



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 117  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

13.11/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1713228 sayılı yazınız.  
b) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1714399 sayılı yazınız.  
c) 10/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1715447 sayılı yazınız.  
ç) 15/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1717714 sayılı yazınız.  
d) 17/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1718631 sayılı yazınız.

7/34395 } 6K 20  
7/34503 }  
7/34641 }  
7/34649 } 6K 21  
7/34659 }  
7/34664 }  
7/34759 } 6K  
7/34765-34768 } 23  
7/34898 } 6K 15

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/34395, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/34767, İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/34641, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/34649, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/34659, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/34664, İstanbul Milletvekili Cengiz ÇİÇEK'in 7/34759, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/34765, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/34766, Hatay Milletvekili Necmettin ÇALIŞKAN'ın 7/34768 ile Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/34898 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusu TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (29 Sayfa)



HATAY MİLLETVEKİLİ NECMETTİN ÇALIŞKAN'IN 7/34768 ESAS NUMARALI  
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı okullarda toplam 436.976 öğrenci kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretim sürecine devam etmektedir. Bakanlığımıza bağlı 14.062 özel eğitim sınıfı ve 14.716 destek eğitim odası bulunmaktadır.

Tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için eğitim kurumlarında *destek eğitim odaları* açılmakta ve bu öğrencilerin eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amaçlanmaktadır. Bu odalarda sunulacak destek eğitimin planlaması, öğrencinin haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde, *bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme birimi* tarafından yapılmaktadır.

Bununla birlikte, *özel eğitim değerlendirme kurulu* raporu doğrultusunda ayrı bir sınıfta eğitim alması gereken öğrenciler için, mevcut okullar bünyesinde *özel eğitim sınıfları* açılabilmektedir. Bu sınıflar, ihtiyaçlar doğrultusunda ve zamana bağlı olmaksızın yıl boyunca valilik oluru ile açılmaktadır. Ayrıca, özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilere ücretsiz taşıma hizmeti sunulmaktadır.

Türkiye genelinde faaliyet gösteren 301 rehberlik ve araştırma merkezinde (RAM) toplam 4.701 öğretmen görev yapmaktadır. Bu öğretmenlerin 2.056'sı özel eğitim öğretmeni ve 2.637'si de rehber öğretmen/psikolojik danışmandır.

Özel eğitim sınıflarındaki materyal ihtiyacının karşılanmasına yönelik olarak her yıl il millî eğitim müdürlüklerinden okul ve sınıf bazında talepler toplanmaktadır. İllerde oluşturulan komisyonlar tarafından öncelikli ihtiyaçlar belirlenmekte ve mevcut bütçe doğrultusunda Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce temin edilen materyaller özel eğitim sınıflarına dağıtılmaktadır.

Materyallerin tüm illerdeki okul ve sınıflara aynı anda ulaştırılması mümkün olmadığından, dağıtımlar öğrenci sayısı, merkezden uzaklık, fiziki koşullar ve mevcut materyal durumu dikkate alınarak planlanmaktadır. 2025 yılı dağıtımı için 2024 yılı itibarıyla açılan okul ve sınıflar öncelikli olarak değerlendirilmiş; illerden gelen talepler, önceki iki yılın listeleriyle karşılaştırılarak daha önce gönderilen okullar kapsam dışı bırakılmıştır.

Gönderilen materyaller, özel eğitim ihtiyacı olan tüm öğrencileri kapsayıcı biçimde hazırlanmakta olup otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin eğitiminde de kullanılmaya uygundur. Mevcut imkânlar çerçevesinde, öncelikli ihtiyaçları belirlenen okul ve sınıflara ulaştırılması hedeflenmektedir.