



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-260
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

19./10/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 11.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1937120 sayılı yazınız.
b) 16.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1940879 sayılı yazınız.
c) 17.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1941574 sayılı yazınız.
ç) 21.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1942877 sayılı yazınız.
d) 23.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1944225 sayılı yazınız.
e) 23.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1944618 sayılı yazınız.

7/48502

7/48785

7/48908

7/49040

7/49173

7/49174

7/49294

7/49300

7/49301

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/48502, 7/48908 ve 7/49040, Bolu Milletvekili İsmail AKGÜL'ün 7/48785, Gaziantep Milletvekili Sevdâ KARACA'nın 7/49173, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/49174, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/49294, Ankara Milletvekili Semra DİNÇER'in 7/49300 ile Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/49301 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



ARTVİN MİLLETVEKİLİ UĞUR BAYRAKTUTAN'IN 7/49174 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin güçlendirilmesi, öğrencilerimizin nitelikli eğitime erişiminin sağlanması ve eğitim öğretim hizmetlerinin kesintisiz sürdürülmesi amacıyla öğretmen istihdamı, eğitim ortamlarının geliştirilmesi ve öğrencilerin akademik ve sosyal yönden desteklenmesine ilişkin çalışmalar yürütülmektedir.

Öğretmen ihtiyacı; eğitim kurumlarının norm kadroları, öğrenci sayıları, ders yükleri ve alanlar itibarıyla mevcut öğretmen durumu dikkate alınarak belirlenmekte; atama ve yer değiştirme işlemleri bu ihtiyaçlar doğrultusunda planlanmaktadır. Öğretmen istihdamında, 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ile düzenlenen Millî Eğitim Akademisi modeli esas alınmaktadır. Bu kapsamda öğretmen adayları, alanlar itibarıyla belirlenen kontenjanlar dâhilinde Millî Eğitim Bakanlığı Akademi Giriş Sınavı puan üstünlüğüne göre hazırlık eğitimine alınmakta; teorik ve uygulamalı hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayan ve mevzuatta belirtilen şartları taşıyanlar sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilmektedir. Sözleşmeli öğretmen atamaları Bakanlığımızca belirlenen takvim çerçevesinde gerçekleştirilmekte; mevzuatta öngörülen çalışma süresini tamamlayanlar, talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanmaktadır.

Eğitim öğretimin aksatılmadan sürdürülebilmesi amacıyla aylıksız izinli veya raporlu öğretmenlerin yerine ve ilgili atama döneminde atama yapılamayan öğretmen kadroları için Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar çerçevesinde ders ücreti karşılığında görevlendirme yapılabilmektedir. Söz konusu görevlendirmeler, zorunlu hâllerde kısa ve belirli süreler için başvuru alan geçici bir uygulamadır.

Bakanlığımız eğitim bütçesi; kalkınma planı, orta vadeli program, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile Bakanlığımız stratejik planı ve performans programında belirlenen amaç, hedef ve öncelikler doğrultusunda hazırlanmaktadır. Kaynakların dağılımında okul ve kurum türü, öğrenci ve personel sayısı, uygulanan eğitim programları ve ihtiyaçlar dikkate alınmaktadır. Okulların temizlik ve yardımcı hizmetleri, sürekli personel ile Türkiye İş Kurumu iş birliğinde uygulanan istihdam programları kapsamında desteklenmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği kapsamında, eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim öğrencileri ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmî okul ve kurumlara erişimleri taşıma yoluyla sağlanmaktadır. Taşıma hizmetlerinin güvenli biçimde yürütülmesine ilişkin işlemler, anılan Yönetmelik ve Okul Servis Araçları Yönetmeliği çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Servis araçlarının ve taşıma faaliyetlerinin mevzuata uygunluğu, mülki idare amirliklerinin koordinasyonunda ilgili kurumların katılımıyla oluşturulan denetim komisyonları ve yetkili birimler tarafından denetlenmektedir.

Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan özel eğitim öğrenci ve kursiyerleri dışındaki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine ücretsiz öğle yemeği verilmektedir. Öğle yemeği hizmeti sunulan okullardaki özel eğitim sınıflarına devam eden öğrenciler de bu hizmetten yararlandırılmaktadır. Ayrıca taşıma merkezi okul müdürlüklerince Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı verileri de dikkate alınarak belirlenen öğrencilere ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Üniversiteye hazırlanan öğrencilerin ücretsiz ve nitelikli eğitim kaynaklarına erişimlerini artırmak amacıyla Destekleme ve Yetiştirme Kursları yürütülmektedir. Öğrencilerden kurs ücreti alınmayan bu uygulama kapsamında resmî eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler ile örgün ve açık ortaöğretim kurumlarından mezun olanlara akademik destek sağlanmaktadır. Mezunlara yönelik kursların halk eğitimi merkezlerinde açılması esas olup ihtiyaç hâlinde diğer kamu binalarından da yararlanılabilmektedir.

MEBİ Bireysel Öğrenme Platformu ve OGM Materyal üzerinden öğrenciler ve mezunlara konu anlatım videoları, konu özetleri, video çözümlü sorular, testler, soru bankaları ve deneme sınavları ücretsiz olarak sunulmaktadır. Bireysel çalışma planları, rehberlik içerikleri ve gelişim raporlarıyla öğrencilerin öğrenme eksikliklerini belirlemeleri ve hazırlık süreçlerini takip etmeleri desteklenmektedir. Ayrıca ortaöğretim son sınıf öğrencilerine yönelik Hedef Temelli Destek Eğitimi dersiyle öğrenme eksikliklerinin giderilmesi, önceki öğrenmelerin pekiştirilmesi ve yükseköğretime hazırlık çalışmalarının okul ortamında öğretmen rehberliğinde yürütülmesi sağlanmaktadır. Bu destekler, öğrencilerin ücretli eğitim hizmetlerine duydukları ihtiyacın azaltılması ve eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi amacıyla geliştirilmektedir.