



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 181
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

14.04/2026

7/40145 GK 107
7/40276 GK 109

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 17/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1800621 sayılı yazınız.
b) 18/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1801339 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b)'de kayıtlı yazıyla iletilen Uşak Milletvekili Ali KARAÖBA'nın 7/40145 ile Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/40276 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (83 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/40145
GK 107

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/40145 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 22165 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (25 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-22165
Konu : Soru Önergeleri - 7/40145

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

- İlgi : a) 20.02.2026 tarihli ve E-32661919-610-153879134 sayılı yazınız.
b) Bursa Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün 27.02.2026 tarihli ve 31633970-610.03.01-E.233181 sayılı yazısı.
c) Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğünün 09.03.2026 tarihli ve E-26468960-610-267246 sayılı yazısı.
ç) Mudanya Üniversitesinin Rektörlüğünün 26.03.2026 tarihli ve E-40839667-610.01-141 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40145 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup Bursa Teknik Üniversitesi Rektörlüğü, Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğü ile Mudanya Üniversitesi Rektörlüğünün cevabı ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek:

- 1 - İlgi (b) yazı (11 Sayfa)
2 - İlgi (c) yazı (5 Sayfa)
3 - İlgi (ç) yazı (8 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: C0C2C7EC-6027-430E-A1BA-D0C99CCDC79E

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN
Uzman





T.C.
BURSA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik

Sayı :E-31633970-610-233181
Konu :Soru Önergeleri - 7/40145

27.02.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-13345 sayılı yazınız.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40145 esas numaralı yazılı soru önergesine verilen cevaplar tabloya işlenerek ekte sunulmuş olup ilgi yazıda belirtilen mail adresine ayrıca gönderilmiştir.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Naci ÇAĞLAR
Rektör

Ek:Soru ve Cevap Tablosu (10 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :*BSCBVN8T80* Pin Kodu :91652

Belge Takip : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=3813&eD=BSCBVN8T80&eS=233181>

Adres:BTÜ Mimar Sinan Yerleşkesi

Telefon:0224 300 32 05

e-Posta:genelsekreterlik@btu.edu.tr Web:http://gensek.btu.edu.tr

Kep Adresi:bursateknikuniversitesi@hs01.kep.tr

Bilgi için: İbrahim Etem ARI

Unvanı: Şef



SORU 1	Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?
CEVAP 1	Bursa Teknik Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik çalışmalar, Rektörlüğe bağlı Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Çalışmalar; kurumsal yapılanma, akademik destek, fiziksel erişilebilirlik, farkındalık faaliyetleri ve proje iş birlikleri olmak üzere çok boyutlu şekilde sürdürülmüştür. 1. Kurumsal ve Akademik Destek Çalışmaları • Rektör Yardımcısı başkanlığında komisyon yapısı oluşturulmuş; fakülte ve bölüm temsilcileri görevlendirilmiştir. • Engelli öğrencilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenmiştir. • Pandemi döneminde çevrim içi eğitim süreçlerine yönelik erişilebilirlik uyarlamaları yapılmıştır. • Engelli öğrencilerle birebir iletişim kurularak ihtiyaç ve destek talepleri belirlenmiştir. • Akademik uyarlama ve sınav düzenlemelerine ilişkin rehberlik sağlanmıştır. Sayısal çıktılar: • Her yıl düzenli olarak en az 3–5 farkındalık ve bilgilendirme etkinliği gerçekleştirilmiştir. • Kayıtlı engelli öğrencilerin tamamına toplu eposta yoluyla bilgilendirme yapılmaktadır. Ancak birimden bire bir destek almak öğrencinin inisiyatifindedir. Bazı öğrencilerimiz, akademik ve idari personele yönelik çeşitli bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. Nitel çıktılar: • Öğrencilerin akademik süreçlere uyumunun güçlenmesi, • İhtiyaç temelli destek mekanizmasının kurumsallaşması, • Akademik personelde kapsayıcı eğitim yaklaşımına ilişkin farkındalık artışı. 2. Fiziksel ve Mekânsal Erişilebilirlik • Kampüs binalarında erişilebilirlik iyileştirmeleri yapılmıştır. • Acil durum ve tahliye planlarının erişilebilirliği konusunda çalıştaylara katılım sağlanmıştır. • Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında başvurular yapılmıştır. Sayısal çıktılar: • 5 bina “Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)” ödülü almıştır. • 1 bina ödül için aday gösterilmiştir. Nitel çıktılar: • Kampüs içi erişilebilirlik standartlarının yükseltilmesi, • Evrensel tasarım yaklaşımının kurumsal gündeme alınması,

	- Fiziksel engellerin azaltılması yoluyla bağımsız hareket kabiliyetinin desteklenmesi. 3. Farkındalık ve Toplumsal Katılım Çalışmaları 2020–2026 döneminde düzenli olarak; 21 Mart Down Sendromu Günü etkinlikleri, 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü programları, 10–16 Mayıs Engelliler Haftası etkinlikleri, - Otizm, engelli kadınların istihdamı, engelli hakları ve sosyal katılım temalı çalıştay ve seminerler, - Film analizi, sosyal bütünleşme ve gönüllülük temelli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Sayısal çıktılar: - Her yıl düzenli farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiş, - Ulusal ve uluslararası katılımlı çalıştaylara temsil sağlanmış, - Çok sayıda kamu kurumu ve sivil toplum kuruluşu ile ortak faaliyet yürütülmüştür. Nitel çıktılar: - Üniversite genelinde kapsayıcı kampüs kültürünün güçlenmesi, - Öğrenci topluluklarının sürece aktif katılımı, - Üniversite–STK–yerel yönetim iş birliğinin kurumsallaşması, - Hak temelli yaklaşımın güçlenmesi. 4. Proje ve Kurumsal İş Birlikleri - ERASMUS+ projelerine katılım, - İçişleri Bakanlığı PRODES destekli proje ortaklığı, - TÜBİTAK destekli araştırma süreçlerine katkı, - İl düzeyinde eylem planı ve koordinasyon kurullarına katılım.
SORU 2	Bu üniversitelerin bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020-2026 döneminde kampüslerde ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?
CEVAP 2	1. Kurumsal Koordinasyon Yapısı Bursa Teknik Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon, Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Koordinasyon yapısı şu unsurlardan oluşmaktadır: - Rektör Yardımcısı başkanlığında oluşturulan komisyon, - Fakülte ve bölüm temsilcileri,

	• Psikolog ve ilgili idari birimler (Öğrenci İşleri, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı vb.), • Öğrenci temsilcisi, • Gerektiğinde ilgili akademik ve idari paydaşlar. Bu yapı sayesinde akademik düzenlemeler, fiziki erişilebilirlik, sınav uyarlamaları, psikososyal destek ve farkındalık faaliyetleri bütüncül biçimde planlanmakta ve uygulanmaktadır. 2. 2020–2026 Döneminde Erişilebilirlik Çalışmaları <i>a) Fiziksel ve Mekânsal Erişilebilirlik</i> • Kampüs binalarında erişilebilirlik iyileştirmeleri gerçekleştirilmiştir. • Mekânsal düzenlemeler Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite kriterleri doğrultusunda ele alınmıştır. • Acil durum ve tahliye planlarının erişilebilirliğine yönelik çalıştaylara katılım sağlanmış ve kampüs uygulamalarında bu doğrultuda değerlendirmeler yapılmıştır. • Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri için başvurular gerçekleştirilmiştir. Sayısal çıktı: • 5 bina “Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak)” ödülü almıştır. • 1 bina ödül için aday gösterilmiştir. Bu göstergeler, kampüs altyapısında erişilebilirlik standartlarının yükseltildiğini ortaya koymaktadır. <i>b) Akademik Erişilebilirlik ve Uygulama Alanları</i> • Engelli öğrenciler için akademik uyarlamalar (sınav düzenlemeleri, ek süre, uygun mekân planlaması vb.) yapılmıştır. • Pandemi döneminde çevrim içi eğitim süreçlerinin erişilebilirliği gözetilmiştir. • Engelli öğrencilerle birebir iletişim kurularak ihtiyaç analizi gerçekleştirilmiştir. • Akademik personele yönelik bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmiştir. Bu düzenlemeler sayesinde yalnızca fiziki değil, aynı zamanda akademik ve dijital erişilebilirlik alanında da iyileştirmeler sağlanmıştır.
SORU 3	Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi ile Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

