



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 152
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

30.01/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1720765 sayılı yazınız.
b) 09/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1754503 sayılı yazınız.
c) 19/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1761103 sayılı yazınız.
ç) 12/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1775572 sayılı yazınız.
d) 12/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1775544 sayılı yazınız.
e) 15/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1778844 sayılı yazınız.
f) 16/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1780598 sayılı yazınız.

7/35025 GK 28
7/37202 } GK 61
7/37205 }
7/37636 GK 66
7/38458
7/38517
7/38518
7/38820
7/38821
7/38822
7/38916

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kayseri Milletvekili M. Baki ERSOY'un 7/35025, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/37202 ve 7/38458, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/37205, Şırnak Milletvekili Ayşegül DOĞAN'ın 7/37636, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/38517, İzmir Milletvekili Haydar ALTINTAŞ'ın 7/38518, Ankara Milletvekili Aylin YAMAN'ın 7/38820, Bolu Milletvekili İsmail AKGÜL'ün 7/38821, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/38822 ile Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/38916 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Y. TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)



İZMİR MİLLETVEKİLİ HAYDAR ALTINTAŞ'IN 7/38518 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/642>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” adlı yayında yer alan “2.8.a İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzeye göre taşınmalı uygulaması yapılan ilkokul, ortaokul, okul ve öğrenci sayıları”, “2.8.b İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzeye göre öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan özel eğitim öğrenci/kursiyer sayılar” ile “2.15 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzeye göre taşınmalı ortaöğretim yapılan öğrenci sayıları” başlıklı tablolarda yer almaktadır.

2025-2026 eğitim ve öğretim yılında; 529.693 ilköğretim, 235.329 ortaöğretim ve 144.743 özel eğitim öğrencisi olmak üzere toplam 909.765 öğrencinin taşıma yoluyla eğitime erişimleri sağlanmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği'nin “Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarının açılması” başlıklı 6'ncı maddesinin 1. fıkrasının (c) bendinde “*Nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde en az 5 çocuk bulunması hâlinde ana sınıfı açılır.*” ve 2. fıkrasının (c) bendinde “*Nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde öğrenci sayısına bakılmaksızın valilikçe uygun görülmesi durumunda Bakanlık onayı ile ilkokul açılır.*” ve (ç) bendinde “*Nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde eğitim öğretime devam etmekte iken toplam öğrenci sayısı 10'un altına düşen ilkokulların valiliğin uygun görüşü üzerine Bakanlık onayıyla açık kalması sağlanabilir.*” hükümleri doğrultusunda nüfusu az ve dağınık olan köy ve benzeri yerleşim yerlerinde öğrenci sayısına bakılmaksızın ilkokullar açılabilmekte ve açık kalması sağlanmaktadır.

Bakanlığımızca 2025-2026 eğitim öğretim yılının başında yayımlanan 18/08/2025 tarihli ve “2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılı'na İlişkin İş ve İşlemler” konulu Genelge kapsamında köy ve benzeri yerleşim yerlerinde öğrencilerimizin eğitime erişimi esas olduğundan -önceki eğitim öğretim yılında da olduğu gibi- öğrencisi olan hiçbir ilköğretim kurumu kapatılmamıştır. Ancak öğrencisi olmadığı için eğitim öğretim faaliyeti sürdürülemeyen okullarımız vardır. Söz konusu Genelge kapsamında 2025-2026 eğitim öğretim döneminde öğrenci sayısı 10'un altına düşen 426 okulda eğitim öğretim devam etmektedir.