



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610-245
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

21.../09/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/47946

7/48033

7/48136

- İlgi :a) 27.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1926068 sayılı yazınız.
b) 27.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1926949 sayılı yazınız.
c) 31.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1928823 sayılı yazınız.
ç) 04.09.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1932004 sayılı yazınız.

7/48137

7/48325

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen Uşak Milletvekili Ali KARAÖBA'nın 7/47946, 7/48033 ve 7/48137, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/48136 ile Muğla Milletvekili Metin ERGUN'un 7/48325 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (62 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/47946 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 63749 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (16 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-63749
Konu : Soru Önergeleri-7/47946

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

- İlgi : a) 27.08.2026 tarihli ve E-32661919-610-167238084 sayılı yazınız.
b) İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün 04.09.2026 tarihli ve 88103565-610.001.001-E.246609 sayılı yazısı.
c) Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğünün 04.09.2026 tarihli ve 39281331-610.001.001-E.695514 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/47946 esas sayılı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ile Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğünün cevabı ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek:

- 1 - İlgi (b) yazı (11 Sayfa)
2 - İlgi (c) yazı (4 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: B8AFF66D-C059-4E0A-90CC-123EB5FFECF2
Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye
Telefon: 0(312) 298 70 00
Faks: 0(312) 266 47 59
KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN
Uzman



Sayı : E-88103565-610-246609
Konu : Soru Önergeleri-7/47946

04.09.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 31.08.2026 tarihli ve E-57802651-610-61051 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazınıza istinaden, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/47946 esas numaralı yazılı soru önergesinde yer alan sorulara esas teşkil edecek yanıtlar Üniversitemiz birimlerinden gelen geribildirimler doğrultusunda düzenlenerek yazımız ekinde sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet DURUEL
Rektör

Ek:Soru Önergesi Yanıtları (10 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS54MZLZP4 Pin Kodu :48092

Belge Takip Adresi : <https://turkiye.gov.tr/ebd?eK=5420&eD=BS54MZLZP4&eS=246609>

Adres:İskenderun Teknik Üniversitesi (İSTE) Rektörlüğü, Merkez Kampüs, 31200, İskenderun, Hatay

Telefon:0 (326) 310 1053 Faks:0 (326) 613 5613

e-Posta:genel.sekreterlik@iste.edu.tr Web:http://www.iste.edu.tr/gensek

Kep Adresi:iste@hs01.kep.tr

Bilgi için: Kurtuluş ECE

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni

Tel No: 0(326) 310 1054



Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmalarının şeffaf, ölçülebilir, sürekli, afet sonrası ihtiyaçlara duyarlı ve yerel gerçeklerle uyumlu olması gerekmektedir. Bu nedenle Hatay ili, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

1- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

A) 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler ve etkinlikler:

- Engelleri Sevgiyle Aşıyoruz Etkinliği (2021)
- "Empati İle Engelleri Aşıyoruz" Etkinliği (2021)
- "Engellerin Farkında Olmak" Konulu Konferans (2022)
- Engelliyim Engel Tanımam Derneği Konseri (2025)
- Engelsiz Üniversite Çalıştayı (2025)
- Engelsiz İstihdam-İşkur Bilgilendirme Toplantısı (2025)
- "Engelsiz Hayatın Mimarları" Söyleşisi (2026)
- "İş Arayan Engelli Bireyler Ve Firmalar Karşyer Fuarında Buluşuyor" Paneli (2026)

B) Deprem sonrası Üniversitemiz tarafından oluşturulan Geçici Barınma Merkezinde ihtiyacı olan engelli öğrenciler için konteyner ayrılmıştır.

C) Türkiye Beyazay Derneği İle “Engelsiz Üniversite” İş Birliği

İskenderun Teknik Üniversitesi ile Türkiye Beyazay Derneği arasında, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim ve üniversite yaşamına daha etkin ve eşit koşullarda katılımını desteklemek amacıyla “Engelsiz Üniversite” projesine yönelik iş birliği protokolü imzalanmıştır. Protokol kapsamında; üniversitede erişilebilirlik çalışmalarının geliştirilmesi, farkındalık faaliyetlerinin yürütülmesi, öğrenci kulüpleri ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliklerinin artırılması, engelli bireylere yönelik proje ve ortak çalışmaların desteklenmesi hedeflenmiştir. Ayrıca öğrencilerin bitirme, yüksek lisans ve doktora tez çalışmalarına maddi ve manevi destek sağlanmasına yönelik iş birliği alanları oluşturulmuştur. Bu çalışmalarla üniversitenin eğitim, araştırma, kariyer ve teknoloji geliştirme süreçlerinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi amaçlanmıştır.