CEVAP 3	- Engelli ve özel gereksinimli bireyler konulu çalıştaylar düzenlenmiş; ilgili üniversiteler ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü temsilcileri davet edilerek ortak değerlendirme ortamı oluşturulmuştur. - İl düzeyinde yürütülen özel eğitim ve kapsayıcı eğitim çalışmalarına akademik katkı sağlanmıştır. - Kapsayıcı eğitim, özel eğitim ve öğretmen eğitimi gibi konularda, eğitim fakültesi ve ilgili lisans programları olmadığı için faaliyetler sınırlı kalmıştır.
SORU 4	Üniversitelerin mühendislik, mimarlık ve ilgili fakülte/bölümleri tarafından 2020-2026 döneminde sanayi tesislerinde erişilebilirlik, evrensel tasarım, iş güvenliği ve kapsayıcı üretim ortamlarına yönelik yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?
CEVAP 4	1. Üniversite–Sanayi İş Birliği ve Danışmanlık Çalışmaları Üniversitelerin teknoloji transfer ofisleri ve üniversite–sanayi iş birliği merkezleri aracılığıyla sanayi kuruluşlarına; - İş sağlığı ve güvenliği, - Ergonomi ve üretim hattı düzenlemeleri, - Erişilebilir çalışma ortamlarının planlanması, - Üretim alanlarında risk analizi ve iyileştirme çalışmaları, - İnovasyon ve kapsayıcı üretim modelleri konularında akademik danışmanlık ve proje desteği sağlanmıştır. Bu kapsamda özellikle Bursa Teknik Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Bursatto) aracılığıyla sanayi tesislerine yönelik proje geliştirme, teknik analiz ve akademik danışmanlık faaliyetleri yürütülmüştür. 2. Girişimcilik ve İnovasyon Programları Sanayi ile doğrudan bağlantılı olarak; - TÜBİTAK BİGG (STAR/BİGG çağrıları), - SeedUP İnovasyon Programı, - Girişim 2020 programı, - TechXtile Platformu, - Geleceği Yazan Kadınlar gibi programlar aracılığıyla üretim, teknoloji geliştirme ve kapsayıcı girişimcilik alanlarında projeler desteklenmiştir. Bu programlar kapsamında geliştirilen projeler arasında; - Üretim süreçlerinin iyileştirilmesi, - Güvenli ve ergonomik çalışma ortamları, - Teknoloji tabanlı erişilebilir çözümler,

	- Kadınların ve dezavantajlı grupların teknoloji ve üretim alanına katılımının desteklenmesi yer almaktadır. 3. Mimarlık ve Tasarım Alanındaki Çalışmalar Mimarlık fakülteleri tarafından; - Evrensel tasarım ilkeleri, - Endüstriyel yapıların erişilebilirliği, - Engelsiz mekân tasarımı, - Üretim alanlarında kullanıcı odaklı tasarım başlıklarında seminer, konferans ve akademik etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca öğrenci proje ve stüdyo çalışmalarında sanayi yapılarının erişilebilirlik ve güvenlik kriterleri çerçevesinde ele alındığı uygulamalar gerçekleştirilmiştir.
SORU 5	Bursa’da faaliyet gösteren organize sanayi bölgeleri, büyük sanayi kuruluşları ve ihracatçı firmalar dikkate alındığında; üniversitelerin 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik sanayi ile yürüttüğü iş birlikleri, projeler veya pilot uygulamalar nelerdir?
CEVAP 5	1. BTÜ–İMEP Modeli (İşyeri Uygulamalı Mühendislik Eğitimi Programı) BTÜ bünyesinde uygulanan BTÜ–İMEP Modeli, sınıf ve laboratuvar derslerinin ötesinde, sanayi kuruluşlarıyla ortak projelendirilmiş ve birlikte yürütülen işyeri temelli bir eğitim modelidir. Model kapsamında: - Öğrenciler 7. yarıyıl da doğrudan sanayi kuruluşlarında görev almakta, - Proje bazlı çalışmalar yürütmekte, - Aktif çalışan statüsünde üretim süreçlerine katılmakta, - Son sınıfta sanayi problemlerine yönelik bitirme projeleri gerçekleştirmektedir. Bu model sayesinde: - Üniversite–sanayi iş birliği kurumsallaştırılmakta, - Mezuniyet sonrası istihdama geçiş süresi kısaltılmakta, - Öğrencilerin sektörel uyumu güçlendirilmektedir. Model, seçkin firmaların insan kaynakları ve Ar-Ge birimleriyle istişare edilerek geliştirilmiş; yurtdışındaki benzer ortak eğitim modelleri incelenerek yapılandırılmıştır. Engelli ve özel gereksinimli öğrenciler de bu model kapsamında uygun koşullar sağlanarak sanayi deneyimi elde edebilmekte; böylece kapsayıcı istihdam sürecine katılım desteklenmektedir. 2. İŞKUR İş Birliği Çalışmaları

	Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) ile iş birliği kapsamında; • Kariyer planlama ve istihdam destek programları, • İşbaşı eğitim programları, • Dezavantajlı grupların istihdamına yönelik bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, engelli ve özel gereksinimli bireylerin iş gücü piyasasına entegrasyonunu kolaylaştırmayı hedeflemektedir.
SORU 6	Üniversitelerin meslek yüksekokulları aracılığıyla, engelli ve özel gereksinimli bireylerin sanayiye yönelik mesleki beceriler kazanmasını amaçlayan özel programlar, sertifika eğitimleri veya destekli istihdam modelleri geliştirilmiş midir?
CEVAP 6	Üniversitemizde MYO bulunmamaktadır.
SORU 7	Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi'nin sağlık bilimleri alanındaki birimleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik rehabilitasyon, mesleki uyum, iş sağlığı ve psikososyal destek çalışmaları yapılmış mıdır?
CEVAP 7	Üniversitemizde Tıp, Eczacılık, diş Hekimliği fakülteleri gibi doğrudan sağlık bilimlerine yönelik lisans programları bulunmamaktadır. Ancak SKS'ye bağlı birimimizdeki hemşire, psikolog ve diyetisten tarafından destek çalışmaları yapılmaktadır.
SORU 8	Bu üniversiteler 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Horizon veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?
CEVAP 8	TÜBİTAK 4008 – Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları çağrısı kapsamında: “Özel Gereksinimli Bireylerin Aile Deneyimleri Temelli Toplumsal Farkındalık ve Destek Projesi” başlıklı proje hazırlanarak başvuru yapılmıştır (sonuç süreci devam etmektedir).

SORU 9	Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi'nin 2020-2026 döneminde Bursa'da faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığı iş birlikleri nelerdir?
CEVAP 9	1. Farkındalık Programları ve Ortak Etkinlikler Özellikle 2021 ve devam eden yıllarda; • 21 Mart Dünya Down Sendromu Günü kapsamında farkındalık etkinlikleri, • 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü programları, • 10–16 Mayıs Engelliler Haftası etkinlikleri, • “Otizmin Farkındayız” temalı programlar, • “Otizmle Yaşamak” konulu panel ve seminerler, • Engellilik Sosyolojisi temalı akademik etkinlikler, • Film analizleri ve toplumsal farkındalık çalışmaları düzenlenmiştir. Bu kapsamda; • Türkiye Otizm Meclisi • Bursa Otizm Derneği • Anadolu Otizm Vakfı • Öğrenci Toplulukları gibi kuruluşlarla ortak programlar gerçekleştirilmiştir. 2. Çalıştay ve Kurumsal Katılım • Engelli kadınların sosyal hayata katılımı ve istihdamı konulu çalıştaylara katılım sağlanmıştır. • Acil durum ve tahliye planlarının erişilebilirliği konulu uluslararası katılımlı çalıştaylara temsilci düzeyinde iştirak edilmiştir. • Üniversitelerin Engelli Öğrenci Birimleri aracılığıyla sivil toplum temsilcileri akademik etkinliklere davet edilmiştir. 3. Engelli Çocuk Hakları Alanında İş Birliği Engelli çocukların haklarının korunması ve geliştirilmesine yönelik olarak ilgili sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği protokolü imzalanmış; bu kapsamda: • Hak temelli farkındalık çalışmaları, • Eğitim ve bilgilendirme faaliyetleri, • Çocuk odaklı kapsayıcı yaklaşımın yaygınlaştırılması hedeflenmiştir.
SORU 10	Bu üniversitelerin Bursa Büyükşehir Belediyesi ve ilçe belediyeleri ile 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdam, eğitim ve sosyal yaşama katılımını artırmaya yönelik ortak çalışmaları nelerdir?

