



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610-223
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

16.07.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870952 sayılı yazınız.
b) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870958 sayılı yazınız.
c) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870974 sayılı yazınız.
ç) 12.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1873882 sayılı yazınız.
d) 16.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1875779 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/44703, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/44709, 7/45036 ve 7/45373, Siirt Milletvekili Sabahat ERDOĞAN SARITAŞ'ın 7/44831, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/45037, Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/45356, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/45367, Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/45370, Ankara Milletvekili Mesut DOĞAN'ın 7/45371 ve 7/45489 ile Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/45490 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (29 Sayfa)

7/44703
7/44709
7/44831
7/45036-45037
7/45356 GK 171

7/45367
7/45370-45371 GK 171
7/45373
7/45489-45490 GK 174



7/45370

GK 171

BALIKESİR MİLLETVEKİLİ TURHAN ÇÖMEZ'İN 7/45370 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda öğrencilerin güvenli eğitim ortamlarında öğrenim görmeleri, çocukların eğitim hakkının korunması, okul terk riskinin azaltılması, çocuk işçiliği riski dâhil olmak üzere öğrencilerin eğitimden kopmasına yol açabilecek durumların önlenmesi ve okul hizmetlerinin ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmesi temel önceliklerimiz arasındadır.

Okul ve kurumlarda temizlik, bakım, onarım, iş sağlığı ve güvenliği, risk değerlendirmesi ve denetim süreçleri; ilgili mevzuat hükümleri, hizmet gerekleri, kamu kaynaklarının etkin kullanımı, öğrenci ve çalışanların güvenliği ile yerel ihtiyaçlar birlikte değerlendirilerek yürütülmektedir. Bu kapsamda çocukların okul ortamında temizlik, bakım veya benzeri işler için çalıştırılması söz konusu değildir.

Bakanlığımızca Türkiye genelindeki resmî okullarda temizlik hizmetleri, ilgili mevzuat ve hizmet gerekleri doğrultusunda temizlik personeli eliyle yürütülmektedir. Bakanlığımız kayıtlarına göre Türkiye geneli bütün devlet okullarında yeterli sayıda temizlik personeli bulunmakta olup temizlik personeli bulunmayan okulumuz bulunmamaktadır.

6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında risk analizleri, il ve ilçe merkezlerinde görevli iş güvenliği uzmanlarının rehberliğinde yapılmaktadır. Okul ve kurumlarda risk değerlendirmesi süreçleri; bina, çevre, çalışanlar, öğrenciler, kullanım alanları ve yerel koşullar dikkate alınarak yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul/kurumların denetimleri; 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 320 ve 327'nci maddeleri gereğince, Bakanlık veya Valilik Oluruna dayalı olarak hazırlanan çalışma programları doğrultusunda Teftiş Kurulu Başkanlığı ile Eğitim Müfettişleri Başkanlıklarınca yapılmaktadır. Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği ya da kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönünde somut ihbar ve şikâyet bulunması hâlinde, Bakanlık veya Valilik Makamından alınacak Olura istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta; iddiaların doğrulanması hâlinde fiilin niteliği ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuatta öngörülen yaptırımlar teklif edilmektedir.

Çocuk işçiliğiyle mücadele çok boyutlu bir alan olup eğitim, sosyal hizmet, çalışma hayatı, aile, yerel yönetimler ve denetim mekanizmalarıyla ilişkilidir. Bakanlığımız görev alanı bakımından bu konu; çocukların eğitim sisteminde kalmalarının desteklenmesi, devamsızlık ve okul terk risklerinin azaltılması, risk altındaki öğrencilerin erken tespit edilmesi, rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinin güçlendirilmesi ve gerektiğinde ilgili kurumlara yönlendirme yapılması yönüyle ele alınmaktadır.