Haber Linki: <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/02/10/2522>

D) Otizmlı Genç Piyanist Buğra Çankır'ın Başarısının Desteklenmesi

İskenderun Teknik Üniversitesi, otizmlı genç piyanist Buğra Çankır'ın akademik ve sanatsal başarılarını destekleyen çalışmalar gerçekleştirmiştir. Buğra Çankır, İSTE Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuarı lisans bölümü yetenek sınavında birinci olarak üniversiteye kabul edilmiş ve eğitimini dereceyle tamamlamıştır. Üniversitede üç yıl süreyle konuk öğretim görevlisi olarak eşlik dersi veren Çankır, ağır öğrenme güçlüklerine rağmen ulusal ve uluslararası etkinliklerde ülkemizi temsil etmiştir. Üniversite tarafından gerçekleştirilen kabul kapsamında, özel gereksinimli bireylerin yeteneklerinin desteklenmesi, toplumsal farkındalığın artırılması ve eğitim ile sanat alanlarında fırsat eşitliğinin güçlendirilmesine yönelik destekleyici yaklaşım ortaya konulmuştur.

Haber Linki: <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/02/28/2546>

E) Dünya Otizm Farkındalık Günü Kapsamında Sosyal Sorumluluk Konseri

İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından **Dünya Otizm Farkındalık Günü** kapsamında, otizmlili bireylere yönelik toplumsal farkındalığın artırılması ve bireylerin sosyal hayata katılımının desteklenmesi amacıyla sosyal sorumluluk konseri düzenlenmiştir. Etkinlikte otizmlili genç piyanist Buğra Çankır ile İskenderun Sürekli Eğitim Merkezi'nin küçük sanatçıları sahne almış, Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı öğrencileri de müzik performanslarıyla etkinliğe katkı sunmuştur. Etkinlik aracılığıyla farklılıkların kabul edilmesi, otizm konusunda toplumsal duyarlılığın geliştirilmesi ve özel gereksinimli bireylerin sanatsal ve sosyal alanlarda desteklenmesine yönelik farkındalık oluşturulmuştur.

Haber Linki: <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/04/10/2596>

F) Engelliler Haftası Kapsamında Farkındalık Ve Sosyal Sorumluluk Etkinliği

İskenderun Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde, **Engelliler Haftası** kapsamında İskenderun Belediyesi, İskenderun Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğü, İskenderun Engelliyim Engel Tanınam Derneği ve İskenderun Gençlik Merkezi iş birliğiyle farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. Üniversite Engelsiz Birimi Koordinatörlüğü ve Engelsiz Öğrenci Topluluğunun da destek verdiği etkinlikte, İskenderun Belediyesi Engelsiz Türk Halk Müziği Korosu tarafından konser gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında ayrıca "**Empati Parkuru**" oluşturularak akademik ve idari personel ile öğrencilerin engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları güçlükleri deneyimlemeleri sağlanmıştır. Çalışmayla engelli bireylere yönelik toplumsal farkındalığın ve empatinin artırılması, farklılıkların kabul edilmesi ve engelsiz yaşam konusunda duyarlılığın geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Haber Linki: <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/05/14/2648>

G) Engelsiz Üniversite Çalıştayı

İskenderun Teknik Üniversitesi ev sahipliğinde, Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğiyle yürütölen **ÜNİDES Projesi** kapsamında Engelsiz Öğrenci Topluluğu tarafından "**Engelsiz Üniversite Çalıştayı**" düzenlenmiştir. Çalıştayda; fiziksel erişilebilirlik, dijital ve teknolojik çözümler, akademik kapsayıcılık, istihdam ve kariyer, engelli hakları ile psikososyal destek ve toplumsal katılım başlıklarında uzmanlar, kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri bir araya gelerek engelli bireylerin karşılaştığı sorunlara yönelik çözüm önerilerini değerlendirmiştir. Çalıştay sonucunda elde edilen çıktılar doğrultusunda kapsamlı bir rapor hazırlanması planlanmış; etkinlikle üniversite, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları arasında iş birliğinin güçlendirilmesi ve **engelsiz, erişilebilir ve kapsayıcı üniversite ortamının geliştirilmesi** hedeflenmiştir.