CEVAP 10	- Engelli bireylerin istihdamı, toplumsal katılımı ve eğitimde erişilebilirlik konularında ortak çalıştay ve paneller düzenlenmiştir. - Düzenlenen panellerden birinde otizmli bir birey panelist olarak yer almış, doğrudan deneyim aktarımı sağlanarak farkındalık ve kapsayıcılık güçlendirilmiştir. - Etkinliklerde, belediyelerin sosyal destek mekanizmaları ile üniversitenin akademik bilgi birikiminin entegrasyonu hedeflenmiştir. - Belediye paydaşlığı ve yerel iş dünyası iş birlikleri çerçevesinde özel sektör temsilcileriyle görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda Eker Süt Ürünleri (Eker Çiftliği) ile yapılan görüşmeler sonucunda engelli bireylerin istihdam olanaklarının artırılmasına yönelik farkındalık ve yönlendirme çalışmaları yürütülmüştür. - Belediyelerin erişilebilirlik, kapsayıcı şehircilik ve sosyal uyum politikalarına akademik katkı sağlanmıştır.
SORU 11	Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli öğrenci, engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
CEVAP 11	Üniversitemizde engelli personel sayısı: 8, engelli öğrenci sayısı: 9'dur.
SORU 12	Bursa ili özelinde, yoğun sanayi ve üretim yapısı da dikkate alınarak engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için tespit edilen başlıca ihtiyaç ve eksiklikler nelerdir? Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu alana yönelik planladığı özel destek ve koordinasyon mekanizmaları var mıdır?
CEVAP 12	I. Bursa Özelinde Tespit Edilen Somut İhtiyaç ve Eksiklikler - OSB'lerde Korumalı İş Yeri Modelinin Bulunmaması Bursa Organize Sanayi Bölgesi başta olmak üzere organize sanayi bölgelerinde yapılandırılmış ve sürdürülebilir bir korumalı iş yeri modeli bulunmamaktadır. Bu durum özellikle zihinsel ve ağır düzeyde özel gereksinimi olan bireylerin üretim süreçlerine katılımını sınırlamaktadır. - Sanayide Kota Uygulaması Var, Ancak Yapılandırılmış Model Sınırlı Büyük firmalarda yasal engelli istihdam kotası uygulanmaktadır. Ancak: - Görev uyarlaması, - Üretim hattı erişilebilirliği, - Destekli istihdamın sistematik takibi her işletmede standartlaşmış değildir. - İŞKUR ve Belediyelerde Destek Var, Ancak Sanayi ile Entegre Model Zayıf Türkiye İş Kurumu bünyesinde engelli iş koçluğu uygulamaları bulunmaktadır. Belediyelerin sosyal hizmet birimlerinde de danışmanlık destekleri mevcuttur. Ancak bu desteklerin organize sanayi bölgeleriyle entegre, proje bazlı ve süreklilik arz eden bir "OSB-kamu-üniversite" modeli şeklinde yapılandırıldığı söylenemez.

	4. Mesleki Beceri Geliştirme Programlarında Engelliye Özgü Modül Eksikliği Bursa Ticaret ve Sanayi Odası Eğitim Vakfı (BUTGEM), Bursa sanayisinin ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünü yetiştirmek amacıyla önemli mesleki ve teknik eğitim programları yürütmektedir. BUTGEM'in temel amacı: ○ Nitelikli ara eleman yetiştirmek, ○ Yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek, ○ İleri teknolojiye uyumlu teknik eğitim vermek, ○ Sanayinin tasarım ve verimlilik ihtiyaçlarına cevap üretmektir. Ancak mevcut yapı doğrudan engelli bireylere özgü yapılandırılmış, uyarlanmış veya korumalı modüller içeren özel bir program modeline dayanmamaktadır. Bu alan geliştirmeye açıktır. 5. Eğitimden Sanayiye Geçişte Yapılandırılmış Pilot Model Eksikliği Özel eğitim meslek okulları ile OSB'ler arasında sistematik, uzun vadeli ve ölçülebilir bir geçiş modeli bulunmamaktadır. II. Millî Eğitim Bakanlığı'nın Destek ve Koordinasyon Mekanizmaları Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü koordinasyonunda özel eğitim hizmetleri sürdürülmekle birlikte, Bursa sanayi yapısına özgü, OSB'lerle entegre edilmiş özel bir "engelli istihdam geçiş modeli" henüz kurumsallaşmış değildir.
SORU 13	Bu üniversitelere yönelik 2020-2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile erişilebilirlik konulu başvuru sayısı kaçtır?
CEVAP 13	Üniversitemize bu konuda yapılan başvuru sayısı 3'tür.
SORU 14	Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi'nin resmî web siteleri ve dijital platformları görme ve işitme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu kapsamda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?
CEVAP 14	1. SESLİ KAMPÜS Projesi (Dijital Erişilebilirlik Uygulaması) Bursa Teknik Üniversitesi öğrencileri tarafından geliştirilen "Sesli Kampüs" Projesi, görme engelli öğrencilerin dijital akademik içeriklere erişimini kolaylaştırmayı amaçlayan yenilikçi bir uygulamadır.

Proje kapsamında:

- Gönüllü öğrenciler ders notlarını seslendirmektedir.
- Ses kayıtları kalite kontrol sürecinden geçirilmektedir.
- İçerikler mobil uygulama üzerinden erişime açılmaktadır.
- BTÜ Kütüphanesi bünyesinde ses kayıt odası kurulmuştur.
- Gönüllülere diksiyon eğitimi verilmektedir.

Proje, Eğitim Destek Erişim Ağı Derneği paydaşlığında ve ÜNİDES desteğiyle yürütülmektedir. Uygulamadan yalnızca BTÜ öğrencileri değil, Türkiye genelindeki görme engelli öğrenciler de yararlanabilmektedir. Bu proje, dijital içeriklerin alternatif formatta sunulması bakımından erişilebilirlik alanında önemli bir uygulamadır.

2. TÜBİTAK 4008 Başvurusu

TÜBİTAK 4008 – Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları çağrısı kapsamında:

“Özel Gereksinimli Bireylerin Aile Deneyimleri Temelli Toplumsal Farkındalık ve Destek Projesi” başlıklı proje hazırlanarak başvuru yapılmıştır (sonuç süreci devam etmektedir).

Proje kapsamında:

- Aile deneyimlerine dayalı farkındalık geliştirme,
- Dijital içerik üretimi,
- Erişilebilir bilgilendirme materyalleri oluşturma,
- Toplumsal destek mekanizmalarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Bu proje, dijital erişilebilirlik ve farkındalık boyutunu güçlendirmeye yönelik planlanan çalışmalarındandır.

3. Planlanan ve Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- Erişilebilir PDF ve doküman formatlarının standartlaştırılması,
- Mobil uygulama ve öğrenci bilgi sistemlerinin erişilebilirlik testlerinden geçirilmesi

planlanan geliştirme alanları arasında yer almaktadır.



T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı: E-26468960-610-267246
Konu: Soru Önergeleri - 7/40145

09.03.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-13345 sayılı yazınız.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40145 esas numaralı yazılı "Soru Önergeseine" ilişkin ilgi yazınızda istenilen bilgiler Üniversitemiz tarafından hazırlanmış olup, ekte sunulmaktadır.

Bilgilerini arz ederim.

Prof. Dr. Ferudun YILMAZ
Rektör

Ek:

1-Üst Yazı

2-Soru Önergelerinin Cevapları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu:8LFIPUR3Mk2L4QVNgAx2GQ

Belge Doğrulama Adresi: <https://udos.uludag.edu.tr/Teyit/>

BUÜ Rektörlüğü Görükle Kampüsü 16059 Nilüfer/BURSA

Bilgi için: Nilüfer ŞAHBAZ

Telefon No: 0(224)294 00 00

Faks No: 0(224)294 00 37

e-Posta: uugs@uludag.edu.tr

İnternet Adresi: www.uludag.edu.tr

Kep Adresi: uludag.rektorluk@hs03.kep.tr

Telefon No: 0(224) 294 00 85

Bu belge UDOS ile hazırlanmıştır.