Bu kapsamda Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı iş birliği ile Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Programı (EKİP) yürütülmektedir. Program; öğrencilerin devamsızlık, eğitimden kopma ve okul terkine yol açabilecek risk faktörlerinin erken dönemde tespit edilmesini, risklerin bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesini ve gerekli destek süreçlerinin zamanında işletilmesini amaçlamaktadır. Program kapsamında çocuk işçiliği, istismar, erken yaşta evlilik, bakım ihtiyacı ve benzeri risk alanlarında ilgili kamu kurumlarına yönlendirme süreçleri tanımlanmış; öğrencilerin sosyal destek ve koruma hizmetlerine erişiminin güçlendirilmesine yönelik iş birliği modeli geliştirilmiştir.



Mesleki ve teknik eğitim kapsamında işletmelerde yapılan beceri eğitimleri ise mesleki eğitimin tamamlayıcısı olarak ulusal mevzuata ve uluslararası sözleşmelerde belirtilen şartlara uygun şekilde yürütülmektedir. Uluslararası Çalışma Örgütü'nün 138 No'lu Asgari Yaş Sözleşmesi'nin 6'ncı maddesinde, asgari yaşa ilişkin hükümlerin mesleki eğitimin ayrılmaz bir parçası olan işlerde uygulanmayacağı ortaya konulmuştur. Bu doğrultuda öğrencilerin mesleki eğitim kapsamında işletmelerde bulunması ve burada beceri eğitimi almaları çocuk işçiliği kapsamında değerlendirilmemektedir.

Türkiye'de çocuk işçiliğiyle mücadeleyle ilişkin nüfus temelli güncel veri setleri, çocuk işçi sayıları, işveren veya aracı işlemleri ile çalışma hayatına yönelik denetim ve yaptırım süreçleri ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının görev alanıyla bağlantılıdır. Bakanlığımız kayıtları ise öğrencilerin kayıt, devam, devamsızlık, okul terk riski, eğitimden kopma ihtimali ve eğitime erişim süreçlerine ilişkin veriler üzerinden yürütülmektedir.

Diyarbakır Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Diyarbakır ili Ergani ilçesinde meydana gelen olayda hayatını kaybeden çocukların okul öğrencisi olmadıkları, yapılan tespitlerde söz konusu çocukların Olgunçiçekközü İlkokulunda arkadaşları bulunduğu ve köye arkadaşlarını görmeye geldiklerinin belirtildiği,

Söz konusu çocukların okul temizliği amacıyla çalıştırıldığı iddiasının doğru olmadığı,

Olay gününden bir gün önce İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından okul müdürlerine iletişim kanalları üzerinden meteorolojik uyarıların yapıldığı,

Okul binasının tek katlı olduğu, yapı yüksekliğinin yaklaşık 3 metre olduğu, yıldırım düşen ağacın bina ile arasında yaklaşık 10 metre mesafe bulunduğu ve ağacın yüksekliğinin okul yapısından fazla olduğunun belirlendiği; okul çevresinde yakın mesafede başka bir yapı bulunmadığı, bu nedenle komşu yapılardan kaynaklanabilecek herhangi bir iletkenlik ya da yıldırım akımının çevre alanlara etkisinin söz konusu olmadığı değerlendirildiği,

TS EN 62305 standardı ile yapının bulunduğu bölgenin yıldırım yoğunluğu, çevresel koşulları ve yapıya ait özellikleri birlikte değerlendirildiğinde söz konusu okulda paratoner/yıldırımdan korunma sistemi tesis edilmediğinin tespit edildiği; Diyarbakır iline bağlı 609 okul binasında paratoner bulunduğu,

6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında kurum risk değerlendirmesinin düzenli olarak yapıldığı ve söz konusu okulun en son risk analizinin 09.02.2026 tarihinde yapıldığı,

Konu ile ilgili olarak Ergani İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünce 05.05.2026 tarihli ve 159081205 sayılı kaymakamlık oluru ile muhakkik görevlendirildiği ve incelemenin devam ettiği,

bildirilmiştir.