



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-219
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

16.../07/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870974 sayılı yazınız.
b) 10.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1871834 sayılı yazınız.
c) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
ç) 25.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1882753 sayılı yazınız.
d) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.

7/45032 GK 168
7/45256 GK 170
7/45679 GK 176
7/45689 GK 176
7/45856 GK 178
7/45859 GK 178
7/45863 GK 178
7/45864 GK 178
7/45865 GK 178

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/45032, Uşak Milletvekili Ali KARAÖBA'nın 7/45256, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/45679 ve 7/45856, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/45689, Antalya Milletvekili Mustafa ERDEM'in 7/45859, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/45863, 7/45864 ve 7/45865 ile Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/45980 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

7/45980

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



KOCAELİ MİLLETVEKİLİ ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU'NUN 7/45863
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda öğrencilerin eğitime erişimi, okula devamı ve eğitim süreçlerine etkin katılımı; ilgili mevzuat, sosyal destek uygulamaları, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile öğrenci taşıma, pansiyon, yatılılık ve yemek hizmetleri kapsamında desteklenmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği gereğince, Millî Eğitim Temel Kanunu ile tanınan eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurum/sınıflarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmî okul/kurumlara taşıma yoluyla eğitime erişimleri sağlanmaktadır. Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan özel eğitim öğrenci/kursiyerleri dışındaki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine öğle yemeği verilmektedir. İlköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine öğrenci taşıma uygulaması kapsamında öğle yemeği verilen okullarda açılan özel eğitim sınıflarına devam eden öğrenciler de bu hizmetten yararlandırılmaktadır. Ayrıca taşıma merkezi okul müdürlüklerince, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı verileri de dikkate alınarak belirlenen öğrencilere ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır.

2025-2026 eğitim öğretim yılında öğrenci taşıma uygulaması kapsamında 820.797 öğrenci ücretsiz öğle yemeği hizmetinden yararlanmıştır.

Bakanlığımıza bağlı özel eğitim okullarında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere ücretsiz öğle yemeği verilmektedir. Bu uygulama, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin 64'üncü maddesi kapsamında yürütülmektedir. 2026 yılı itibarıyla özel eğitim okullarında ücretsiz yemek uygulaması 80 ilde toplam 1.686 okulda uygulanmakta olup yaklaşık 52.000 öğrenci ücretsiz yemek hizmetinden yararlanmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği kapsamında, sınıf rehber öğretmenlerince ekonomik durumu yetersiz bulunan öğrencilere destek olmak amacıyla genel bütçe ödeneğiyle yarım yatılı kadrosundan karşılanan yemek hizmeti; mutfak ve yemekhane imkânı uygun olan 81 ildeki 498 okul ve 644 pansiyonda verilmektedir. 2026 yılı itibarıyla bu kapsamda ücretsiz yemek hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı 83.000'dir.

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarına bağlı pansiyonlarda ücretsiz yemek hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı aylara göre değişmekte olup 2026 yılı Haziran ayında 57.082 lise öğrencisi ve 3.390 imam hatip ortaokulu öğrencisi olmak üzere toplam 60.472 öğrenci bu hizmetten yararlanmıştır.

Bakanlığımızca öğrencilerin sağlıklı beslenmelerini desteklemek amacıyla okul gıda işletmeleri ve diğer beslenme alanlarının denetimi, beslenme konusunda öğrencilerin, öğretmenlerin ve velilerin bilgilendirilmesi, beslenme ve gıda okuryazarlığına ilişkin farkındalık çalışmalarının yürütülmesi gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Bakanlığımız taşra teşkilatında görevli diyetisyenler tarafından beslenme ve gıda okuryazarlığı eğitimleri yapılmakta; öğrencilerin beslenme alışkanlıklarını iyileştirmek ve sağlıklı beslenme bilincini artırmak amacıyla hazırlanan bilgilendirme materyalleri ülke genelinde kullanılmaktadır.