Haber Linki: <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/05/23/2673>

H) Sevgi Evleri Çocuklarına Yönelik Üniversite Ve Farkındalık Etkinliği

İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından **Sevgi Evleri Projesi** kapsamında 7-18 yaş aralığındaki 55 çocuk üniversite kampüsünde ağırlanmıştır. Etkinlik kapsamında çocukların üniversite ortamını tanımaları, farklı alan ve meslekleri keşfetmeleri, ilgi ve yeteneklerini geliştirmeleri ve sosyal etkileşimlerinin desteklenmesi amacıyla

uçurtma etkinliği, keçe atölyesi, kampüs gezisi, havacılık sunumu, Deniz Müzesi ve kütüphane ziyaretleri ile spor salonu tanıtımı gerçekleştirilmiştir. Program aracılığıyla çocukların bilim, sanat, kültür ve üniversite yaşamıyla tanıştırılması, hayal dünyalarının ve geleceklerine ilişkin farkındalıklarının geliştirilmesi hedeflenmiştir.

Haber Linki: <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/06/14/2699>

I) 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Kapsamında Türk Halk Müziği Konseri

İskenderun Teknik Üniversitesi Engelsiz Birimi Koordinatörlüğü ile İskenderun Engelliyim Engel Tanımam Derneği iş birliğinde, **3 Aralık Dünya Engelliler Günü** kapsamında Türk Halk Müziği konseri düzenlenmiştir. Etkinlikte İskenderun Engelsiz Türk Halk Müziği Korosu sahne almış; üniversite mensupları, engelli bireyler ve aileleri bir araya getirilmiştir. Program kapsamında müzik aracılığıyla engelli bireylerin sosyal ve kültürel yaşama katılımının desteklenmesi, toplumsal farkındalık ve dayanışmanın güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Etkinlik, engelli bireylerin sosyal hayata aktif katılımını teşvik eden kapsayıcı bir üniversite yaklaşımına katkı sağlamıştır.

Haber Linki: <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/12/03/2857>

J) 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Kapsamında Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik Konser Etkinliği

İskenderun Teknik Üniversitesi Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarı tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, özel gereksinimli bireylerin sosyal ve kültürel yaşama katılımını desteklemek amacıyla Şehit Yener Özel Eğitim Uygulama Okulu ile İskenderun Özel Eğitim İlkokulu'nda pop müziği konserleri gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanları ve konservatuvar öğrencilerinin katılımıyla düzenlenen etkinliklerde özel gereksinimli öğrenciler müzikle buluşturulmuş; öğrencilerin sosyal katılımını artırmak, müzik aracılığıyla ifade becerilerini desteklemek ve toplumda engellilik konusunda farkındalık oluşturmak hedeflenmiştir. Öğrenci, öğretmen ve ailelerin katılım gösterdiği etkinlikler, Üniversitemizin özel gereksinimli bireylerin sosyal ve kültürel yaşama aktif katılımını destekleyen çalışmalarına katkı sağlamıştır.

Haber Linki: <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/12/03/2858>

K) Engelsiz İstihdam İşkur Bilgilendirme Toplantısı

İskenderun Teknik Üniversitesi Engelsiz Topluluğu ve İŞKUR İskenderun Hizmet Merkezi iş birliğiyle, 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında engelli bireylerin istihdam olanakları konusunda bilgilendirilmesini amaçlayan “Engelsiz İstihdam İŞKUR Bilgilendirme Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Merkez Kampüs Turkuaz Salon'da düzenlenen programda; İŞKUR'un engelli bireylere yönelik hizmetleri, iş gücü piyasasına erişimi kolaylaştıran destek mekanizmaları, iş arama ve başvuru süreçleri, mesleki eğitim ve danışmanlık hizmetleri ile hibe ve teşvik programları hakkında bilgi verilmiştir. Katılımcıların soruları yanıtlanarak kariyer planlaması ve iş yaşamına katılım konusunda yönlendirmelerde bulunulmuştur. Etkinlik ile engelli bireylerin istihdam süreçlerine ilişkin farkındalıklarının artırılması ve iş hayatına daha etkin katılımlarının desteklenmesine katkı sağlanmıştır.

