



TEM
HALKIN EĞİTİM VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı: 16782
Tarih: 03.03.2026

- 41858

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki soruların **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

İbrahim AKIN
İzmir Milletvekili

İstanbul'un Çekmeköy ilçesinde bulunan Taşdelen Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde bir öğrencinin öğretmenlere ve bir öğrenciye yönelik bıçaklı saldırısı sonucunda iki öğretmen ve bir öğrenci yaralanmış, yaralanan öğretmenlerden biri maalesef yaşamını yitirmiştir. Eğitim sendikalarının ve kamuoyunun açıklamaları, bu vahim olayın münferit bir hadise olarak görülemeyeceğini, okullarda şiddetin giderek artan ve yapısal nitelik kazanan bir sorun hâline geldiğini ortaya koymaktadır.

Eğitim ortamları, pedagojik güvenliğin, psikososyal desteğin ve kapsayıcı okul ikliminin sistematik biçimde inşa edilmesini gerektirir. Ancak son yıllarda okullarda rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği, öğretmen başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, disiplin ve risk izleme mekanizmalarının etkisizliği, öğretmenlerin artan iş yükü ve mesleki itibar kaybı gibi sorunlar kronikleşmiştir. Öğretmenlik mesleğinin toplumsal saygınlığının zedelenmesi, eğitim emekçilerinin güvencesiz çalışma koşulları ve artan şiddet vakaları birlikte değerlendirildiğinde, eğitim sisteminde önleyici ve bütüncül bir politika eksikliği olduğu görülmektedir.

Öte yandan Bakanlığın son dönemde önceliğini müfredat ve okul yapısında ideolojik içerikli dönüşümlere yoğunlaştırdığı, buna karşılık eğitim ortamlarının güvenli hâle getirilmesi, psikososyal destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesi konularında aynı ölçüde sistematik ve kapsamlı adımlar atmadığı yönünde kamuoyunda yaygın bir kanaat bulunmaktadır. Eğitim bilimleri perspektifiyle değerlendirildiğinde, okul güvenliği yalnızca fiziki önlemlerle değil, erken uyarı sistemleri, sosyal-duygusal öğrenme programları, nitelikli rehberlik hizmetleri ve güçlü bir okul iklimiyle sağlanabilir. Bu alanlara yeterli kaynak ve kurumsal öncelik ayrılması, benzer trajik olayların tekrarını önleyecek yapısal çözümlerin üretilmemesine yol açmaktadır.

Bu bağlamda aşağıdaki soruların yanıtlanması gerekmektedir:

1. Taşdelen Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde söz konusu saldırıdan önce son beş yıl içinde öğrenciler arasında ya da öğrenci-öğretmen arasında

- gerçekleşmiş şiddet, tehdit, disiplin suçu veya adli vakaya yansıyan olay sayısı kaçtır? Bu olaylara ilişkin Bakanlığınızca yürütülen idari inceleme ve alınan önlemler nelerdir?
2. Türkiye genelinde son beş yılda okul içinde meydana gelen bıçaklı, silahlı veya fiziksel saldırı vakalarının yıllara göre sayısı nedir? Bu vakalarda kaç öğretmen ve öğrenci hayatını kaybetmiş ya da yaralanmıştır?
 3. Okullarda şiddeti önlemeye yönelik ulusal ölçekte hazırlanmış, bilimsel temelli ve bütüncül bir “Okul Güvenliği ve Şiddeti Önleme Stratejisi” bulunmakta mıdır? Varsa içeriği nedir? Yoksa böyle bir strateji neden hazırlanmamıştır?
 4. Okullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışman sayısı kaçtır? Öğrenci başına düşen rehber öğretmen oranı nedir? Uluslararası standartlara uygun bir psikososyal destek altyapısının kurulması için somut bir planınız var mıdır?
 5. Öğretmenlerin artan iş yükü, güvencesiz istihdam biçimleri ve mesleki itibar kaybının okul içi şiddet üzerindeki etkisine ilişkin Bakanlığınızca yapılmış bilimsel bir etki analizi var mıdır? Varsa sonuçları nelerdir?
 6. Öğretmenlerin can güvenliğini sağlamak amacıyla fiziki güvenlik, kriz yönetimi eğitimi, risk tarama ve erken müdahale mekanizmalarına ilişkin hangi uygulamalar hayata geçirilmiştir?
 7. Eğitim bütçesi içinde okul güvenliği, rehberlik hizmetleri ve öğretmenlerin çalışma koşullarının iyileştirilmesine ayrılan pay nedir? Müfredat ve okul yapısına ilişkin ideolojik içerikli düzenlemelere ayrılan kaynaklarla karşılaştırmalı dağılım nasıldır?
 8. Öğretmenlik mesleğinin toplumsal saygınlığını güçlendirmek ve öğretmene yönelik şiddeti caydırmak amacıyla yasal ve idari düzeyde yeni bir düzenleme yapılması planlanmakta mıdır?
 9. Bu ve benzeri olayların tekrarını önlemek üzere kısa, orta ve uzun vadede uygulanacak somut ve takvime bağlanmış bir eylem planınız bulunmakta mıdır?