



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 231
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

04.08/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
b) 25.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1882753 sayılı yazınız.
c) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.
ç) 01.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1887476 sayılı yazınız.
d) 03.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1889420 sayılı yazınız.

7/45682 GK 176
7/45683 GK 176
7/45861 GK 178
7/45862 GK 178
7/45981 GK 180
7/46098 GK 181
7/46103 GK 181
7/46109 GK 181
7/46229 GK 188

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Şırnak Milletvekili Ayşegül DOĞAN'ın 7/45682, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/45683, Muğla Milletvekili Gizem ÖZCAN'ın 7/45861, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/45862, İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/45981, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/46098, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/46103, İstanbul Milletvekili M. Satuk Buğra KAVUNCU'nun 7/46109 ve Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/46229 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



AYDIN MİLLETVEKİLİ SÜLEYMAN BÜLBÜL'ÜN 7/46103 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarının açılması, kapatılması, dönüştürülmesi ve ad verilmesine ilişkin iş ve işlemler, Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda eğitim kurumlarına ilişkin planlamalarda bölgenin eğitim ihtiyacı, öğrenci potansiyeli, okul türlerine yönelik talep, fiziki kapasite, derslik, laboratuvar ve pansiyon imkânları, eğitim yatırımları, ulaşılabilirlik, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ve eğitim öğretim hizmetinin niteliğinin artırılması hususları birlikte değerlendirilmektedir.

Söke ilçesinde ortaöğretim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik yapılan değerlendirmeler sonucunda, Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesinin 2026-2027 eğitim öğretim yılından itibaren mevcut öğrencilerin eğitim hakları korunacak şekilde kademeli olarak Söke Fen Lisesine dönüştürülmesi Bakanlık makamınca uygun görülmüştür. Söz konusu işlem, okulun eğitim hizmetinin ortadan kaldırılması anlamına gelmemekte; okulun farklı bir kurum türünde ve merkezî sınav puanıyla öğrenci alan okul statüsünde eğitim öğretime devam etmesini sağlamaktadır.

Bu kapsamda Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi, 2026-2027 eğitim öğretim yılından itibaren Söke Fen Lisesi adı altında merkezî sınav puanıyla öğrenci almaya devam edecektir. Dönüşen okulun kontenjanı, öğrencilerin herhangi bir mağduriyet yaşamaması amacıyla planlamaya yansıtılmış; önceki kontenjan 120 iken 2026-2027 eğitim öğretim yılından itibaren 150 olarak belirlenmiştir. Bu nedenle Söke ilçesinde sınavla öğrenci alan okul sayısının azaltılması veya öğrencilerin merkezî sınavla öğrenci alan kamu okullarına erişim imkânlarının ortadan kaldırılması söz konusu değildir.

Merkezî sınavla öğrenci alacak ortaöğretim kurumları ile bu okullara ait kontenjanlar, Ortaöğretime Geçiş Sistemi kapsamında belirlenen takvim doğrultusunda Bakanlığımızca yayımlanan tercih ve yerleştirme kılavuzu ile ilan edilmekte; tercih döneminde e-Okul sistemi üzerinden öğrencilerin ve velilerin erişimine açılmaktadır. Öğrenciler tercih işlemlerini, söz konusu kılavuzda yer alan okul listeleri, kontenjanlar ve yerleştirme esasları çerçevesinde gerçekleştirmektedir.

Söke ilçesinde 2025-2026 eğitim öğretim yılında merkezî sınav puanıyla öğrenci alan Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi ile Söke Şehit Faruk Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi bulunmakta iken; 2026-2027 eğitim öğretim yılından itibaren gerçekleştirilen planlama doğrultusunda merkezî sınavla öğrenci kabulü Söke Fen Lisesi ile Söke Şehit Faruk Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından sürdürülecektir. Böylece ilçedeki merkezî sınavla öğrenci alan eğitim kapasitesi korunmuş olup öğrencilerin tercih imkânlarını olumsuz etkileyecek bir kontenjan kaybı oluşmamıştır.