Haber Linki: <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2025/12/03/2859>

L) Engelsiz Türk Halk Müziği Korosu Konseri

İskenderun Teknik Üniversitesi Engelsiz Birim Koordinatörlüğü ile İskenderun Engelliyim Engel Tanımam Derneği iş birliğinde, 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında “Engelsiz Türk Halk Müziği Korosu Konseri” gerçekleştirilmiştir. 12 Mayıs tarihinde Mustafa Yazıcı Devlet Konservatuvarında düzenlenen etkinlikte, Şef Zeki ALTIPARMAKOĞLU yönetimindeki Engelsiz Türk Halk Müziği Korosu tarafından çeşitli türküler seslendirilmiştir. Engelli bireyler ve ailelerinin yanı sıra üniversite personeli, öğrenciler ve farklı kurumların temsilcilerinin katıldığı etkinlik ile engelli bireylerin sosyal ve kültürel yaşama aktif katılımının desteklenmesi, toplumdaki görünürlüklerinin artırılması ve engellilik konusunda farkındalık oluşturulması amaçlanmıştır. Sanatın birleştirici gücünden yararlanan etkinlik, toplumsal dayanışma ve kapsayıcılığın güçlendirilmesine katkı sağlamıştır.

Haber Linki: <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2026/05/12/3053>

M) “Engelsiz Eller, Özgür Fikirler” Etkinliği

İskenderun Teknik Üniversitesi Engelsiz Birim Koordinatörlüğü tarafından 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında, özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve yaratıcı faaliyetlere katılımını desteklemek amacıyla “Engelsiz Eller, Özgür Fikirler” temalı etkinlik gerçekleştirilmiştir. İskenderun Tösyalı Özel Eğitim Meslek Okulu’nda düzenlenen etkinlikte üniversite öğrencileri, akademisyenler ve özel eğitim öğrencileri bir araya getirilerek boya, sukulent dikimi ve fikir maratonu olmak üzere üç farklı atölye çalışması gerçekleştirilmiştir.

Atölyelerde katılımcıların sanat yoluyla duygu ve düşüncelerini ifade etmeleri, doğayla etkileşim kurmaları ve engelsiz yaşam için yaratıcı çözüm önerileri geliştirmeleri desteklenmiştir. Üniversite öğrencileri ile özel eğitim öğrencilerinin birlikte üretmesi ve iletişim kurması yoluyla sosyal etkileşim, dayanışma, empati ve toplumsal farkındalığın güçlendirilmesine katkı sağlanmıştır. Etkinlik, özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama aktif katılımını destekleyen kapsayıcı uygulamalara örnek oluşturmıştır.

Haber Linki: <https://iste.edu.tr/haber-merkezi/2026/05/20/3068>

- 2- Bu üniversitelerde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır?
 - Üniversitemizde engelli bireylere yönelik koordinasyon Engelsiz Birim Koordinatörlüğü aracılığıyla sağlanmaktadır. Birimde görev yapan personel sayısı 2 (iki)’dir.
- 3- 2020-2026 yılları arasında bu üniversitelerin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, hastanelerde, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
 - Üniversitemiz yerleşkelerinde özel gereksinimli bireylerin bina ve açık alanlara güvenli, bağımsız ve engelsiz erişimlerinin sağlanmasına yönelik olarak aşağıdaki fiziki düzenlemeler gerçekleştirilmiştir:
 - Bina girişleri ve ulaşım yollarında erişilebilirlik koşullarının sağlanmasına yönelik rampa, kaldırım , engelli asansörleri ve geçiş düzenlemeleri yapılmıştır.
 - Bina girişlerine, yeni yapılan binalara erişilebilirlik standartlarına uygun rampalar yapılmış olup, rampaları olmayan binalarımıza engelli asansörleri yaptırılmıştır.
 - Engelli otopark alanları oluşturulmuş ve gerekli yatay düşey işaretlemeler yapılmıştır.