T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Engelli Öğrenci Birimi



Sayı: E-27842505-610-266685
Konu: Soru Önergeleri - 7/40145

05.03.2026

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40145 esas numaralı yazılı soru önergesinin sorularına verilmiş olan cevaplar ekte bulunmaktadır. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. İrfan KIRIŞTIOĞLU
Rektör Yardımcısı

Ek:
1-Ek 1
2-Ek 2
3-Soru Önergelerinin Cevapları

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: V73hRXhSzkK6tI_bk6Hoyg

Belge Doğrulama Adresi: <https://udos.uludag.edu.tr/Teyit/>

BUÜ Engelli Öğrenci Birimi Görükle Kampüsü 16059 Nilüfer/BURSA

Telefon No: 0(224)294 00 00

Faks No: 0(224)294 00 37

e-Posta: engelsiz@uludag.edu.tr

İnternet Adresi: www.uludag.edu.tr

Kep Adresi: uludag.rektorluk@hs03.kep.tr

Bilgi için: Özlem AYDOĞAN

Bilgisayar İşletmeni

Telefon No: 02242940201



Bu belge UDOS ile hazırlanmıştır.

1. Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?

- Bursa Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bünyesinde “Özel Eğitim Bölümü” bulunmaktadır. Bu bölüm dahilinde “Zihin Engellilerin Eğitimi” ve “Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocukların Eğitimi” anabilim dalları yer almaktadır.
 - Eğitim Fakültesi bünyesinde “Özel Eğitim Öğretmenliği” lisans programı bulunmaktadır ve 2020-2026 yılları arasında yaklaşık 400 özel eğitim öğretmeni mezun vermiştir.
 - Eğitim Bilimleri Enstitüsünde “Zihin Engellilerin Eğitimi” yüksek lisans programı bulunmaktadır ve 2020-2026 yılları arasında yaklaşık 30 bilim uzmanı mezun vermiştir.
- Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı “Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi” 2018 yılında kurulmuş ve 2022 yılında faaliyet göstermeye başlamıştır. 2020-2026 yılları arasında Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinde
 - 56 farklı özel gereksinimli öğrenci ve/veya ailesine yaklaşık 120 oturum danışmanlık hizmeti verilmiştir.
 - 4 farklı eğitim kurumu öğretmenlerine hizmet içi eğitimler verilmiş ve yaklaşık 100 katılımcıya ulaşılmıştır.
 - 16 farklı bilgilendirici faaliyet (seminer, konferans, eğitim vb.) yürütülmüş ve tüm bu faaliyetlerde toplam 1000 civarı katılımcıya ulaşılmıştır.
- Bursa Uludağ Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı “Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü” bulunmaktadır. Bu koordinatörlük 2006 yılında “Engelli Öğrenci Birimi” adı altında kurulmuştur ve 2019 yılından itibaren koordinatörlük statüsünde görevine devam etmektedir. Bu koordinatörlükte 2020-2026 yılları arasında;
 - YÖK Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri süreci takip edilmiş ve bu süreçte;
 - 2021 yılında 4 fakültede ve kütüphanede Mekânda Erişim Bayrak Ödülü Adaylığı
 - 2022 yılında dört fakülte binası için Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak ödülü, yedi fakülte binası içinde Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak adaylığı,
 - 2023 yılında 14 bina için Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak adaylığı, iki fakülte binası için de Mekânda Erişilebilirlik Turuncu Bayrak ödülü elde edilmiştir.
 - Üniversitemizin akreditasyon (YÖKAK, MEDEK, vb.) başvuruları kapsamında mekânda, eğitimde ve sosyal faaliyetlerde erişilebilirlik düzenlemeleri için fakülte ve meslek yüksek okulları ile toplam 40 civarı toplantı düzenlenmiştir. Bu bağlamda hem üniversite geneli hem fakülte programları hem de meslek yüksek okulları programlarının akredite olması sürecine doğrudan katkı sağlanmıştır.
 - Üniversitemize kayıtlı engelli öğrencilerin durumlarını takip etmek için her yıl yaklaşık 80 öğrencimize doğrudan ulaşılmış ve görüş ve önerileri alınmıştır.
 - Her yıl 8-12 adet sosyal farkındalığı artırıcı faaliyet düzenlenmiş ya da düzenlenen faaliyetlere katılım gösterilmiş bu vesileyle yüzlerce kişiye ulaşılmıştır.
 - Son iki yılı yoğunlukta olmak üzere toplam 14 kez Bursa Valiliği tarafından düzenlenen “İl Engelliler Koordinasyon Kurulu”na doğrudan katılım sağlanmış ve üniversitenin şehirle sürekli iletişim ve etkileşimde kalması sağlanmıştır.
 - Bursa ilindeki kamu kuruluşları (Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü vb.) ve sivil toplum kuruluşları ile toplam 30 civarı görüşme ve toplantı gerçekleştirilmiştir.

2- Bu üniversitelerin bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020-2026 döneminde kampüslerde ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?

- Bursa Uludağ Üniversitesi Bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon “Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü” tarafından sağlanmaktadır. 2020-2026 döneminde kampüslerde ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler şunlardır;

- 2020 yılında Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü iş akış süreçleri düzenlenmiş, engelli ve özel gereksinimli öğrenciler için "Uyarlama Mektubu" tasarlanmış ve uygulamaya sokulmuştur.
- 2021 yılında "Bursa Uludağ Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi" Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmiş ve Senatoda onaylanarak yürürlüğe girmiş 2025 yılında ise yenilenmiştir.
- 2025 yılında "Bursa Uludağ Üniversitesi Engelli Öğrenciler için Sınav Uygulamaları Yönergesi" Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından düzenlenmiş ve Senatoda onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

3- Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi ile Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

- 2020-2026 yılları arasında Bursa Uludağ Üniversitesi tarafından Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve şehrin diğer paydaşları ile yürütülen eğitim faaliyetleri aşağıdaki gibidir.
 - Mudanya Belediyesi Personeline "Engellilere Yönelik Farkındalık" Eğitimi,
 - Bursa Uludağ Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yönetici ve çalışanları ile "Engellilik, Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık" semineri,
 - Orhaneli Meslek Yüksekokulu idareci ve öğretim elemanlarına "Engellilik, Erişilebilirlik ve Kapsayıcılık" semineri,
 - Bursa Uludağ Üniversitesi öğrencisi öğretmen adayları ve MEB bünyesinde görev yapan özel eğitim öğretmenleri ile gerçekleştirilen "Özel Eğitimde İyikiler ve Keşkeler" sempozyumu,
 - Bursa Uludağ Üniversitesi öğrencisi öğretmen adayları ve MEB tarafından verilen YLYS bursu ile yurt dışında eğitim gören araştırmacıların ortaklaşa yürüttüğü "Yurt Dışında Lisansüstü Eğitim Deneyimleri" etkinliği,
 - "Gençler İçin Engelli Farkındalığının Arttırılması" isimli AB projesi kapsamında Bursa'da yaşamını sürdüren engelli bireylerle birlikte yürütülen farkındalık sunumları,
 - Bursa Uludağ Üniversitesi öğrencisi, öğretmen adayları ile Prof.Dr. Atilla Cavkaytar'ın sunumuyla gerçekleşen "Özel Eğitim Öğretmeni Olmak" adlı seminer,
 - MEB öğretmenleri, özel gereksinimli öğrenci velileri ve öğretmen adaylarının katılımıyla, Doç.Dr.Gizem Yıldız'ın sunumuyla gerçekleşen "Gelişim Yetersizliği Olan Bireylerde Cinsel Eğitim" konferansı,
 - MEB öğretmenleri, özel gereksinimli bireylerin aileleri, STK'lar, ve AFAD görevlilerinin katılımıyla, Prof. Dr. Onur Kurt'un sunumuyla gerçekleşen "Özel Gereksinimli Bireylerin Afetlere Hazırlanması" semineri,
 - MEB bünyesinde görev yapan öğretmenlerin yürüttüğü bir AB projesi kapsamında gerçekleştirilen, ailelerin ve öğretmen adaylarının katıldığı "İstismara Karşı Mahremiyet Eğitimi" semineri,
 - Bursa Uludağ Üniversitesi öğretim elemanlarına yönelik "Eğitimde İnovasyon ve Etkileşim Programı" çerçevesinde özel gereksinimli bireylere ilişkin farkındalık oluşturma amaçlı eğitim,
 - Öğretmen adayları tarafından oluşturulan "Hür Eğitimciler Öğrenci Topluluğu" üyelerine yönelik "Kapsayıcı Eğitim" semineri,
 - Bursa Uludağ Üniversitesi Özel Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÖZAUM) faaliyetleri kapsamında Köy Okulları Değişim Ağı (KODA) Derneği ile kırsal bölgelerde görev yapmakta olan öğretmenlerle çevrimiçi ortamda Özel Gereksinimli bireylere yönelik tutumlar eğitimi,
 - MEB'e bağlı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi öğretmenlerine "Davranış Yönetimi" eğitimi
 - MEB'e bağlı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi öğretmenlerine "Öğrenme Güçlüğü olan Bireylere Akademik Beceri Öğretimi" eğitimi,
 - MEB'e bağlı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi öğretmenlerine "Öğrenme Güçlüğü olan Bireylere Akademik Beceri Öğretimi-II" eğitimi,
 - Bursa Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü organizasyonunda otizmli çocuk ailelerine "Engelli Yaşamda Kişisel Bakım" semineri,

