



35960

Sevda Karaca
Gaziantep Milletvekili
Emek Partisi Genel Başkan Yardımcısı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98, TBMM İç Tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
27.10.2025

Sevda Karaca
Gaziantep Milletvekili

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası (Eğitim Sen), 25 Eylül'de, 6 Şubat depremlerinin eğitime olan etkilerine dair bir rapor yayımlamıştır. Rapordaki veriler, aradan geçen 32 aya karşın depremin eğitimdeki yıkımının devam ettiğini ve bunun bir sonucu olarak öğrencilerin okuldan kopartıldığını gözler önüne serilmektedir.

Rapora göre;

- Hatay'da 80 bin öğrenci konteyner sınıfta eğitim görmekte, 86 okul projesi sürmektedir.
- Adıyaman'da yalnızca 77 yeni okul açılmıştır; 8 prefabrik ve 1 konteyner okul hâlâ faaldir.
- Malatya'da planlanan 2217 dersliğin yalnızca 857'si tamamlanmıştır.
- Kahramanmaraş'ta 105 okul hala tamamlanmamış ve 5 konteyner okulda 2186 öğrenci eğitim görmektedir.
- Şanlıurfa'da planlanan 140 okuldan yalnızca 84'ü ancak 2025 sonunda tamamlanabilecektir.
- Kilis'te yıkılan 36 okuldan yalnızca 18'i yapılmıştır.
- Diyarbakır'da 70 okulun inşası hala tamamlanmamıştır.
- Gaziantep Nurdağı'nda hâlen 5 konteyner okul eğitim vermektedir.
- Elazığ'da planlanan 40'dan fazla okuldan 7'si tamamlanmış, 8'inde inşaat sürmektedir.
- Adana'da hasarlı 35 okul için alınan yıkım veya güçlendirme kararları gizlenmiş, kimi raporlar değiştirilerek okullar "sağlam" olarak gösterilmiştir.

Okulların inşalarının tamamlanmamış olması; birleştirilmiş sınıf, ikili eğitim, kapasite fazlalığı ve ders saatlerinin düşürülmesi gibi sorunlar doğurmaktadır. Özellikle kırsal kesimlerde internet ve cihaz desteğine erişememe nedeniyle eğitimin niteliği düşmektedir. Öğretmen eksiği ücretli öğretmenlerle, temizlik personeli ihtiyacı ise TYP gibi gündelik çözümlerle giderilmeye çalışılmaktadır. Her ne kadar iktidarınızın deprem bölgesinde ücretsiz yemek taahhüdü olsa da öğrencilerin temiz su ve beslenme sorunları devam etmektedir. Bunların ilk sonucu olarak binlerce çocuğun örgün eğitimden koptuğu; öğrencilerin okula devamlarının düştüğü,

mevsimlik işçiliğin yaygınlığı ve MESEM gibi yönlendirmelerle çocukların işçileştiği ve kız çocuklarının erken yaşta zorla evlendirilmesi örneklerinin arttığı tespiti yapılmaktadır.

Bu bağlamda;

1. Eğitim-Sen'in raporunda yer alan verilere ilişkin Bakanlığınızın açıklaması nedir? Deprem bölgesinde yıkılan, planlanan ve inşası tamamlanan okulların sayısı illere göre kaçtır?
2. Deprem bölgesinde eğitimden kopan çocuk sayısı kaçtır? Eğitimden kopan çocuklara dönük Bakanlığınızın takibi var mıdır? Bu çocukların akıbeti nedir?
3. Deprem bölgelerinde on binlerce öğrenci hâlâ konteyner sınıflarda, prefabrik yapılarda eğitim görürken, kalıcı okul inşaatlarının bitirilememesinin gerekçesi nedir?
4. Deprem bölgelerinde birleştirilmiş sınıf, ikili eğitim ve ders saati düşüşleri nedeniyle yaşanan kayıpların telafisi için hangi adımlar atılacaktır? Bakanlığınız çocukların kalıcı, güvenli ve donanımlı okullara erişimi için ne zaman somut adım atacaktır?
5. Adana'da orta hasarlı raporu olan okulların "sağlam" olarak değiştirilmesine ilişkin Bakanlığınız bir soruşturma başlatmış mıdır? Başlatıldıysa akıbeti nedir? Çocukların can güvenliğinin sağlanması için ne tür adımlar atılmıştır?
6. Deprem bölgesindeki öğretmen açığı branşlara göre nedir? Bu açık hangi gerekçeyle kapatılmamıştır? Kadrolu ve güvenceli öğretmen ve temizlik personeli istihdamı için Bakanlığınızın planı nedir?
7. Deprem bölgelerindeki öğrencilerin en acil ihtiyacı olan ücretsiz bir öğün yemek hangi gerekçeyle uygulanmamaktadır?