- Bina ve kampüs içerisinde erişebilirlik güzergahların oluşturulmasına yönelik kaldırım, yaya yolu ve zemin düzenlemeleri gerçekleştirilmiştir.
 - Binalarda engelli kullanımına uygun wc düzenlemeleri yapılmıştır.
 - Yeni yapılan veya tadilat gerçekleştirilen yapılarda erişebilirlik kriterlerinin proje ve uygulama aşamalarında dikkate alınmasına yönelik çalışmalar yürütülmüştür.
 - Söz konusu düzenlemeler, 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun ve erişebilirlik mevzuatı ile ilgili standartlar çerçevesinde, özel gereksinimli bireylerin eğitim, çalışma ve kampüs yaşamına eşit ve bağımsız şekilde katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Erişebilirlik mevzuatında binalar ve açık alanların güvenli ve bağımsız kullanılabilir olması temel bir unsur olarak tanımlanmaktadır.
 - Üniversitemiz Rektörlük, Mimarlık Fakültesi, Turizm Fakültesi, Kütüphane, Yemekhane binaları, Spor Salonu ve yeni yapılan binalar ile spor alanları yönetmeliğe uygun bir şekilde yapılmıştır. Üniversitemiz 2021 yılında Turuncu Bayrak almıştır.
- 4- Hatay'da 6 Şubat depremleri sonrasında engelli hale gelen veya özel gereksinimi artan öğrenciler için üniversiteler tarafından özel destek programları oluşturulmuş mudur?
- Özel gereksinimli öğrenciler için “yardımcı öğrenci rehber” uygulaması geliştirilmiştir. Birime başvuran özel gereksinimli öğrenciler, ihtiyaç duydukları süreçlerde kendilerine destek olacak öğrenci arkadaşlar görevlendirilmiştir.
- 5- Aynı dönemde bu üniversitelerde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- Özel gereksinimli öğrenciler için “yardımcı öğrenci rehber” uygulaması geliştirilmiştir. Birime başvuran özel gereksinimli öğrenciler, ihtiyaç duydukları süreçlerde kendilerine destek olacak öğrenci arkadaşlar görevlendirilmiştir.
 - Öğrenci eğitim öğretim yönergesinde engelli veya sağlık sorunu olan bireylere sınavlarında kolaylaştırıcı düzenleme yapılmasına yönelik hükümler bulunmaktadır.
- 6- Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program, üniversite ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
- Üniversitemize kayıtlı engelli öğrenci sayısı toplam:15 tir.
 - Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine kayıtlı engelli öğrenci sayısı:5
 - Deniz Bilimleri ve Teknoloji Fakültesine kayıtlı engelli öğrenci sayısı:1
 - İskenderun Meslek Yüksekokuluna kayıtlı engelli öğrenci sayısı:7
 - Dörtüyl Meslek Yüksekokuluna kayıtlı engelli öğrenci sayısı:2
- 7- Aynı dönemde bu üniversitelerde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- Üniversitemizde görev yapan engelli personel sayısı toplam:14
 - Engelli idari personel sayısı:11
 - Engelli diğer personel sayısı:3
- 8- Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi, afet sonrası eğitim desteği ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi, afet sonrası eğitim desteği ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar bulunmamaktadır.
- 9- Hatay'daki deprem sonrası barınma, ulaşım, sağlık, psikososyal destek ve kampüs erişimi sorunları dikkate alınarak engelli öğrenciler için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin kampüs içi ulaşimleri,

Hatay Büyükşehir Belediyesi tarafından üniversitemize tahsis edilen minibüs ve üniversitemizde bulunan ring aracı ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda engelli öğrencilerimiz, mağduriyet yaşamamaları adına kampüs giriş kapısından alınarak öğrenim gördükleri binalara kadar ulaştırılmakta; ders bitiminde ise aynı şekilde binalarından alınarak kampüs çıkışına kadar ulaşımları gerçekleştirilmektedir.

- Üniversitemizce engelli öğrencilerimizin kampüse geliş ve gidiş süreçlerindeki tüm ulaşım ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik gerekli destek sunulmaya devam etmektedir.

10-Hatay'ın tarım, sanayi, lojistik, liman, turizm, hizmet ve teknoloji alanlarındaki yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?

- Hatay'ın tarım, sanayi, lojistik, liman, turizm, hizmet ve teknoloji alanlarındaki yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel bir çalışma bulunmamaktadır.

11-Üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya afet sonrası iyileşme fonları kapsamında proje yürütülmüş müdür?

- İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında Erasmus+ projesi yürütülmemiştir. Diğer yandan, bahse konu dönemlerde üniversitemiz tarafından yürütülen Erasmus+ Programı KA131 (Program Ülkeleriyle Hareketlilik) ve KA171 (Program Ülkeleri ile Programla İlişği Olmayan Ülkeler Arasındaki Hareketlilik) projelerimiz dahilinde engelli bireyler, hareketlilik başvurusu yapmaları durumunda, ek puan ile önceliklendirilir. Ayrıca engelli bireylerin hareketliliğe seçilmeleri durumunda yine bu bireylere ilave hibe ve/veya içerme desteği sağlanabilmektedir.