- MEB bünyesindeki BİLSEM’lerde görev yapan öğretmenlerin katılımıyla "Üstün Yetenekli Öğrencilerle Eğitim: BİLSEM’ler” isimli eğitim,
- MEB bünyesinde görev yapmakta olan öğretmenlere "Kaynaştırma Uygulamalarında Öğretmen Tutumları" başlıklı çevrimiçi seminer,
- MEB’e bağlı Özel Eğitim Uygulama Okulu Öğretmenlerine “Otizmli Bireylerde Sosyal Beceriler” konulu eğitim,

5- Bursa’da faaliyet gösteren organize sanayi bölgeleri, büyük sanayi kuruluşları ve ihracatçı firmalar dikkate alındığında; üniversitelerin 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik sanayi ile yürüttüğü iş birlikleri, projeler veya pilot uygulamalar nelerdir?

- Kerevitaş Firmasına Destekli İstihdam eğitimi,
- Oyak Renault Firması ile engelli öğrenciler için staj işbirliği,
- Bosch Firması ile engelli öğrenciler için staj işbirliği,
- Tredin Firması ile engelli öğrenciler için staj işbirliği,

8- Bu üniversiteler 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Horizon veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?

- “Sınır Tanımayan Bilim” TÜBİTAK 4004 Projesi kapsamında zihin yetersizliği ve öğrenme güçlüğü tanısı almış 40 öğrenci Bursa Büyükşehir Belediyesi Bilim ve Teknoloji Merkezinde deney ve STEM etkinlikleri yürütmüştür.
- “Okul Çapı Zenginleştirme Modelinin Fen Alanındaki BİLSEM Öğretmenlerinin Profesyonel Gelişimlerine Etkisi” TÜBİTAK 4004 Projesi kapsamında BİLSEM’lerde özel yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin profesyonel gelişimleri desteklenmiştir.
- “Yenilikçi Öğretmen Becerileri ile Engelleri Aşmak” TÜBİTAK 4004 Projesi ile Özel Eğitim Meslek Okullarında çalışan öğretmenlerin mesleki gelişimleri desteklenmiştir.

11- Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli öğrenci, engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?

Yıllar	Engelli Öğrenci Sayıları
2020-2021	142
2021-2022	145
2022-2023	130
2023-2024	121
2024-2025	160
2025-2026	113

- 2026 yılı engelli personel sayısı:95

14-Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi’nin resmî web siteleri ve dijital platformları görme ve işitme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu kapsamda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?

- Web sayfalarımız ve sosyal medya hesaplarımız belirli düzeyde erişilebilir durumdadır. Bu sayfaların ve platformların erişilebilirliğini artırmak için çalışmalar planlanmaktadır.



T.C.
MUDANYA ÜNİVERSİTESİ
Rektörlük

Sayı : E-40839667-610.01-141

Konu : Soru Önergeleri - 7/40145

26/03/2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

İlgi : 24.02.2026 tarih ve E-57802651-610-13345 sayılı yazınız.

İlgi yazınız gereğince, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40145 esas numaralı yazılı soru önergesinin sorularına verilecek cevaba esas teşkil edecek bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Emin KARİP
Rektör

Ek: Soru Önergeleri (7 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Evrakınızı <https://www.turkiye.gov.tr/mudanya-universitesi-ebys> linkinden A913101AX7 kodu ile doğrulayabilirsiniz.

Adres: Çağrısan Mah. 2029 Sok. No:2 Mudanya/Bursa/Türkiye
Tel: 0224 224 20 22
E-Posta: bilgi@mudanya.edu.tr
İnternet Adresi: mudanya.edu.tr
Kep Adresi: mudanyauniversitesi@hs03.kep.tr

Ayrıntılı Bilgi İçin: Emel SU KANKAL
Yazı İşleri Müdürü
Tel: 0224 224 20 22
E-Posta: emel.su@mudanya.edu.tr



1- Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi tarafından 2020—2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?

2020–2026 yılları arasında Mudanya Üniversitesi bünyesinde, engelli ve özel Engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalığın artırılması, kapsayıcı eğitim anlayışının geliştirilmesi ve erişilebilirlik standartlarının iyileştirilmesi amacıyla, ilgili üniversitelerin sağlık bilimleri alanındaki birimleri tarafından 2020–2026 döneminde çeşitli akademik, uygulamaya dayalı ve kurumsal çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda, Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü müfredatında yer alan dersler aracılığıyla, öğrencilere özel gereksinimli bireylerin gelişimsel özellikleri, eğitimsel gereksinimleri ve destek hizmetlerine ilişkin teorik ve uygulamalı içerikler sunulmuştur. Söz konusu eğitim faaliyetleri kapsamında toplam 128 öğrenciye ulaşılmış olup, yapılan değerlendirmeler doğrultusunda öğrencilerin özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık düzeylerinde ve mesleki bilgi kazanımlarında artış gözlemlenmiştir. Benzer şekilde, Dil ve Konuşma Terapisi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Psikoloji bölümlerinde yürütülen ders içerikleri ve uygulama temelli çalışmalar aracılığıyla, özel gereksinimli bireylerin değerlendirilmesi ve desteklenmesine yönelik mesleki yeterliklerin geliştirilmesi hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, öğrencilerin erken tanılama, müdahale planlama ve çok boyutlu değerlendirme süreçlerine ilişkin bilgi ve becerilerinin desteklenmesi sağlanmıştır. Ayrıca, Dil ve Konuşma Terapisi, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Psikoloji bölümü öğrencilerinin katılımıyla, disiplinlerarası yaklaşım temelli ve özel gereksinimli bireylerin çok yönlü ihtiyaçlarına odaklanan bir seminer etkinliği gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlik ile farklı disiplinlerin bilgi ve bakış açıları bir araya getirilerek bütüncül değerlendirme ve müdahale süreçlerine yönelik farkındalığın artırılması amaçlanmıştır. Kurumsal düzeyde ise, engelli bireylerin eğitim ortamlarına erişimini kolaylaştırmaya yönelik çeşitli fiziksel düzenlemeler hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda, engelli erişimine uygun rampa ve asansör sistemlerinin yaygınlaştırılması, derslik ve uygulama alanlarında erişilebilir oturma düzenlerinin oluşturulması, görme ve işitme yetersizliği olan bireyler için uygun yönlendirme ve bilgilendirme materyallerinin sağlanması ile ortak kullanım alanlarında erişilebilirlik standartlarına uygun düzenlemelerin yapılması sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, üniversite bünyesinde özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerine eşit ve etkin katılımını desteklemek amacıyla erişilebilirlik standartlarına uygun “engelsiz sınıf” uygulamaları hayata geçirilmiştir. Bu sınıflarda, fiziksel erişilebilirlik koşullarının sağlanmasının yanı sıra, bireysel farklılıkları destekleyen materyaller kullanılarak kapsayıcı öğrenme ortamlarının oluşturulmasına özen gösterilmiştir. Söz konusu uygulamalar, özel eğitim gereksinimi olan bireylerin akademik ve sosyal katılımını artırmaya yönelik kurumsal bir iyi uygulama örneği olarak değerlendirilmektedir.

