



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610-221
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

16.10.2026
7/45372 6k 171
7/45601 6k 175
7/45675
7/45676
7/45678
7/45680
6k 176

- İlgi :a) 12.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1873882 sayılı yazınız. 7/45684 - 45688
b) 19.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1879435 sayılı yazınız. 7/45768 6k 176
c) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
ç) 25.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1882751 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Antalya Milletvekili Mustafa ERDEM'in 7/45372, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/45601, 7/45678 ve 7/45680, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/45675, Bitlis Milletvekili Semra ÇAĞLAR GÖKALP'in 7/45676, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/45684, 7/45685 ve 7/45688, Şırnak Milletvekili Ayşegül DOĞAN'ın 7/45686 ve 7/45687 ile Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/45768 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



**ŞIRNAK MİLLETVEKİLİ NEVROZ UYSAL ASLAN'IN 7/45601 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmen ve eğitim çalışanlarının güvenli, sağlıklı ve huzurlu çalışma ortamlarında görev yapmaları; öğrencilerin güvenli eğitim ortamlarında öğrenim görmeleri ve çalışma barışını bozabilecek iddia, başvuru ve şikâyetlerin ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilmesi temel önceliklerimiz arasındadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği, kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği, personele yönelik psikolojik yıldırma, baskı, dışlama, tehdit veya benzeri eylemlerde bulunduğu yönünde somut ihbar ve şikâyet bulunması hâlinde, Bakanlık veya valilik makamından alınacak olura istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta; iddiaların doğrulanması hâlinde fiilin niteliği ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuatta öngörülen yaptırımlar teklif edilmektedir.

Eğitim kurumlarında psikolojik yıldırma, baskı, dışlama, tehdit veya can güvenliği endişesi oluşturabilecek iddialar yalnızca bireysel çalışma ilişkileri bakımından değil, okul iklimi, eğitim hizmetinin güvenli yürütülmesi ve öğrencilerin üstün yararı bakımından da değerlendirilmektedir. Bu nedenle soru önergesinde belirtilen hususların, devam eden inceleme-soruşturma sürecinin sonucuna göre ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde değerlendirilmesi gerekmektedir.

Şırnak Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Cizre Özel Eğitim Uygulama Okulunda görev yapan özel eğitim öğretmenin sistematik psikolojik yıldırma, baskı, dışlama ve yıldırma uygulamalarına maruz kaldığı yönündeki iddiaların İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün bilgisi dâhilinde olduğu; söz konusu iddialara ilişkin gerekli inceleme ve soruşturma çalışmalarının eğitim müfettişleri tarafından yürütüldüğü,

İlgili özel eğitim öğretmenin okul idaresi hakkında vermiş olduğu 26.11.2025 tarihli dilekçe üzerine idari başvuruya ilişkin sürecin başlatıldığı; adli sürecin ise yetkili yargı mercilerince yürütüldüğü,

Söz konusu iddialara ilişkin olarak 05.12.2025 tarihli ve 148041061 sayılı valilik oluru ile 11.12.2025 tarihli ve 148431782 sayılı görevlendirme emri alınarak inceleme-soruşturma sürecinin başlatıldığı,

İlgili öğretmenin kendi talebi doğrultusunda görevlendirme ile başka bir okula gittiği; bu görevlendirme sonrasında da iddialara ilişkin inceleme-soruşturma sürecinin devam ettiği, hakkında iddialar bulunan okul müdürünün durumunun yürütülen soruşturmanın sonucuna göre değerlendirileceği,

Bazı veli ve servis çalışanlarının ilgili öğretmene karşı kışkırtıldığı yönündeki iddiaların da eğitim müfettişleri tarafından tüm yönleriyle incelendiği ve araştırıldığı,

Cizre Özel Eğitim Uygulama Okulunda yaşandığı iddia edilen hususların, özel gereksinimli öğrencilerin eğitim ortamı ve okul iklimi bakımından da görevli eğitim müfettişlerince incelendiği,

bildirilmiştir.