkâri İlimiz, Yüksekova İlçesi, Kuruköy Mahallesi Ortaokulu sekiz yıldır faal bir eğitim kurumu olarak hizmet vermekte; buna karşın okul ile mahallenin düzenli ve kalıcı internet altyapısına erişimi sağlanmamıştır. Mahallede yaklaşık 500'ü aşkın hane ve okulda eğitim gören yüzlerce öğrenci, dijital eğitim platformları, uzaktan eğitim imkânları ve genel kamu hizmetlerine erişimden uzun süredir mahrum bırakılmıştır. Yerel başvurular ve saha bildirimleri en yakın altyapı hattının yaklaşık 1,5 kilometre mesafede bulunduğunu ve yetkili mercilerce altyapı çalışmasına başlanacağı yönünde açıklamalar yapıldığını göstermektedir; buna rağmen fiili çalışmanın başlatılmaması ve gecikmenin gerekçelerinin başvuru sahiplerine şeffaf biçimde açıklanmaması toplum nezdinde ciddi güven sorunlarına yol açmıştır.

Eğitim hakkının fiilen sağlanması anayasal bir yükümlülük olup, aynı zamanda elektronik haberleşme altyapısının yaygınlaştırılması kamu politikalarının temel hedeflerindendir. Kırsal ve dağlık coğrafyalarda kalıcı altyapı yatırımları planlama ve koordinasyon gerektirse de uzun süreli gecikmelerin olduğu durumlarda ilgili bakanlıkların eşgüdümünde kısa vadeli erişim çözümlerinin uygulanması; eğitimde sürekliliğin sağlanması, fırsat eşitliğinin korunması ve kamu hizmetlerinin etkin sunumu açısından zorunludur. Mevcut durumda Kuruköy vakası, yalnızca tek bir okul sorununu aşan; Hakkâri genelinde benzer altyapı eksikliklerini işaret eden yapısal bir sorunun belirtisidir ve bu nedenle hem yerel hem merkezi düzeyde öncelikli müdahale gerektirmektedir.

Bu eksikliğin eğitimsel, ekonomik ve sosyal sonuçları somuttur: öğrencilerin öğrenme süreçlerinde aksamalar, öğretim programlarının tamamlanmasında güçlükler, bilgiye erişim ve dijital okuryazarlık olanaklarının kısıtlanması; hanelerin kamusal bilgi ve hizmetlerden yararlanamaması ve yerel ekonomik faaliyetlerin kısıtlanması gibi çok boyutlu mağduriyetler ortaya çıkmaktadır. Bu durum, kamusal kaynakların eşit ve adil dağılımı ilkesine aykırı olduğu gibi, devletin hizmet sunma kapasitesine ve toplumsal güvene de zarar vermektedir. Dolayısıyla Kuruköy örneği, etkilenen öğrenci ve hane sayıları da dikkate alınarak kapsamlı bir değerlendirme, önceliklendirme ve müdahale planı gerektirmektedir.

Bu çerçevede Millî Eğitim Bakanlığı ve Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı'nın ortak ve koordineli bir yaklaşım benimseyerek; geçici erişim önlemlerini hızla hayata geçirmesi, eş zamanlı olarak saha keşfi, teknik proje ve idari süreçleri tamamlaması ve kalıcı altyapı yatırımlarını programlayıp uygulamaya koyması beklenmektedir. Süreç boyunca şeffaflığın sağlanması, sorumlulukların ve kaynakların açıkça beyan edilmesi, yerel paydaşlarla düzenli iletişim kurulması ve yapılan ilerlemenin kamuya düzenli olarak raporlanması gerekmektedir. Kuruköy'deki mağduriyetin giderilmesi için atılacak adımların yazılı olarak taahhüt edilmesi ve uygulamanın izlenebilir, hesap verebilir bir mekanizma ile yürütülmesi kamu vicdanı ve anayasal eğitim hakkının korunması bakımından elzemdir.

Bu bağlamda;

1. Kuruköy Mahallesi'ne en yakın olduğu bildirilen altyapı hattının teknik niteliği nedir (fiber/bakır/diğer) ve hattın kesin konumu ile mevcut kapasitesi nedir?
2. Bu hattın Kuruköy'e uzatılmasını engelleyen teknik, mülkiyet, imar veya izin kaynaklı herhangi bir engel var mıdır; varsa her bir engel nedir ve bu engelin kaldırılması için hangi kurum sorumludur?
3. Kuruköy için kalıcı altyapı (fiber veya kalıcı kablolu çözüm) planınız ve finansman modeli nedir; projenin aşamaları nasıl kurgulanacaktır ve hangi kurum/iş ortakları sorumluluk üstlenecektir?
4. Altyapı inşa edilemez ya da gecikme yaşıyorsa kısa vadede (acil çözüm olarak) uygulamaya konulabilecek teknik alternatifler nelerdir (ör. mobil baz istasyonu, 4.5G destekli geçici saha istasyonu, VSAT/uydu, mikrodalga link) ve bu çözümler hangi idari/teknik süreçle devreye alınacaktır?
5. Kuruköy bölgesindeki operatörlerle yürütülen yazışma, teklif ve taahhütlere ilişkin kayıtlar var mıdır; varsa operatörlerin sunmuş olduğu teknik teklif ve taahhütlerin içeriği nedir; yoksa operatör katılımını sağlamak için hangi teşvik/kolaylık mekanizmaları planlanmaktadır?
6. Hakkâri genelinde Bakanlık kayıtlarına göre altyapı yetersizliği tespit edilmiş okul/mahalle sayısı kaçtır; bu birimlerin listesi, etkilenen nüfus/öğrenci/hane bilgileri ve önceliklendirme kriterleriniz nelerdir?
7. Kuruköy'e yönelik uygulanacak işin teknik şartnamesi, uygulama yöntemi ve yüklenici seçimi hangi usul ile yapılacaktır; hızlandırma için hangi yasal/uygulama esneklikleri (ör. doğrudan temin, acil uygulama prosedürleri) değerlendirilecektir?
8. Fiili uygulama sürecinde ortaya çıkabilecek coğrafi veya idari riskler nelerdir ve bu risklerin yönetimi için hangi koordinasyon/müdahale mekanizmaları öngörülmektedir?
9. Bakanlık, Millî Eğitim Bakanlığı ve yerel idarelerle koordinasyonu nasıl sağlayacaktır; ortak sorumluluklar, iletişim kanalları ve uygulama denetimi hangi mekanizma ile yürütülecektir?
10. Ulaştırma ve Altyapı Bakanlığı tarafından verilecek taahhütlerin yerine getirilmemesi halinde bölgede ortaya çıkacak hizmet kaybını gidermek için hangi telafi önlemleri (ör. geçici veri/kota destekleri, alternatif erişim sağlanması, ek fon tahsisi) uygulanacaktır?

11. Kuruköy Mahallesi Ortaokulu ve bağılı hanelerdeki internet erişimi sorununun kesin olarak çözüleceğı tarihi hangi somut takvimle garanti ediyorsunuz; lütfen çözümün aşamalarını, her aşama için hedef tarihleri ve sorumluları yazılı olarak belirtiniz?
12. Bakanlığınız bu sorunun çözümü için hangi derhal uygulanacak teknik ve idari adımları atmayı planlamaktadır; bu adımların başlangıç sorumlusu hangi birim/kişidir ve uygulamanın başlatılmasını nasıl yazılı olarak taahhüt ediyorsunuz?