Ayrıca, üniversiteler bünyesinde düzenlenen seminer, atölye çalışmaları ve farkındalık etkinlikleri aracılığıyla hem öğrencilerin hem de akademik ve idari personelin engelli bireylere yönelik duyarlılıklarının artırılması hedeflenmiştir. Gerçekleştirilen çalışmaların nitel çıktıları arasında; öğrencilerde kapsayıcı eğitim anlayışının gelişmesi, özel gereksinimli bireylere yönelik tutum ve farkındalık düzeyinde artış, disiplinlerarası çalışma becerilerinin güçlenmesi, mesleki bilgi ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi ile erişilebilir ve kapsayıcı öğrenme ortamlarının yaygınlaşması yer almaktadır. Nicel çıktılar kapsamında ise; eğitim faaliyetlerinden yararlanan 128 öğrenci, farklı bölümlerin katılımıyla gerçekleştirilen disiplinlerarası seminer etkinliği, müfredat kapsamında yürütülen ders ve uygulama sayısındaki artış ile engelsiz sınıf uygulamalarının hayata geçirilmesi ve kurumsal düzeyde gerçekleştirilen düzenlemelerin yaygınlığı ön plana çıkmaktadır.

2- Bu üniversitelerin bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020—2026 döneminde kampüslerde ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?

Üniversitelerde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik kurumsal koordinasyon, yükseköğretimde fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmış olup, bu kapsamda yürütülen çalışmalar başta Engelsiz Öğrenci Birimi olmak üzere ilgili akademik ve idari birimlerin eşgüdümü ile sürdürülmektedir. Engelsiz Öğrenci Birimi; özel gereksinimli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziksel ortamlara erişimini kolaylaştırmak, bireysel ihtiyaçlarını belirlemek ve bu ihtiyaçlara yönelik gerekli düzenlemeleri planlamak ve koordine etmek amacıyla faaliyet göstermektedir. Bu doğrultuda, özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerinde eşit fırsatlara sahip olmalarını sağlamak amacıyla Engelsiz Öğrenci Sınav Uygulama Esasları/Yönergesi çerçevesinde gerekli düzenlemeler hayata geçirilmektedir. Bu kapsamda; öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda ek süre tanınması, uygun sınav materyallerinin sağlanması, alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması gibi düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, sınav süreçlerinin erişilebilirliğini artırmak amacıyla engelsiz öğrenci sınav salonları oluşturularak fiziksel ve çevresel koşulların uygunluğu güvence altına alınmaktadır.

2020—2026 dönemi içerisinde kampüsler ve uygulama alanlarında erişilebilirliğin artırılmasına yönelik çeşitli fiziksel düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda; engelli erişimine uygun rampa ve asansör sistemlerinin yaygınlaştırılması, bina girişleri ile ortak kullanım alanlarında erişilebilirlik standartlarına uygun düzenlemelerin yapılması, derslik ve uygulama alanlarında erişilebilir oturma düzenlerinin oluşturulması ile görme ve işitme yetersizliği olan bireyler için yönlendirme ve bilgilendirme materyallerinin sağlanması gibi uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bununla birlikte, üniversite bünyesinde engelsiz kampüs yaklaşımını desteklemek amacıyla farkındalık artırıcı etkinlikler, bilgilendirme faaliyetleri ve akademik destek mekanizmaları geliştirilmiş; bu yolla kapsayıcı üniversite kültürünün güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Meslek Yüksekokulu (MYO) özelinde ise erişilebilirlik düzenlemeleri, üniversite genelinde yürütülen kapsayıcı politika ve uygulamalarla uyumlu şekilde ele alınmakta olup, öğrencilerin bu imkânlardan bütüncül olarak yararlanması sağlanmaktadır.

3- Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi ile Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020—2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

2020—2026 yılları arasında Mudanya Üniversitesi ile Bursa İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında, engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi alanlarında yürütülen çalışmalar, ağırlıklı olarak akademik faaliyetler, uygulama temelli süreçler ve saha odaklı etkileşimler çerçevesinde sürdürülmüştür. Bu dönemde kurumlar arası etkileşimler, ihtiyaç temelli, esnek ve dönemsel iş birliği yaklaşımları doğrultusunda şekillenmiştir. Bu kapsamda, Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF), Sağlık ve Sosyal Bilimler Fakültesi (SSBF) ile Meslek Yüksekokulu (MYO) bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler; doğrudan proje temelli ve süreklilik arz eden programlardan ziyade, eğitim-öğretim süreçleri, akademik çalışmalar ve saha uygulamaları ile desteklenen iş birliği pratikleri kapsamında değerlendirilmiştir.

Uygulamaya dayalı mesleki eğitim süreçlerinin güçlendirilmesi amacıyla, özellikle özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile protokoller çerçevesinde iş birlikleri geliştirilmiş; bu sayede öğrencilerin saha gözlemi, uygulama ve mesleki deneyim kazanımlarının desteklenmesi sağlanmıştır. Söz konusu süreçler, öğrencilerin özel gereksinimli bireylerle

çalışma becerilerinin geliştirilmesine ve mesleki yetkinliklerinin güçlendirilmesine katkı sunmuştur. Bunun yanı sıra, üniversite ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar arasında dönemsel ve ihtiyaç odaklı olarak yürütülen resmi yazışmalar ve sınırlı kapsamlı iş birliği süreçleri aracılığıyla, özel eğitim ve kapsayıcı eğitim alanlarına yönelik dolaylı etkileşimler gerçekleştirilmiştir. Bu etkileşimler, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve alana yönelik deneyim paylaşımının artırılması açısından önemli katkılar sağlamaktadır.

Öte yandan, üniversitede görev yapan öğretim elemanları tarafından engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik akademik çalışmalar aktif olarak sürdürülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında özellikle disleksi, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB) ve kapsayıcı eğitim alanlarında araştırmalar yürütülmekte olup; söz konusu çalışmaların bir kısmı hakem değerlendirme sürecinde, bir kısmı ise veri toplama aşamasında bulunmaktadır.

4- Üniversitelerin mühendislik, mimarlık ve ilgili fakülte/bölümleri tarafından 2020—2026 döneminde sanayi tesislerinde erişilebilirlik, evrensel tasarım, iş güvenliği ve kapsayıcı üretim ortamlarına yönelik yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?

2020–2026 döneminde, görece yeni kurulmuş bir yükseköğretim kurumu olan Mudanya Üniversitesi bünyesinde yer alan mühendislik, mimarlık ve ilgili disiplinler tarafından; sanayi tesislerinde erişilebilirlik, evrensel tasarım, iş sağlığı ve güvenliği ile kapsayıcı üretim ortamlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar, ağırlıklı olarak akademik faaliyetler, uygulama odaklı değerlendirmeler ve saha gözlemleri çerçevesinde ele alınmaktadır. Söz konusu alanlarda yürütülen çalışmalar, ilgili fakülte ve bölümlerde gerçekleştirilen ders içerikleri, proje çalışmaları ve teknik incelemeler aracılığıyla sürdürülmekte olup; öğrencilerin ve akademik personelin, erişilebilirlik standartları, evrensel tasarım ilkeleri ve güvenli çalışma ortamlarının oluşturulmasına ilişkin farkındalık ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda, sanayiye yönelik uygulamalar daha çok analiz, değerlendirme ve öneri geliştirme süreçleri üzerinden şekillenmekte; erişilebilirlik ve kapsayıcılık perspektifinin mühendislik ve mimarlık uygulamalarına entegrasyonuna yönelik akademik katkılar sunulmaktadır. Mudanya Üniversitesi'nin kurumsal gelişim süreci dikkate alındığında, sanayi ile doğrudan uygulamaya dönük kapsamlı saha projeleri sınırlı olmakla birlikte, ilgili alanlarda kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmekte; üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmeye yönelik planlama ve hazırlık süreçleri yürütülmektedir.

