



Ali YÜKSEL
Konya Milletvekili

36171

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını, Anayasa'nın 98 ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince saygılarımla arz ederim.
27.10.2025


Ali YÜKSEL
Konya Milletvekili

Son yıllarda ülkemizde akran zorbalığı endişe verici boyutlara ulaşmıştır. Çocuklarımız okullarda güvenle eğitim görmesi gerekirken, şiddet, baskı ve zorbalık altında psikolojik çöküntü yaşamaktadır. Akran zorbalığı yalnızca çocukların ruh sağlığını değil, geleceğini ve toplum huzurunu da tehdit etmektedir. Ancak iktidarın eğitim politikaları bu konuda yetersiz kalmış, okullarda yeterli denetim ve önleyici mekanizma kurulmamıştır. Çocukların feryadı duyulmamış, velilerin şikayetleri göz ardı edilmiştir.

Bu tablo, devletin “çocukları koruma” yükümlülüğüyle açıkça çelişmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın, oluşan dramları göz ardı edilmesi kabul edilemezdir.



Ali YÜKSEL
Konya Milletvekili

36171

Bu bağlamda;

- 1- Son 5 yıl içerisinde akran zorbalığı nedeniyle hayatını kaybeden ya da intihara sürüklenen öğrenci sayısı kaçtır?
- 2- Akran zorbalığı yüzünden okuldan uzaklaşan, devamsızlık yapan veya eğitimini yarıda bırakan öğrenci sayısı nedir?
- 3- Akran zorbalığını önlemek amacıyla hükümetin bugüne kadar attığı somut adımlar nelerdir? Neden sonuç alınamamıştır?
- 4- Ülkemizde öğrenci sayısına oranla rehber öğretmen sayısı neden hâlâ uluslararası standartların gerisindedir?
- 5- Akran zorbalığına maruz kalan çocuklara psikolojik destek sağlanmaması devletin ihmali değil midir?
- 6- Siber zorbalığın önlenmesi için hangi yasal ve teknik düzenlemeler yapılmıştır?
- 7- Bakanlığınız, akran zorbalığı nedeniyle oluşan mağduriyetlerin sorumluluğunu kabul etmekte midir?
- 8- Siber zorbalık mağduru olan öğrencilere hukuki ve psikososyal destek sağlamak maksadıyla, ilgili kurumlarla (Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Adalet Bakanlığı) ortak yürütülen güncel protokoller mevcut mudur? Varsa bu protokollerin uygulama başarısı nasıldır?
- 9- Zorbalığa maruz kalan öğrencilerin yaşadığı psikolojik travmayı ele almak ve akademik başarılarının düşmesini engellemek için uygulanan psikososyal destek programları nelerdir?
- 10- Zorbalık davranışını sergileyen öğrencilerin, bu davranışlarının altında yatan nedenleri anlamak ve rehabilite etmek maksadıyla uygulanan disiplin dışı, eğitim temelli yaklaşımlar (örneğin; sosyal beceri eğitimi, öfke kontrolü grupları) nelerdir ve bu programların davranış değişimine etkisi ölçülmekte midir?