Yatılı bölge ortaokullarına, okul öncesi eğitim kurumlarına ve pansiyonlu okullara sağlanan beslenme desteği kapsamında verilen yemeklerin hazırlanması ve dağıtımı; "Yemek/Beslenme Hazırlama ve Dağıtımı Kılavuzu" ile Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı



tarafından hazırlanan “Pansiyonlu Okullar İçin Beslenme Hizmetleri Rehberi” doğrultusunda yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul ve kurumlar bünyesinde faaliyet gösteren yemekhane, kantin/kooperatif, kafeterya, büfe, çay ocağı gibi gıda işletmelerinde öğrencilere sunulan yiyecek ve içeceklerin sağlıklı ve güvenli olması amacıyla denetim süreçleri yürütülmektedir. Bu kapsamda “Okul Kantinlerinde Satılacak Gıdalar ve Eğitim Kurumlarındaki Gıda İşletmelerinin Hijyen Yönünden Denetlenmesi” konulu 10.11.2020 tarihli ve 16476274 sayılı 2020/8 sayılı Genelge ile “Eğitim Kurumlarındaki Gıda İşletmelerinin Kontrol ve Denetimi Uygulama Kılavuzu” doğrultusunda il/ilçe denetim ekipleri tarafından denetimler yapılmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda yürütülen rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri; öğrencilerin sosyal-duygusal, akademik ve kariyer gelişimlerini bir bütün olarak desteklemeyi esas alan gelişimsel, önleyici ve iyileştirici bir anlayışla yürütülmektedir.

Bu kapsamda öğrencilerin eğitim ortamlarında karşılaşılabilecekleri riskler, devamsızlık durumları, okula uyum güçlükleri, dikkat ve öğrenme süreçlerinde yaşanan zorlanmalar, sağlıkla ilişkili belirtiler, temel ihtiyaçlara erişimde yaşanan güçlükler ve psikososyal destek gereksinimleri okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Beslenme yetersizliğinin öğrencinin okula devamı, dikkatini sürdürmesi, öğrenme süreçlerine katılımı, psikososyal iyi oluşu veya sağlık durumu üzerinde olumsuz etkiler oluşturduğunun okul ortamında gözlenmesi hâlinde gerekli rehberlik ve yönlendirme süreçleri işletilmektedir.

Bu çerçevede okul rehberlik ve psikolojik danışma servisleri tarafından öğrenciyle bireysel görüşmeler yapılmakta, aile ile iş birliği kurulmakta, öğretmenlerden gözlem ve bilgi alınmakta, öğrencinin eğitim sürecine katılımını güçlendirmeye yönelik destekleyici çalışmalar yürütülmektedir. Gerekli hâllerde öğrenci ve ailesi ilgili sağlık kuruluşlarına, sosyal hizmet birimlerine ve diğer kurum/kuruluşlara yönlendirilmekte; öğrencinin okula devamının, eğitim sürecine katılımının ve psikososyal iyi oluşunun desteklenmesine yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sürdürülmektedir.

Bakanlığımız ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı arasında çocukların korunması, psikososyal destek hizmetlerinin güçlendirilmesi, ailelerin desteklenmesi, risk altındaki çocukların ilgili hizmetlere yönlendirilmesi ve danışmanlık tedbiri uygulamalarının yürütülmesi alanlarında ilgili mevzuat çerçevesinde kurumlar arası iş birliği süreçleri yürütülmektedir. 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamında korunma ihtiyacı olan veya suça sürüklenen çocuklara yönelik danışmanlık tedbiri uygulamalarında Bakanlığımızın sorumlulukları bulunmakta olup danışmanlık tedbiri kararları rehberlik ve araştırma merkezleri ile okul rehberlik ve psikolojik danışma servislerinde görevli rehber öğretmenler tarafından yürütülmektedir.

Ayrıca danışmanlık tedbiri uygulamalarına ilişkin modüllerin güncellenmesi ve uygulayıcı eğitimlerinin yürütülmesi sürecinde Millî Eğitim Bakanlığı, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve UNICEF iş birliğinde çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrenci ve ailelere yönelik hak ve sorumluluklar, yaşam becerileri, kayıp ve yas, boşanma, şiddet, güvenli ilişkiler, bilinçli teknoloji kullanımı, iletişim, öfke kontrolü, aile içi ilişkiler, cinsel istismar ve madde bağımlılığı gibi konularda modüller geliştirilmiştir.

Ücretsiz yemek hizmetleri hâlen taşınmalı eğitim, özel eğitim, pansiyon/yatılılık, yarım yatılılık ve ihtiyaç sahibi öğrencilerin desteklenmesi gibi farklı uygulama başlıkları altında yürütülmektedir. Uygulamanın kapsamına ilişkin değerlendirmeler; öğrencilerin ihtiyaçları, mevcut altyapı, bütçe imkânları, ilgili mevzuat ve kurumlar arası iş birliği süreçleri çerçevesinde sürdürülmektedir.