



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-143
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

02.01/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1713228 sayılı yazınız.
b) 21/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1720765 sayılı yazınız.
c) 28/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1724950 sayılı yazınız.
ç) 19/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1737875 sayılı yazınız.
d) 28/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1748470 sayılı yazınız.
e) 05/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1752370 sayılı yazınız.
f) 09/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1754503 sayılı yazınız.

7/34394 GK 20

7/35009 GK 28

7/35382 GK 32

7/36374 GK 45

7/36788 GK 52

7/37067-37068 } GK 59
7/37072
7/37078

7/37204 } GK 61
7/37206

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/34394, İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/35009, Manisa Milletvekili Bekir BAŞEVİRGİN'in 7/35382, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/36374, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/36788 ve 7/37206, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/37067 ve 7/37072, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/37068, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/37078 ile İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/37204 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusu PEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (32 Sayfa)



KOCAELİ MİLLETVEKİLİ ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU'NUN 7/36374 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” adlı yayımda yer alan “1.15 Özel eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tabloda yer almaktadır.

Bakanlığımızca otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin eğitim haklarından en üst düzeyde yararlanabilmeleri, toplumsal hayata tam katılımlarının sağlanması ve potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri amacıyla kapsamlı çalışmalar yürütülmektedir. Bu çalışmalar, eğitim ortamlarının çeşitlendirilmesinden sosyal desteklere, fiziksel altyapının güçlendirilmesinden öğretmen eğitimlerine kadar geniş bir alanı kapsamaktadır.

Eğitim sisteminde otizmlili öğrencilerin sosyal ve fiziksel çevrelerinden ayrılmadan, akranlarıyla bir arada eğitim görmeleri temel bir yaklaşım olarak benimsenmiştir. Bu çerçevede, öğrencilerin eğitimlerini öncelikle tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla normal gelişim gösteren akranlarıyla aynı sınıflarda sürdürmeleri esas alınmaktadır. Tam zamanlı kaynaştırma uygulamasına devam eden öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla okullarda destek eğitim odaları açılmakta, bu odalarda öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda bireysel veya küçük gruplar halinde özel eğitim desteği sunulmaktadır.

Tam zamanlı kaynaştırma uygulaması için gerekli hazırbulunuşluğa sahip olmayan veya daha yapılandırılmış bir ortama ihtiyaç duyan öğrenciler için normal okullar bünyesinde özel eğitim sınıfları açılmaktadır. Bu sınıflarda öğrenciler, yarı zamanlı kaynaştırma uygulamalarıyla belirli derslerde ve sosyal etkinliklerde akranlarıyla bir araya gelme imkanı bulmaktadır.

Daha yoğun özel eğitim desteğine ihtiyaç duyan orta ve ağır düzeyde otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler için özel eğitim uygulama okulları (I., II. ve III. kademe) hizmet vermektedir. Hafif düzeyde otizmi olan ancak genel veya mesleki ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumdaki öğrenciler için ise mesleki becerilerin kazandırıldığı özel eğitim meslek okulları bulunmaktadır. Ayrıca sağlık problemleri nedeniyle örgün eğitim kurumlarından doğrudan yararlanamayan öğrencilere evde eğitim, sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi görenlere ise hastane sınıflarında eğitim hizmeti sunulmaktadır.

Öğrencilerin eğitime erişimlerini güvence altına almak ve ailelerin maddi yükünü hafifletmek amacıyla çeşitli sosyal destekler sağlanmaktadır. Resmî özel eğitim okullarına ve okullar bünyesindeki özel eğitim sınıflarına devam eden otizmlili öğrenciler, evlerinden okullarına ve okullarından evlerine ücretsiz olarak taşınmaktadır. Eğitimlerini özel eğitim okullarında sürdüren öğrencilere ücretsiz öğle yemeği sunulmaktadır.

Eğitimin niteliğini artırmak amacıyla, otizmlili öğrencilerle çalışan yönetici ve öğretmenlere yönelik mesleki gelişim faaliyetleri yürütülmektedir. Öğretmenlerin bilgi ve becerilerini geliştirmek için yüz yüze ve uzaktan hizmet içi eğitim kursları ve seminerler düzenlenmektedir. Ayrıca, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlama süreçlerini destekleyici kılavuzlar ve uygulama rehberleri hazırlanmaktadır. Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) gibi dijital platformlar üzerinden erişilebilen, animasyon ve videolarla zenginleştirilmiş eğitim içerikleri geliştirilerek öğretmenlerin kullanımına sunulmaktadır.



Ayrıca, özel gereksinimli bireyler yetersizlik durumlarına göre özel açılan kurslar ile kendilerine uygun olduğunu düşündüğü tüm kurslara katılabilmekte, bu kursiyerlerimiz kurs merkezlerine ücretsiz olarak taşınmaktadırlar.

Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği'nde yapılan düzenlemelerle özel gereksinimli bireylerin ve ailelerinin halk eğitimi merkezlerinde açılan kurslara katılımlarının artırılmasının yanında bu bireylerden durumları uygun olanların söz konusu eğitimi kaynaştırma yoluyla alarak sosyal, psikolojik ve akademik olarak akranlarıyla bütünleşmesi ve uyumu hedeflenmiştir.

Bu kapsamda, otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik *el sanatları teknolojisi, bilişim teknolojileri, tarım, spor, yiyecek içecek hizmetleri, büro yönetimi ve sekreterlik, kişisel gelişim ve eğitim* alanlarında kurs programları bulunmakta olup 2025 yılı içinde bu bireylere yönelik 21 kurs programı uygulamaya konulmuştur.

Mevcut durumda, hafif düzeyde otizm spektrum bozukluğu olan bireyleri için 121, orta ve ağır düzeyde otizm spektrum bozukluğu olan bireyler için 26 olmak üzere toplam 127 kurs programı bulunmaktadır.

1 Ocak-12 Aralık 2025 tarihleri arasında otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik olarak 2.908 kurs açılmış, bu kurslardan 13.361 kursiyer yararlanmıştır.

Kocaeli ili genelinde Bakanlığımıza bağlı faaliyet gösteren tüm okullarda toplam 2.493 Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) tanısı almış özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci eğitim öğretim sürecine devam etmektedir.

Bakanlığımız, otizm spektrum bozukluğu olan çocukların erken tanılanmasına yönelik çalışmaları Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) aracılığıyla yürütmektedir. Bu kapsamda, 0-3 yaş çocuklar için ailelerin veya ilgili kurumların yönlendirmesiyle RAM'larda eğitsel değerlendirme süreci başlatılmakta; çocukların gelişim alanları çok disiplinli bir ekip tarafından sistemli biçimde incelenmektedir. Yapılan değerlendirmeler doğrultusunda çocuğun özel eğitim ihtiyacı belirlenmekte, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) hazırlanmakta ve uygun eğitsel yerleştirme süreci gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda otizm belirtilerinin mümkün olan en erken dönemde tespit edilmesi ve erken müdahale hizmetlerine erişimin sağlanması amaçlanmaktadır.