



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 181.62

Tarih : 16.06.2026

45689

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98. ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ile 99. maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.


Adilet KAYA

Diyarbakır Milletvekili

Diyarbakır'da bulunan işitme engelliler okulunda görev yapan bazı öğretmenlerin işaret dili bilmediği için öğrencilerle sağlıklı bir iletişim kuramadığı ve sağır öğrencilerin eğitim süreçlerinin ciddi şekilde aksadığına dair şikayetler tarafımıza ulaşmıştır.

Eğitim, her bireyin anayasal hakkıdır. Ancak sağır öğrenciler, işaret dili bilmeyen eğitimcilerle aynı ortamda bulunduklarında dersleri anlayamamakta ve temel eğitim haklarından mahrum kalmaktadır. Özel eğitim ihtiyacı olan çocuklar ve gençler için nitelikli bir eğitim, ancak onların dilinden anlayan, pedagojik formasyona ve gerekli iletişim becerilerine sahip uzman kadrolarla mümkündür.

İşaret dili bilmeyen öğretmenlerin işitme engelliler okullarında görevlendirilmesi, çocukların hem akademik başarılarını hem de psikososyal gelişimlerini olumsuz yönde etkilemekte, eğitimde fırsat eşitliği ilkesini derinden zedelemektedir. Bu bağlamda, yaşanan mağduriyetlerin giderilmesi ve benzer sorunların önüne geçilmesi adına Bakanlığınızın alacağı tedbirler büyük önem taşımaktadır.

Bu bağlamda;

1. Diyarbakır ilinde bulunan işitme engelliler okulunda görev yapan toplam branş ve sınıf öğretmeni sayısı kaçtır? Bu öğretmenlerin kaçısı Milli Eğitim Bakanlığı onaylı işaret dili sertifikasına sahiptir?
2. İşitme engelliler okullarına yapılan öğretmen atamalarında veya görevlendirmelerinde "işaret dili bilme" şartı aranmakta mıdır? Şayet aranmıyorsa, bu okullara atanan öğretmenlerin öğrenciler ile nasıl iletişim kurması beklenmektedir?
3. Diyarbakır'daki söz konusu okulda öğretmenler ve öğrenciler arasında yaşanan iletişim problemleri ve eğitim aksaklıklarına dair Bakanlığınıza ulaşan resmi bir şikayet bulunmakta mıdır? Konuyla ilgili herhangi bir inceleme veya soruşturma başlatılmış mıdır?

4. Halihazırda işitme engelliler okullarında görev yapıp işaret dili bilmeyen öğretmenlere yönelik zorunlu bir hizmet içi eğitim programı bulunmakta mıdır? Bu eğitimlerin etki analizi ve denetimi nasıl yapılmaktadır?
5. Türkiye genelinde işitme engelliler okullarında benzer iletişim ve altyapı sorunları nedeniyle mağduriyet yaşayan kaç okul bulunmaktadır? Özel eğitim kurumlarında kadro niteliğini artırmak amacıyla Bakanlığınızın orta ve uzun vadeli eylem planı nedir?