

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 21.09.2026

Av. Mahmut TANAL
YENİ Parti Sanlıurfa Milletvekili

Eğitimde fırsat ve imkân eşitliğinin sağlanabilmesi, öğrencilerin yaşadıkları yerden bağımsız olarak yeterli sayıda ve alanında görev yapan öğretmene erişebilmesini gerektirmektedir.

Mardin'de öğrenci nüfusu, kırsal yerleşimlerin durumu ve ilçeler arasındaki farklılıklar dikkate alındığında öğretmen ihtiyacının eksiksiz ve sürekli biçimde karşılanması önem taşımaktadır. Buna rağmen bazı okullardaki öğretmen ihtiyacının kadrolu ve sözleşmeli öğretmenlerle karşılanamadığı, ücretli öğretmen görevlendirmelerine başvurulduğu yönünde şikâyetler bulunmaktadır.

Öğretmen eksikliği nedeniyle derslerin boş geçmesi veya alan dışı görevlendirmelerle yürütülmesi, öğrencilerin nitelikli eğitim hizmetine eşit biçimde erişimini doğrudan etkilemektedir. Mardin'deki gerçek öğretmen ihtiyacının belirlenebilmesi için yalnızca il geneli toplamalarının değil; ilçe, branş, norm kadro, fiilî görev, öğretmen sirkülasyonu ve ücretli öğretmen verilerinin birlikte değerlendirilmesi gerekmektedir.

Anayasa'nın 42'nci maddesi eğitim ve öğrenim hakkını güvence altına almakta; 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 8'inci maddesi ise eğitimde fırsat ve imkân eşitliğini temel ilke olarak düzenlemektedir. Öğretmen ihtiyacının merkez, kırsal ve diğer yerleşim yerleri arasında kalıcı farklılıklar oluşturmayacak biçimde karşılanması bu yükümlülüklerin gereğidir.

Bu kapsamda;

1. 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibarıyla Mardin'deki Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî okullarda öğrenim gören toplam öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerine göre dağılımı ile her kademedeki toplam okul ve şube sayısı nedir?
2. Mardin genelinde yürürlükteki norm kadro esaslarına göre bulunması gereken toplam öğretmen sayısı kaçtır? Fiilen görev yapan öğretmenlerin kaç kadrolu, kaç sözleşmeli ve kaç ücretli öğretmendir? Toplam boş öğretmen norm kadrosu kaçtır?
3. Artuklu, Dargeçit, Derik, Kızıltepe, Mazıdağı, Midyat, Nusaybin, Ömerli, Savur ve Yeşilli ilçelerinin her biri bakımından toplam öğrenci, okul ve şube sayısı; öğretmen norm kadrosu; fiilen görev yapan kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmen sayısı ile boş norm kadro sayısı ayrı ayrı kaçtır?
4. Mardin'deki boş öğretmen norm kadrolarının ilçelere ve branşlara göre dağılımı nedir? Okul öncesi, sınıf öğretmenliği, Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, İngilizce, din kültürü ve ahlak bilgisi, rehberlik, özel eğitim ve diğer branşların her birinde kaç öğretmen açığı bulunmaktadır?