Bu doğrultuda, önümüzdeki dönemde sanayi tesislerinde erişilebilirlik, evrensel tasarım, iş sağlığı ve güvenliği ile kapsayıcı üretim ortamlarının geliştirilmesine yönelik disiplinlerarası proje ve uygulamaların artırılması, üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi ve bu alanda sürdürülebilir modellerin oluşturulması hedeflenmektedir.

5- Bursa'da faaliyet gösteren organize sanayi bölgeleri, büyük sanayi kuruluşları ve ihracatçı firmalar dikkate alındığında; üniversitelerin 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik sanayi ile yürüttüğü iş birlikleri, projeler veya pilot uygulamalar nelerdir?

Mudanya Üniversitesi'nde, engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdamına yönelik çalışmalar, kurumsal gelişim süreci ile uyumlu şekilde yapılandırılmakta ve kapsayıcı istihdam yaklaşımı doğrultusunda sistematik olarak geliştirilmektedir. Bu kapsamda; İşletmede Mesleki Eğitim (İME) süreçlerinde kapsayıcı uygulamalar geliştirilmekte, öğrencilerin istihdam edilebilirliklerini artırmaya yönelik bireysel uyarlamalar yapılmakta ve

sanayi iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik planlama ve temaslar sürdürülebilir bir anlayışla yürütülmektedir.

Bursa ilinde faaliyet gösteren organize sanayi bölgeleri, büyük ölçekli sanayi kuruluşları ve ihracatçı firmalar dikkate alındığında, Mudanya Üniversitesi bünyesinde kapsayıcı istihdam alanına yönelik kurumsal altyapının güçlendirilmesine yönelik çalışmalar etkin şekilde sürdürülmektedir. Bu doğrultuda, Engelsiz Öğrenci Birimi koordinasyonunda özel gereksinimli öğrencilerin mesleki gelişim süreçlerinin desteklenmesine yönelik planlama ve uygulama süreçleri bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğrencilerin işletmede mesleki eğitim süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla, ilgili mevzuat ve İMF yönergesi çerçevesinde bireysel gereksinimlere uygun düzenlemeler yapılmakta; bu sayede öğrencilerin iş yaşamına uyum süreçleri desteklenmekte ve istihdam edilebilirliklerinin artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, sanayi kuruluşları ile iş birliği olanaklarının geliştirilmesine yönelik temas ve planlama süreçleri devam etmekte olup, üniversite-sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi, kapsayıcı istihdam modellerinin yaygınlaştırılması ve uygulamaya aktarılabilir iyi örneklerin oluşturulması hedeflenmektedir. Meslek Yüksekokulu (MYO) bünyesinde de öğrencilerin mesleki eğitim süreçlerine katılımını destekleyici çalışmalar yürütülmekte olup, özel gereksinimli bireylerin iş gücü piyasasına katılımını artırmaya yönelik uygulamaların geliştirilmesi yönünde planlı çalışmalar sürdürülmektedir. Sonuç olarak, yürütülen faaliyetler; kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi, mevzuata uyum süreçlerinin etkin şekilde işletilmesi ve sürdürülebilir iş birliği modellerinin geliştirilmesi çerçevesinde bütüncül bir yaklaşımla devam etmekte olup, önümüzdeki dönemde daha kapsamlı ve somut çıktılar üreten uygulamaların hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

6- Üniversitelerin meslek yüksekokulları aracılığıyla, engelli ve özel gereksinimli bireylerin sanayiye yönelik mesleki beceriler kazanmasını amaçlayan özel programlar, sertifika eğitimleri veya destekli istihdam modelleri geliştirilmiş midir?

Meslek Yüksekokulu bünyesinde, engelli ve özel gereksinimli bireylerin sanayiye yönelik mesleki beceriler kazanmasını desteklemeye yönelik program ve uygulamaların geliştirilmesine ilişkin planlama ve altyapı çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin mesleki eğitim süreçlerine etkin katılımını destekleyecek, bireysel gereksinimlere duyarlı ve kapsayıcı eğitim modellerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca, sertifika programları ve destekli istihdam modellerinin geliştirilmesine yönelik kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen bu çalışmaların, önümüzdeki dönemde sanayi ile iş birliği içerisinde daha somut uygulamalara dönüştürülmesi planlanmaktadır.

7- Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri alanındaki birimleri tarafından 2020—2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik rehabilitasyon, mesleki uyum, iş sağlığı ve psikososyal destek çalışmaları yapılmış mıdır?

2020—2026 döneminde, Mudanya Üniversitesi sağlık bilimleri alanındaki birimleri tarafından engelli ve özel gereksinimli bireylerin sağlık, uyum ve iyi oluş süreçlerini desteklemeye yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bu kapsamda, kurum bünyesinde görev yapan iş yeri hekimi tarafından periyodik olarak sağlık hizmeti ve danışmanlık desteği sağlanmıştır. Söz konusu hizmetler çerçevesinde, bireylerin genel sağlık durumlarının izlenmesi, iş sağlığı ve güvenliği kapsamında değerlendirilmesi ve ihtiyaç duyulan durumlarda yönlendirme yapılması sağlanmıştır. Ayrıca, yürütülen bu süreçlerin, engelli ve özel gereksinimli bireylerin

kurumsal yaşama uyumlarının desteklenmesine ve sağlık temelli gereksinimlerinin karşılanmasına katkı sunduğu değerlendirilmektedir.

- 8- Bu üniversiteler 2020—2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Horizon veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?**

2020—2026 döneminde, Mudanya Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında ulusal ve uluslararası fon programlarına yönelik proje geliştirme çalışmaları kurumsal gelişim süreci ile uyumlu şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, TÜBİTAK, Erasmus+, Horizon ve benzeri ulusal ve uluslararası fon programlarına yönelik proje geliştirme kapasitesinin artırılmasına ilişkin akademik ve kurumsal çalışmalar aktif olarak sürdürülmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF), Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi (SSBF) ve Meslek Yüksekokulu (MYO) bünyesinde yürütülen araştırmalar; özel gereksinimli bireyler, kapsayıcı eğitim, disleksi ve dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu (DEHB) gibi alanlarda yoğunlaşmakta olup, proje üretim süreçlerine altyapı oluşturmaktadır. Öğretim elemanları tarafından yürütülen bu çalışmaların bir kısmı hakem değerlendirme sürecinde, bir kısmı ise veri toplama aşamasında devam etmekte olup, elde edilen akademik birikimin proje çıktılarına dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Bununla birlikte, üniversite bünyesinde proje yazım kültürünün geliştirilmesi, disiplinlerarası iş birliklerinin teşvik edilmesi ve ulusal/uluslararası fon mekanizmalarına erişimin artırılması amacıyla planlama ve kapasite geliştirme çalışmaları sistematik olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda, engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında proje başvurularının artırılması, çok paydaşlı iş birliklerinin geliştirilmesi ve sürdürülebilir, somut çıktılar üreten projelerin hayata geçirilmesine yönelik çalışmaların önümüzdeki dönemde daha da güçlendirilmesi öngörülmektedir.

- 9- Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi'nin 2020—2026 döneminde Bursa'da faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığı iş birlikleri nelerdir?**

2020—2026 döneminde, özellikle görece yeni kurulmuş bir yükseköğretim kurumu olan Mudanya Üniversitesi bünyesinde, engelli ve özel gereksinimli bireyler alanında faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları ile etkileşimler; ağırlıklı olarak farkındalık artırma, akademik bilgi paylaşımı ve toplumsal katkı odaklı faaliyetler çerçevesinde yürütülmüştür.

Mudanya Üniversitesi'nin kuruluş süreci ile paralel olarak, kurumsal yapılanmanın güçlendirilmesi ve iş birliği ağlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmekte olup, bu doğrultuda sivil toplum kuruluşları ile etkileşimlerin kademeli olarak kurumsallaştığı ve çeşitlendiği görülmektedir. Bu kapsamda, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi iş birliğinde, otizmli çocukların ailelerine yönelik çalıştay düzenlenmiş; söz konusu etkinlikte ailelerin bilgilendirilmesi, deneyim paylaşımının teşvik edilmesi ve desteklenmesine yönelik içerikler ele alınmıştır. Bu süreçte akademik bilgi birikimi ile saha deneyiminin bütünleştirilmesi sağlanarak, üniversite ile ilgili paydaşlar arasında etkileşimi güçlendiren ve toplumsal katkı boyutu yüksek bir uygulama gerçekleştirilmiştir.

