



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 206
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/41079 Gk 117
08.06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 04.03.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1808753 sayılı yazınız.
b) 30.03.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1826809 sayılı yazınız.
c) 24.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1845089 sayılı yazınız.
ç) 29.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1846863 sayılı yazınız.
d) 05.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1849186 sayılı yazınız.
e) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1851528 sayılı yazınız.

7/42073 Gk 130
7/43530 Gk 145
7/43624 Gk 149
7/43630 - 43631
Gk 149
7/43746 Gk 152

Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/41079, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/42073, Afyonkarahisar Milletvekili Hakan ŞEREF OLGUN'un 7/43530, Edirne Milletvekili Ahmet Baran YAZGAN'ın 7/43624, Kütahya Milletvekili Ali Fazıl KASAP'ın 7/43630, Antalya Milletvekili Cavit ARI'nın 7/43631, Tekirdağ Milletvekili İlhami Özcan AYGUN'un 7/43746, Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/43751, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/43753, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/43757, BALIKESİR Milletvekili Serkan SARI'nın 7/43872 ile KARABÜK Milletvekili Cevdet AKAY'ın 7/43874

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (48 Sayfa)

7/43751 Gk 152
7/43753 Gk 152
7/43757 Gk 152
7/43872 Gk 152
7/43874 Gk 152



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/43630
GK 149

KÜTAHYA MİLLETVEKİLİ ALİ FAZİL KASAP'IN 7/43630 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişimlerinin sağlanması, eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları ve akranlarıyla birlikte eğitim ortamlarında desteklenmeleri amacıyla kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları yürütülmektedir. Bu kapsamda özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim süreçleri; eğitsel değerlendirme ve tanılama sonuçları, bireysel gelişim özellikleri, akademik yeterlilikleri ve ihtiyaç duydukları destek eğitim hizmetleri dikkate alınarak planlanmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı 439.908'dir. Söz konusu uygulamalar belirli bir okul türüyle sınırlı olmayıp özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin her tür ve kademedede, genel eğitim programı uygulayan resmî ve özel okullarda eğitimlerini sürdürmeleri esasına dayanmaktadır. Bu çerçevede öğrencilerin okul öncesi eğitimden ortaöğretime kadar farklı eğitim kademelerinde akranlarıyla birlikte eğitim almaları, ihtiyaç duydukları destek eğitim hizmetlerinden yararlanmaları ve eğitim haklarından genel eğitim ortamları içerisinde en üst düzeyde faydalanmaları sağlanmaktadır.