Söke ilçesinde yürütülen planlama kapsamında öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik başarı düzeylerine uygun farklı okul türlerinde eğitim alabilmelerine yönelik kamu eğitim kapasitesi korunmuştur. İlçede merkezî sınav puanıyla öğrenci alan okul kapasitesi Söke Fen Lisesi ve ilgili diğer okul türleri bünyesinde devam edecek; ayrıca mahallî yerleştirme kapsamında öğrenci kabul eden Anadolu liseleri, mesleki ve teknik Anadolu liseleri ile Anadolu imam hatip liseleri öğrencilerin tercihinin sunulmaya devam edecektir. Bu çerçevede gerçekleştirilen planlamanın öğrencileri özel öğretim kurumlarına yönlendirmeye yönelik bir amacı veya sonucu bulunmamaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Eğitim kurumlarına ilişkin dönüşüm kararları yalnızca tek bir okul özelinde değil, ilçe genelindeki eğitim ihtiyaçları bütüncül biçimde değerlendirilerek alınmaktadır. Bu süreçlerde nüfus ve öğrenci projeksiyonları, okul türlerine yönelik talep, mevcut eğitim altyapısı, fiziki kapasite, eğitim yatırımları, okulun bulunduğu çevre, öğrencilerin tercih imkânları ve ilgili mevzuat hükümleri birlikte dikkate alınmaktadır. Söke Fen Lisesinin açılması ve mevcut okulun bu kapsamda kademeli olarak dönüştürülmesi de ilçede fen bilimleri alanındaki eğitim kapasitesinin güçlendirilmesi ve nitelikli kamu eğitim hizmetinin geliştirilmesi amacıyla planlanmıştır.

Süreç, ilgili idari mercilerin teklif, inceleme, değerlendirme ve onay aşamaları doğrultusunda yürütülmüştür. Eğitim kurumlarının açılması, dönüştürülmesi ve planlanmasına ilişkin kararlar; eğitim hizmetlerinin etkin, verimli ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesi amacıyla yetkili idari mercilerce yapılan ihtiyaç analizleri, teknik değerlendirmeler ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde sonuçlandırılmaktadır. Bu kapsamda eğitim planlamasına ilişkin işlemler, objektif kriterler ve kamu yararı esas alınarak Bakanlık makamınca değerlendirilmiştir.

Bakanlığımızın tüm eğitim planlamalarında temel öncelik, öğrencilerin eğitim haklarının korunması ve eğitim öğretim faaliyetlerinin kesintisiz, etkin ve nitelikli biçimde sürdürülmesidir. Bu kapsamda mevcut öğrencilerin eğitim süreçlerinin kademeli dönüşüm planlaması çerçevesinde devam etmesi, merkezî sınavla öğrenci alan okul kapasitesinin korunması, öğrencilerin tercih haklarının sürdürülmesi ve eğitim hizmetlerine erişimde herhangi bir mağduriyet yaşanmaması amaçlanmaktadır.

Aydın Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Söke ilçesinde ortaöğretim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik ihtiyaç değerlendirmeleri yapıldığı, Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesinin 2026-2027 eğitim öğretim yılından itibaren mevcut öğrencilerin eğitim hakları korunacak şekilde kademeli olarak Söke Fen Lisesine dönüştürülmesine ilişkin teklifin ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde Bakanlığımıza iletildiği,

Söz konusu planlamada ilçenin eğitim ihtiyaçları, öğrenci potansiyeli, okul türleri arasındaki denge, eğitim yatırımları, okulun fiziki kapasitesi, laboratuvar ve pansiyon imkânları ile ilgili mevzuatta yer alan kriterlerin birlikte değerlendirildiği, dönüşüm sürecinin Söke ilçesinde fen bilimleri alanındaki eğitim kapasitesini güçlendirmeyi, mevcut eğitim altyapısını daha etkin kullanmayı ve nitelikli kamu eğitim hizmetini geliştirmeyi amaçladığı,

2025-2026 eğitim öğretim yılında Söke ilçesinde merkezî sınav puanıyla öğrenci alan Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi ile Söke Şehit Faruk Demir Anadolu İmam Hatip Lisesinin bulunduğu; 2026-2027 eğitim öğretim yılından itibaren merkezî sınavla öğrenci kabulünün Söke Fen Lisesi ile Söke Şehit Faruk Demir Anadolu İmam Hatip Lisesi tarafından sürdürüleceği, mevcut öğrencilerin eğitim hakkını olumsuz etkileyecek veya öğrencilerin tercih imkânlarını ortadan kaldıracak bir durum bulunmadığı,

bildirilmiştir.