5. Mardin’de ücretli öğretmen görevlendirilen kaç resmî okul bulunmaktadır? Bu okulların ilçe ve okul bazında dağılımı ile kırsal mahallelerde bulunanların sayısı nedir? Görev yapan ücretli öğretmenlerin kaç eğitim fakültesi mezunu, kaç pedagojik formasyona sahip, kaç ön lisans mezunu ve kaç eğitimi aldığı alan dışında görevlendirilmiştir?
6. Ücretli öğretmenler tarafından Mardin genelinde haftalık toplam kaç ders saati okutulmaktadır? Bu ders yükünün norm kadro esaslarına göre kadrolu veya sözleşmeli öğretmenlerle karşılanabilmesi için branşlar itibarıyla kaç öğretmene ihtiyaç bulunmaktadır?
7. 2026-2027 eğitim öğretim yılında Mardin’de öğretmeni bulunmadığı için boş geçen veya öğretmenin kendi branşı dışında okutulan ders bulunmakta mıdır? Bulunuyorsa okul, ilçe ve branş bazında haftalık toplam ders saati kaçtır?
8. Mardin’e öğretmen kadrosunda atanmış veya sözleşmeli olarak görevlendirilmiş olmasına rağmen geçici görevlendirme, idari görev, ücretsiz izin, uzun süreli sağlık izni veya diğer nedenlerle sınıfta fiilen görev yapmayan kaç öğretmen bulunmaktadır? Bu öğretmenlerin ilçelere ve sınıfta görev yapmama nedenlerine göre dağılımı nedir?
9. 2022-2026 yılları arasında Mardin’e her yıl kaç öğretmen atanmış; aynı yıllarda kaç öğretmen iller arası yer değişikliği, istifa, emeklilik veya diğer nedenlerle Mardin’den ayrılmıştır? Atanan ve ayrılan öğretmen sayılarının yıl ve ilçe bazındaki dağılımı nedir?
10. 2022-2026 yılları arasında Mardin’e atandıktan sonra ilk bir, iki ve üç yıl içerisinde ilden ayrılan öğretmen sayısı ayrı ayrı kaçtır? Bu öğretmenlerin ilçelere, branşlara ve ayrılma nedenlerine göre dağılımı nedir? Aynı dönemde Mardin’den ayrılan öğretmenlerin ildeki ortalama fiilî görev süresi ne kadardır?
11. Mardin genelinde ve 10 ilçenin her birinde öğretmen başına düşen öğrenci sayısı kaçtır? Aynı gösterge Türkiye genelinde kaçtır? Mardin’de öğretmen başına düşen öğrenci sayısının en yüksek olduğu on resmî okul hangileridir?
12. Mardin’de birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan kaç okul bulunmaktadır? Bu okulların ilçelere göre dağılımı ile her birindeki öğrenci, öğretmen ve birleştirilmiş sınıf sayısı nedir?
13. Mardin’de taşınalı eğitim kapsamında bulunan toplam öğrenci ve yerleşim yeri sayısı kaçtır? 2025-2026 eğitim öğretim yılı ile 2026-2027 eğitim öğretim yılının bugüne kadarki bölümünde yol ve ulaşım koşulları nedeniyle taşınalı eğitime ara verilen toplam gün sayısı ilçeler itibarıyla kaçtır? Bu nedenle yapılamayan eğitim ve derslerin telafisine ilişkin hangi işlemler uygulanmıştır?
14. 2026 yılında gerçekleştirilen öğretmen atama ve görevlendirmelerinde Mardin’e toplam kaç öğretmen kontenjanı ayrılmıştır? Kontenjanların ilçelere ve branşlara göre dağılımı nedir? Ayrılan kontenjanların kaç fiilen doldurulmuş, kaç boş kalmıştır?

15. 2026 yılı öğretmen atamaları sonrasında Mardin’de kaç boş öğretmen norm kadrosu kalmıştır? Bunların kaçına atama kontenjanı talep edilmiş, kaçına kontenjan verilmiş ve kaçına kontenjan ayrılmamıştır? Bu verilerin ilçe ve branşlara göre dağılımı nedir?
16. 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibarıyla boş norm kadro bulunduğu hâlde ders ihtiyacı ücretli öğretmen görevlendirilmesiyle karşılanan kaç okul ve kaç norm kadro bulunmaktadır? Bu normlara kadrolu veya sözleşmeli öğretmen atanmamasının gerekçesi nedir?
17. Mardin’deki mevcut boş norm kadroların tamamının doldurulması ve ücretli öğretmenler tarafından karşılanan ders yükünün kadrolu veya sözleşmeli öğretmenlerle yürütülmesi için branşlar itibarıyla kaç ilave öğretmene ihtiyaç bulunmaktadır? Bakanlık kayıtlarında belirlenen bu ihtiyacın hangi atama döneminde ve kaç öğretmenle karşılanması öngörülmektedir?