12-Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgeleri, liman ve lojistik sektörü, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?

- Özellikle deprem sonrası rehabilitasyon sağlanması yönünde, İskenderun, Arsuz özeline projeler geliştirilmiştir. Bu çalışmalar yerel yönetimlerle işbirliği içinde hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca Mimarlar Odası ve Şehir Plancıları Odası İşbirliği ile hem kampüs hem de İskenderun sınırları içinde kamusal alanda eksiklikler tespit edilmesi için çalışmalara başlanmıştır.

13-Üniversitelerin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve başvuru sistemleri engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?

- Kütüphanemizin fiziki koşulları; kütüphane girişi, yönlendirme levhaları ve asansörler engelli kullanıcılarımıza yönelik ergonomik bir tasarıma sahiptir. Bunun yanı sıra kütüphane elektronik kaynaklarına "VPN ile Erişim", "Kurumsal Kimlik Tanımlama ile Veri Tabanlarına Uzaktan Erişim" ve "Kurumsal Mail Adresi ile Erişim" olanakları bulunmaktadır.

- Bazı sistemlerimizde yerleşik olarak sunulan erişilebilirlik seçeneklerinin yanı sıra, çevrimiçi hizmetlerimiz akıllı telefonlar, işletim sistemleri ve güncel web tarayıcılarının sunduğu erişilebilirlik özellikleriyle uyumlu şekilde çalışabilmektedir. Ayrıca, evraksal ve idari süreçlerde kurum içerisinde ilgili birimlere fiziksel olarak başvurma ihtiyacının azaltılması amacıyla; başvuru, belge iletimi ve sonuçlandırma işlemleri mümkün olduğunca çevrimiçi ortamda yürütülmektedir.

14-2020-2026 yılları arasında bu üniversitelere veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?

- 2020-2026 yılları arasında Üniversitemiz Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesine CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili sadece 2026 yılında 1 (bir) adet başvuru tespit edilmiş olup anılan başvuru nihai olarak çözüme kavuşturulmuştur.

15-Hatay İli özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, afet sonrası destek hizmetlerinden yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

- Hatay genelinde kentsel dönüşüm ve inşaa süreçlerinin engelsiz kent modellerine uygun olarak yürütölmesi gerekmektedir.

16-Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Milli Eğitim Bakanlığının Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, İskenderun Teknik Üniversitesi, Hatay İl Milli Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmaktadırmı?

- Bu konuyla ilgili olarak řu an herhangi ortak bir çalışma, program vs. bulunmamaktadır.



T.C.
HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Genel Sekreterlik



Sayı : E-39281331-610-695514
Konu : Soru Önergesi (Op. Dr. Ali
KARAOBA)

GÜNLÜDÜR
04.09.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 31.08.2026 tarihli ve E-57802651-610-61051 sayılı yazınız.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/47946 esas numaralı yazılı soru önergesinde yer alan hususlara verilecek cevaba esas olmak üzere Rektörlüğümüzce hazırlanan bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Veysel EREN
Rektör

Ek:Cevap Formu (3 Syf.)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır

Belge Doğrulama Kodu :BSMFN45UT2 Pin Kodu :24662

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/hmku-ebys>

Adres:Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Rektörlüğü Tayfur Sökmen Kampüsü Antakya / HATAY
Telefon:08503778000 Faks:03262213320
e-Posta:rektorlukyazisleri@mku.edu.tr Web:www.mku.edu.tr
Kep Adresi:mku@hs01.kep.tr

