



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki soruların **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Burcugül Çubuk
İzmir Milletvekili

Burcugül

Son günlerde medyada ve velilerce dile getirilen, İzmir'de faaliyet gösteren bir özel okulda müfettişler tarafından ilk ve ortaokul öğrencilerinin ailelerinden onay alınmaksızın sınıflarından çıkarıldığı, öğrencilerden “*din dersi işleniyor mu?*”, “*derste cumhurbaşkanına hakaret ediliyor mu?*” gibi dini ve siyasi içerikli soruların yöneltildiği, hatta çocuklara kimlik numarası alınıp imza attırıldığı iddiaları kamuoyunda büyük tepkilere yol açmıştır. Bu uygulamanın pedagojik ilkelere, çocuk haklarına ve Anayasal eğitim-öğretim ilkesine aykırı olduğu açıktır. 9 yaşındaki çocuklardan siyasi içerikli beyan alınması, çocukların psikolojik güvenliğini zedelemesi ve denetim sınırlarının hukuk dışına çıkarılması birçok eğitim uzmanı ve veli tarafından eleştiri konusu olmuştur. Haberlerde, çocukların ailelerinden habersiz bir şekilde sorguya çekildiği, lise öğrencilerine siyasi beyanlarını dahi “*yemin ettirerek*” sorulduğu iddiaları yer almaktadır.

Ayrıca basına yansıyan bilgilerde, öğrencilerle yapılan bu birebir görüşmeler sırasında herhangi bir rehber öğretmen, psikolojik danışman veya pedagojik formasyona sahip bir eğitim uzmanının hazır bulunduğu dair bir bilgi yer almamaktadır. İlkokul ve lise çağındaki çocuklarla gerçekleştirilen bu tür görüşmelerde rehberlik servisi eşliğinin sağlanmaması, çocukların psikososyal güvenliği ve pedagojik korunumu açısından son derece ciddi bir eksikliktir. Çocuğun üstün yararı ilkesi gereğince, eğitim ortamında yürütülen her türlü inceleme ve denetim sürecinde pedagojik güvenlik mekanizmalarının işletilmesi zorunludur.

Bu tür uygulamaların Milli Eğitim Bakanlığı denetim ve ölçme-değerlendirme usul ve esaslarına uygunluğu, çocukların psikososyal gelişimine etkileri ve Anayasa'nın eşitlik, laiklik ve eğitim-öğretim hürriyeti ilkeleri ile çelişip çelişmediği TBMM gündeminde ciddi şekilde değerlendirilmelidir.

Bu bağlamda Bakanlığın pedagojik sınırları gözetmeden çocuklara siyasi ve din temalı sorular yöneltmesine dair uygulama, yetki, eğitim müfettişlerinin görevlendirilme süreçleri ve denetim usullerine yönelik kapsamlı yanıt verilmesi zorunludur.

Bu bağlamda;

1. İzmir’de bir özel okulda müfettişler tarafından öğrencilerden “din dersi işleniyor mu?”, “din yerine başka bir şey işleniyor mu?”, “derste cumhurbaşkanına hakaret ediliyor mu?” gibi dini ve siyasi içerikli soruların yöneltildiği iddiaları doğru mudur? Bu uygulamanın mevzuatta yeri var mıdır?
2. Müfettişler tarafından öğrencilerden kimlik numarası alınıp imza attırılması gibi bir işlem yapılmış mıdır? Yapıldıysa bunun hukuki ve pedagojik gerekçeleri nelerdir?
3. Ailelerinden izinsiz olarak 9 yaşındaki çocukların dersten çıkarılarak sorguya alınması hangi yasal dayanakla gerçekleştirilmektedir? Bu uygulama Bakanlığın denetim prosedürlerinde yer almakta mıdır?
4. Öğrencilerle yapılan görüşmeler sırasında rehber öğretmen, psikolojik danışman veya rehberlik servisi temsilcisi hazır bulunmuş mudur? Hazır bulunmadıysa, ilkokul çağındaki çocuklarla gerçekleştirilen bu görüşmelerde pedagojik güvenlik hangi usul ve esaslara göre sağlanmıştır?
5. Rehber öğretmen eşliğinin sağlanmaması Bakanlığınızın denetim mevzuatına ve rehberlik hizmetlerine ilişkin düzenlemelere aykırılık teşkil etmekte midir? Bu konuda herhangi bir idari inceleme başlatılmış mıdır?
6. Bakanlığınız müfettişlerinin izinsiz olarak öğrencilere siyasi içerikli sorular sorması açıkça pedagojik sınırları aştığı bu konuda Bakanlığın yasal sorumluluğu nedir?
7. Söz konusu denetim uygulamaları Bakanlığınız tarafından resmen talimatlandırılmış ve onaylanmış bir uygulama mıdır? Eğer öyleyse, ilkokul çağındaki çocuklara siyasi ve dini içerikli sorular yöneltilmesini Bakanlığınızın resmi eğitim politikasının kapsamındaki bir durum mudur?