Diğer taraftan, Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) ve Meslek Yüksekokulu (MYO) bünyesinde sivil toplum kuruluşları ile yürütülen faaliyetler, ilgili dönemde daha çok etkileşim, bilgilendirme ve etkinlik temelli iş birlikleri şeklinde gerçekleşmiş olup, bu alandaki kurumsal iş birliklerinin daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulmasına yönelik süreçler

devam etmektedir. Sonuç olarak, üniversiteler ile sivil toplum kuruluşları arasındaki etkileşimler, özellikle Mudanya Üniversitesi'nin kurumsal gelişim süreci ile paralel olarak gelişen ve kurumsallaşma eğilimi gösteren bir yapı sergilemekte olup, önümüzdeki dönemde daha kapsamlı ve sürdürülebilir iş birliklerinin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

10. 2020–2026 döneminde, Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve özellikle gelişim sürecini sürdüren Mudanya Üniversitesi ile Bursa Büyükşehir Belediyesi ve ilçe belediyeleri arasında, engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdam, eğitim ve sosyal yaşama katılımını artırmaya yönelik ortak çalışmalar nelerdir?

Mudanya Üniversitesi ile Bursa Büyükşehir Belediyesi ve ilçe belediyeleri arasında, engelli ve özel gereksinimli bireylerin istihdam, eğitim ve sosyal yaşama katılımını desteklemeye yönelik etkileşimler, özellikle görece yeni kurulmuş bir yükseköğretim kurumu olmasının da etkisiyle, ağırlıklı olarak planlama, koordinasyon ve iş birliği geliştirme süreçleri çerçevesinde ele alınmaktadır. Üniversitenin kurumsal yapılanma süreci ile paralel olarak, yerel yönetimler ile iş birliği ağlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmekte olup, bu doğrultuda ilgili alanlarda sistematik ve sürdürülebilir iş birliklerinin oluşturulması hedeflenmektedir.

Bu kapsamda, üniversite ile yerel yönetimler arasında;

- erişilebilirlik odaklı kampüs ve kent projelerinin geliştirilmesi,
- mesleki eğitim ve sertifika programlarının düzenlenmesi,
- staj ve istihdam olanaklarının artırılması,
- farkındalık ve bilinçlendirme seminerlerinin gerçekleştirilmesi,
- sosyal ve kültürel etkinliklerin organize edilmesi,
- ortak araştırma ve uygulama projelerinin hayata geçirilmesi

gibi alanlarda iş birliği potansiyeli doğrultusunda planlama ve geliştirme süreçleri yürütülmektedir. Ayrıca, dezavantajlı bireylerin yerel yönetim hizmetlerine erişiminin kolaylaştırılması, sosyal uyumlarının desteklenmesi ve sürdürülebilir sosyal destek mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik iş birliği süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Sonuç olarak, Mudanya Üniversitesi'nin gelişim süreci ile paralel olarak, yerel yönetimler ile yürütülen iş birliği faaliyetlerinin önümüzdeki dönemde daha kurumsal, kapsamlı ve uygulamaya dönük bir yapıya kavuşturulması öngörülmektedir.

11. Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi bünyesinde 2020—2026 yılları arasında engelli öğrenci, engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?

Engelli akademik ve idari personel sayıları ise kurumun insan kaynağı planlaması ve istihdam süreçleri çerçevesinde dinamik olarak değerlendirilmekte olup, kapsayıcı istihdam politikaları doğrultusunda bu alandaki kapasitenin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

12. Bursa ili özelinde, yoğun sanayi ve üretim yapısı da dikkate alınarak engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için tespit edilen başlıca ihtiyaç ve eksiklikler nelerdir? Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu alana yönelik planladığı özel destek ve koordinasyon mekanizmaları var mıdır?

Bursa ili özelinde, yoğun sanayi ve üretim yapısı dikkate alındığında, engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesine ilişkin başlıca ihtiyaç alanları aşağıda özetlenmektedir:

- Özel eğitim öğretmeni ve destek personeli kapasitesinin artırılması,

- Mesleki ve teknik eğitim programlarının sanayi sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda daha erişilebilir, uygulamalı ve kapsayıcı hale getirilmesi,
- Okul-sanayi iş birliği modellerinde kapsayıcı istihdam yaklaşımının güçlendirilmesi,
- Erken tanılama, rehberlik ve psikososyal destek hizmetlerinin yaygınlaştırılması,
- Fiziksel ve dijital erişilebilirlik altyapısının geliştirilmesi,
- Aile eğitimleri ve toplumsal farkındalık çalışmalarının artırılması.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından bu alana yönelik olarak; özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi, kaynaştırma/bütünleştirme uygulamalarının yaygınlaştırılması ve destek eğitim mekanizmalarının geliştirilmesi kapsamında çeşitli stratejik planlar ve mevzuat düzenlemeleri yürütülmektedir. Bu çerçevede, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri (RAM) aracılığıyla tanılama ve yönlendirme süreçleri etkin şekilde koordine edilmekte; mesleki eğitim merkezleri üzerinden özel gereksinimli bireylerin iş gücü piyasasına entegrasyonu desteklenmektedir.

Bursa'nın güçlü sanayi altyapısı dikkate alındığında, kamu-üniversite-sanayi iş birliği temelinde daha bütüncül ve sistematik bir koordinasyon mekanizmasının geliştirilmesi önem arz etmektedir. Bu kapsamda, veri temelli planlama, yerel ihtiyaç analizleri ve uygulamaya dönük mesleki eğitim modellerinin yaygınlaştırılması öncelikli alanlar arasında değerlendirilmektedir.

Mudanya Üniversitesi, kapsayıcı eğitim anlayışı, erişilebilir kampüs uygulamaları ve sektörel iş birlikleri doğrultusunda bu süreçte akademik ve toplumsal katkı sunmayı kurumsal öncelikleri arasında değerlendirmektedir.

13. Bu üniversitelere yönelik 2020-2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile erişilebilirlik konulu başvuru sayısı kaçtır?

CİMER üzerinden engelli bireyler ile erişilebilirlik konusu hakkında gelen başvuru sayısı: 1

14. Bursa Uludağ Üniversitesi, Bursa Teknik Üniversitesi ve Mudanya Üniversitesi'nin resmî web siteleri ve dijital platformları görme ve işitme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu kapsamda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?

Mudanya Üniversitesi bünyesinde dijital erişilebilirlik çalışmaları, engelsiz üniversite yaklaşımı doğrultusunda kurumsal gelişim süreci ile uyumlu şekilde sistematik olarak yürütülmektedir. Bu kapsamda, üniversitenin resmî web sitesi ve dijital platformları; görme ve işitme engelli bireylerin erişimini destekleyecek şekilde erişilebilirlik standartlarına uygun olarak geliştirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Web içeriklerinin erişilebilir hale getirilmesi, kullanıcı dostu arayüzlerin oluşturulması ve farklı gereksinim gruplarına yönelik kapsayıcı dijital kullanım olanaklarının artırılması yönünde çalışmalar aktif olarak sürdürülmektedir. Engelsiz üniversite yaklaşımı çerçevesinde, özel gereksinimli bireylerin bilgiye erişimini kolaylaştırmaya yönelik dijital düzenlemeler kapsamında; web sitesinin ekran okuyucu teknolojilerle uyumlu hale getirilmesi, görsel ve işitsel içeriklerin erişilebilir formatlarda sunulması ve dijital platformların kapsayıcı tasarım ilkeleri doğrultusunda geliştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda, dijital erişilebilirlik alanındaki uygulamaların daha sistematik, sürdürülebilir ve ölçülebilir bir yapıya kavuşturulması hedeflenmekte olup, üniversitenin dijital altyapısı erişilebilirlik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sürekli gelişim anlayışıyla güçlendirilmektedir.