



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 10 Şubat 2026

Sayı: 16937

40457

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Sn. Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Av. Dr. M. Sezgin TANRIKULU
Diyarbakır Milletvekili

Zorunlu eğitim çağındaki çocukların, özellikle de kız çocuklarının örgün eğitim dışına çıkması, erken yaşta evlilik ve çocuk işçiliği gibi ağır hak ihlallerinin en önemli ön habercisidir. Bakanlığınızın verilerine göre okullaşma oranlarının yüksek olduğu ifade edilse de, sahada "kağıt üzerinde öğrenci görünen ancak okula devam etmeyen" binlerce çocuk olduğu bilinmektedir. Eğitimden kopuşun takibi, çocuğun yaşama ve gelişme hakkının korunması için elzemdir.

Bu Bağlamda:

- 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibarıyla; zorunlu eğitim çağındaki (6-17 yaş aralığı) olmasına rağmen, MERNİS kayıt sisteminde bulunup hiçbir okula kaydı yapılmamış kız çocuğu sayısı kaçtır? Bu çocukların illere göre dağılımı nedir?
- Örgün eğitimden koparak Açık Öğretim Lisesi ve Açık Öğretim Ortaokulu'na geçiş yapan 18 yaş altı kız çocuğu sayısı son 5 yılda nasıl bir değişim göstermiştir? Açık öğretime kayıtlı görünen ancak sınavlara girmeyen, yani sistemi fiilen terk etmiş kız öğrenci sayısı tespit edilmiş midir?
- İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında, devamsızlık sınırını aşan ve okul ile ilişkisi kesilme riski taşıyan kız öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin aileleri ile "ikna süreci" dışında hangi yasal ve idari süreçler (para cezası, sosyal inceleme talebi vb.) işletilmektedir?
- Okul idarecileri ve rehberlik servisleri tarafından; öğrencilerin okula devam etmemesi nedeniyle "erken yaşta evlilik şüphesini" içeren ve Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı veya Emniyet birimlerine yapılan resmi ihbar sayısı kaçtır?
- Bakanlığınızın Eğitimde İzleme ve Değerlendirme Raporları kapsamında; kız çocuklarının okul terk nedenleri arasında "evlilik/nişanlılık" gerekçesi resmi kayıtlara ne oranda yansımaktadır? Yoksa bu durum "ailevi nedenler" gibi genel bir başlık altında mı gizlenmektedir?

6. Mevsimlik tarım işçisi ailelerin çocuklarının eğitime erişimi konusunda, taşınmalı eğitim sistemindeki aksaklıklar nedeniyle okula gidemeyen kız çocuğu sayısı hakkında Bakanlığınızın elinde güncel bir veri var mıdır?
7. Mesleki Eğitim Merkezleri (MESEM) uygulaması kapsamında, haftanın sadece 1 günü okula giden, diğer günler iş yerlerinde bulunan 18 yaş altı kız öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin iş yerlerinde taciz, mobbing veya erken evlilik baskısı görüp görmediğine dair MEB müfettişlerince yapılan fiili denetim sayısı nedir?
8. Özellikle Doğu ve Güneydoğu Anadolu bölgelerinde; kız çocuklarının liseye devam oranlarının düşüklüğü karşısında, sadece "farkındalık kampanyaları" dışında, yurt/pansiyon yapımı ve ücretsiz ulaşım gibi hangi somut, bütçeli yatırım planlaması mevcuttur?
9. 4+4+4 eğitim sistemi sonrasında, ilkokuldan ortaokula ve ortaokuldan liseye geçişteki "kademeler arası kayıp" oranı nedir? Diplomasını almadan sistemden çıkan kız çocuklarının takibi için (ADES dışında) hangi "birebir takip" mekanizması uygulanmaktadır?
10. Çocuğunu okula göndermeyen velilere yönelik 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu gereğince uygulanan idari para cezası miktarı caydırıcı mıdır? Son 3 yılda bu gerekçeyle kaç veliye yasal işlem yapılmıştır?