


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.


Beritan GÜNEŞAĞTIN
Mardin Milletvekili

Eşit yurttaşlığın ve demokratik bir toplum olmanın temel ilkelerinden birisi de nitelikli, anadilinde, ücretsiz, özgürlükçü laik ve bilimsel bir eğitim politikasının belirlenmesi ve eksiksiz şekilde uygulanmasıdır. Bunun mümkünlüğü ise ancak ve ancak eğitim emekçilerinin çalışma koşullarının iyileştirilmesinden, öğretmen eksiği olan branş, okul ve kentlere hızla öğretmen atamaları yapılmasından ve üniversitelerin eğitim bilimleri fakültelerinin kontenjanlarının yeniden planlanmasından geçmektedir.

Yukarıda bahsedilen şekilde politika belirleme süreçleri yürütmeyen mevcut iktidar, bu sene başlattığı Milli Eğitim Akademisi programıyla, eğitim fakültelerinin misyonunu “ortadan kaldırmış,” onları adeta boşa çıkarmış, öğretmenliği güvencesiz, performans odaklı ve “her an denetim”in olduğu bir meslek grubuna dönüştürmüştür.

2024 KPSS puanıyla yapılan 15.000 öğretmen ataması, hem ülkenin birçok bölgesinde olan öğretmen eksikliğini karşılayacak seviyelerin çok altında kalmış hem de atamalardaki branş dağılımlarında ciddi orantısızlıklarla ciddi sorunlara/mağduriyetlere neden olmuştur. Bir sendikanın verilerine göre 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle Türkiye genelinde 78 ilde toplam 86 bin 136 öğretmenin görev yapması, öğretmenlik mesleğinin güvencesizleştirildiğinin, atama yapılmayan kent ve branşlardaki öğretmen ihtiyacının, insani olmayan koşullarda çalışmaya mahkum bırakılan, ücretli öğretmen istihdamıyla kapatılmaya çalışıldığını net şekilde göstermektedir.

Özellikle Kürtlerin yoğun yaşadığı kentlerde, il dışı tayinler sonrası öğretmen ihtiyacı katlanmaktayken 2024 KPSS puanıyla Felsefe branşında 10345 adaydan yalnızca 41'inin (%0,40), Matematik branşında 16535 adaydan yalnızca 117'sinin (%0,71), Tarih branşında 20257 adaydan yalnızca 28'inin (%0,14) atamasının yapılması branşlar arasında adil bir planlamanın da yapılmadığını net şekilde göstermektedir.

Bu bağlamda;

1. 2024-2025 yılı için kent ve branş bazlı olarak Bakanlığınızın tespit ettiği öğretmen açığı kaçtır?
2. Ücretli öğretmen sayısındaki değişim 2017 yılından itibaren yıl, bölge ve branş bazında nasıldır?
3. 2024 KPSS puanıyla yapılan 15.000 atamada, branş kontenjanları belirlenirken hangi ölçütler esas alınmıştır?
4. 2024 KPSS'nin geçerlilik süresinin Öğretmenlik Meslek Kanunu'na göre 1 Eylül itibariyle sonlanmasına karşın, binlerce öğretmenin mağduriyetinin giderilmesi namına Bakanlığınızın ek atama planlaması var mıdır?
5. Daha evvel kaldırılacağı vaat edilen sonrasında "revize" edildiği belirtilen mülakat sisteminin kayırmacılıktan uzak, liyakat esaslı ve şeffaflık odaklı bir hale getirilmesi planlanmakta mıdır?