



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 19.08.2026
Sayı : 2037

48030



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
16/08/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Sivas ili; İç Anadolu'nun en geniş yüzölçümüne sahip illerinden biri olması, çok sayıda ilçesi ve kırsal yerleşimi, sert kış koşulları, ulaşım ihtiyaçları, tarım ve hayvancılık potansiyeli, sanayi ve organize sanayi bölgeleri, sağlık hizmetleri kapasitesi, tarihî ve kültürel mirası, genç nüfusu ve bölgesel hizmet merkezi niteliğiyle özel öneme sahip illerden biridir. Bu yapı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, ulaşım, istihdam, sosyal yaşam ve kamusal hizmetlere erişimini doğrudan etkilemektedir.

Sivas'ta engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden, beldelerden ve köylerden merkeze ulaşım, kış koşullarında kampüse

erişim, kampüs içi hareketlilik, barınma, yemekhane, sağlık hizmetlerine erişim, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, ailelerin bilgilendirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir. Sivas gibi geniş coğrafyaya yayılan ve ilçeler arası mesafelerin belirgin olduğu bir şehirde, engelli öğrenciler için küçük görülen her erişim eksikliği eğitim hakkının fiilen sınırlandırılmasına yol açabilir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Sivas'ın sosyal, ekonomik, sağlık, kültürel ve bilimsel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlardan biridir. Üniversitenin tıp, diş hekimliği, eczacılık, sağlık bilimleri, eğitim, mühendislik, iktisadi ve idari bilimler, fen-edebiyat, ilahiyat, veterinerlik, mimarlık, güzel sanatlar, spor, turizm, meslek yüksekokulları, sosyal bilimler, tarım, hayvancılık, yerel kalkınma ve kültürel çalışmalar alanındaki kapasitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi ve toplumsal yaşama katılımı bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır. Üniversitede "Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Birimi (CENGEL)" bulunmakta, bu birime ait ayrı bir web sayfası da yer almaktadır. Ancak web sayfasında birime ait faaliyet raporları, üniversitede engelli alanında gerçekleşen projeler ve çalışmalarla ilgili detaylı bilgiler yer almamaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Sivas'ın geniş kırsal yapısını, sert iklim koşullarını, tarım ve hayvancılık potansiyelini, sanayi ve organize sanayi bölgeleriyle ilişkisini, sağlık hizmetleri kapasitesini, genç nüfusunu ve sosyal destek ihtiyaçlarını dikkate alarak engelli bireylerin mesleki beceri kazanmasına, istihdama hazırlanmasına, sosyal yaşama katılmasına ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesine yönelik somut çalışmalar yürütmelidir.

Sivas'ta özellikle engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, eğitim materyallerine erişimi, dijital sistemleri kullanabilmesi, laboratuvar ve uygulamalı eğitimlere katılımı, sosyal-kültürel etkinliklerden yararlanması, spor alanlarına erişimi, staj süreçlerinde desteklenmesi ve sağlık hizmetlerine ulaşabilmesi büyük önem taşımaktadır. Üniversitenin tıp, sağlık bilimleri, eğitim, sosyal hizmet, psikoloji, mühendislik, veterinerlik, ziraat, spor ve meslek yüksekokulları

aracılığıyla engelli bireylerin sağlık, rehabilitasyon, özel eğitim, yerel üretim, sanayi, tarım, hayvancılık, teknoloji, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında desteklenmesi beklenmektedir.

Ayrıca Sivas gibi il merkezi ile ilçeleri arasında eğitim, ulaşım, sağlık ve istihdam hizmetlerine erişimin farklılaşabildiği bir şehirde, üniversite ile Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, belediyeler, kaymakamlıklar, organize sanayi bölgeleri, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmalarının şeffaf, ölçülebilir, sürekli ve yerel ihtiyaçlara duyarlı olması gerekmektedir. Bu nedenle Sivas ili ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, hastanede, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
- 4- Aynı dönemde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

- 6- Aynı dönemde Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?
- 7- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ile Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 8- Sivas'ın geniş coğrafyası, sert kış koşulları, kırsal yerleşim yapısı, ilçe-köy bağlantıları ve ulaşım güçlükleri dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- 9- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tarafından engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, klinik uygulamalara, staj süreçlerine, uzaktan eğitim altyapılarına ve dijital platformlara erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır?
- 10- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin tıp, diş hekimliği, sağlık bilimleri, eğitim, sosyal bilimler, mühendislik, veterinerlik, ziraat, spor, meslek yüksekokulları ve ilgili akademik birimleri tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, psikososyal destek süreçlerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmüştür?
- 11- Sivas'ın yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin tarım, hayvancılık, sanayi, sağlık, turizm, el sanatları, dijital beceriler, kamu hizmetleri ve sosyal hizmet alanlarında beceri kazanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
- 12- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı, işveren iş birliği veya mezun izleme modeli geliştirilmiş midir?
- 13- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları, bütçeleri, ortakları ve çıktıları nelerdir?
- 14- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ile Sivas Belediyesi, ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, organize sanayi bölgeleri,

meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?

- 15- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 16- Sivas'ın ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 17- 2020-2026 yılları arasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?
- 18- Sivas ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerinden yararlanması, sosyal yaşama dahil olması ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 19- Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgeleri, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?