Bilgi için: Reşit KUÇUK
Unvanı: Şube Müdürü V.
Tel No: 10043



HATAY MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ

Soru-1: Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

Cevap-1: Üniversitemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen öğrenci gruplarının (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek erişimlerinin sağlanması için "Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü" mevcuttur. Koordinatörlük faaliyetlerinin yürütmesinde "Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Özel Gereksinimli Bireyler Birimi Çalışma Usul ve Esasları Yönergesi" dikkate alınmakta ve ihtiyaç duyan bireyler için Destek Hizmetleri Talep Formu bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim alan çeşitli özel gereksinimleri olan 179 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin 79 kadın, 100 erkek olmak üzere çeşitli yüksekokul, enstitü veya fakültelerde eğitim görmektedir. Üniversitemizin fiziki yapısına ilişkin fiziksel erişilebilirlik çalışmaları daha çok Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sürdürülmekte ve bu çalışmalara ilişkin faaliyetler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının web sitesinde Engelsiz Kampüs sekmesi altında yer almaktadır. Ayrıca üniversitemizde dezavantajlı öğrencilerimize yönelik, eğitim öğretim desteği ve özel gereksinimi olan öğrencilerimiz için binalarımızda asansör, rampalar vb. alt yapı hizmetleri bulunmaktadır. Bu hizmetlere ek olarak üniversitede görme engelliler için yürüyüş kılavuz çizimleri bulunmaktadır. Diğer yandan eğitsel ve sosyal-kültürel erişilebilirlik hizmetleri fakülteler ve bölümlerin engelli öğrenci birimleri tarafından görevlendirilen engelli öğrenci birimleri tarafından yürütülmektedir. Bu uygulamalara ek olarak, uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuş ve uzaktan eğitim sürecinde her bir özel yaklaşım gerektiren öğrencinin derslere daha etkin katılabilmesi amacıyla bölüm asistanları görevlendirilmiştir. Görevlendirilen asistanlar, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere ders materyallerine ulaşma, sınav prosedürleri vb. konularda destek olmaktadır. Uzaktan eğitim nedeniyle öğrencinin engel durumuna göre farklı sınav uygulaması da yapılmıştır. Ayrıca yönetmelikte tanımlandığı şekilde görme engelli öğrencilere %10 ek süre verilmekte ve kısmi görme engeli olan öğrencilere en az 16 punto yazı tipi büyüklüğünde sınavlar uygulanmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmelere gidilmektedir. Üniversitemiz kütüphanesinde görme engeli öğrenciler için Sesli Ekran Okuma Programı (Dolphin Reader), görme engelli daha az olan öğrenciler için ekran büyütme programı (Supernova Magnifier) ve her iki seçeneği barındıran ekran okuyucu ve büyütücü (Supernova Magnifier/Reader) yazılım programları bulunmaktadır. Yine görme engelli öğrenciler için "Braille" çıktısı veren yazıcı hizmeti de sunulmaktadır. Bu süreçte özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz için adı "Özel Alan" olan salon (Görsel - İşitsel salonu) tahsis edilmiştir.

Soru-2: Bu üniversitelerde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı üniversite bazında kaçtır?

Cevap-2: Üniversitemizde engelli bireylere yönelik koordinasyon; engelli öğrenci birimi (3 personel) ve engelli öğrenci birimi üst komisyonu (9 üye) ile fakülte ve yüksekokullarda bulunan birim komisyonları (her birimde 3 er üye) aracılığı ile yürütülmektedir. Tüm birimlerde görev yapan personel engelli öğrenci birim web sayfasında yer almaktadır.

Soru-3: 2020-2026 yılları arasında bu üniversitelerin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, hastanelerde, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?

Cevap-3: Üniversitemiz 2025-2026 Yıllık Eğitim Planında yer alan Kurumsal Akreditasyon Programı'nın bir gereği olarak, Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim olanaklarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek erişimlerinin sağlanması için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü faaliyetlerinin yürütülmesinde ve ihtiyaç

duyan engelli öğrenciler için fiziksel, eğitsel, sosyal ve kültürel erişilebilirlik destek hizmetlerinin sağlanabilmesi için tüm Kampüs bina ve tesisler, Fakülteler, Yüksekokullar ve Enstitülerin mekânsal fiziksel erişilebilirlik güncel durumlarının tespit edilebilmesi için Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından genel bir mekânsal erişilebilirlik raporu hazırlanmıştır. Rapora göre İlahiyat-Mimarlık Fakülteleri, Atatürk Konferans Salonu, Kütüphane-Yemekhane, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Enstitüler, MARGEM, İletişim Fakültesi, Rektörlük, Veterinerlik Fakültesi, Eğitim ve Güzel Sanatlar fakültesi, Tıp ve Diş Hekimliği fakülteleri ve Antakya MYO, Hassa MYO, Kırıkhan MYO erişilebilirlik açısından uygun bulunmuştur. Ancak Fen-Edebiyat, Ziraat ve Eğitim fakültesi binalarının güçlendirme ve tadilat işlemleri devam etmektedir.

Soru-4: Hatay'da 6 Şubat depremleri sonrasında engelli hale gelen veya özel gereksinimi artan öğrenciler için üniversiteler tarafından özel destek programları oluşturulmuş mudur?

Cevap-4: Hayır

Soru-5: Aynı dönemde bu üniversitelerde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregelen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

Cevap-5: 2025-2026 eğitim öğretim yılının güz döneminde üniversitemizdeki engelli öğrencilerin eğitim öğretim ve sınav süreçlerinde karşılaştıkları sorunları en aza indirmeye yönelik olarak Engelli Öğrencilere Yönelik Sınav Uygulamaları Yönergesi 04.12.2025 tarihinde üniversite senatosundan geçmiştir. Yönerge üniversitemizin tüm birimlerine gönderilmiş aynı zamanda engelli öğrenci birimi sayfasında da yayınlanmıştır.

Soru-6: Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program, üniversite ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

Cevap-6: Üniversitemizde eğitim alan çeşitli özel gereksinimleri olan 179 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilerimizin 79 kadın, 100 erkek olmak üzere çeşitli yüksekokul, enstitü veya fakültelerde eğitim görmektedir.

Soru-7: Aynı dönemde bu üniversitelerde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?

Cevap-7: Üniversitemizde 3 engelli akademik personel 32 adet engelli idari personel bulunmaktadır.

Soru-8: Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi, afet sonrası eğitim desteği ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

Cevap-8: Ortak bir çalışma bulunmamaktadır.

Soru-9: Hatay'daki deprem sonrası barınma, ulaşım, sağlık, psikososyal destek ve kampüs erişimi sorunları dikkate alınarak engelli öğrenciler için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?

Cevap-9: Üniversitemiz tarafından deprem öncesi ve sonrasında yukarıda açıklanan uygulamalar yapılmış olup; barınma, ulaşım, sağlık ve kampüs erişim sorunları ise diğer kurum/kuruluşları tarafından değerlendirilmektedir.

Soru-10: Hatay'ın tarım, sanayi, lojistik, liman, turizm, hizmet ve teknoloji alanlarındaki yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?

Cevap-10: Özel bir çalışma yürütülmemiştir.

Soru-11: Üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK,

Erasmus+, Avrupa Birliği fonları. Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya afet sonrası iyileşme fonları kapsamında proje yürütölmüş müdür?

Cevap-11: 1 adet Erasmus+ Projesi (Engelli Bireylerin Toplumsal Entegrasyonu: Bir Gençlik Farkındalığı Hareketi), 2 adet BAP projesi yürütölmüşür/yürütölmektedir. (İşitme Engelliler İçin Kapsayıcı Hastane Hizmetleri: Sağlık Çalışanlarını Güçlendirme Projesi), (Görme ve İşitme Engelli Yetişkinlerin Deprem Deneyimlerinin İncelenmesi)

Soru-12: Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi ve İskenderun Teknik Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, organize sanayi bölgeleri, liman ve lojistik sektörü, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütölen iş birlikleri nelerdir?

Cevap-12: Bir işbirliği çalışması bulunmamaktadır.

Soru-13: Üniversitelerin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve başvuru sistemleri engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?

Cevap-13: Üniversitemizin hem ana web sayfası hem de ilgili tüm birimlerinin web sayfaları engelli bireylerin dijital erişilebilirliğine uygun olacak şekilde düzenlenmiştir.

Soru-14: 2020-2026 yılları arasında bu üniversitelere veya Bakanlığımıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?

Cevap-14: Üniversitemize CİMER tarafından 2025 yılında bir adet başvuru yapılmıştır.

Soru-15: Hatay ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, afet sonrası destek hizmetlerinden yararlanması, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

Cevap-15: Bu kapsamda, engelsiz erişim ve kapsayıcı eğitim ilkeleri doğrultusunda fiziksel ve dijital altyapının iyileştirilmesi, barınma ile ulaşım olanaklarının desteklenmesi, eğitim materyallerine erişimin kolaylaştırılması ve kariyer rehberliği faaliyetlerinin yürütölmmesine yönelik çalışmalar ilgili birimler ve paydaş kurumlarla iş birliği içerisinde sürdürölmektedir.

Soru-16: Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, İskenderun Teknik Üniversitesi, Hatay İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?

Cevap-16: Üniversitemiz engelli öğrenci birimi koordinatörlüğünün kurumsal akreditasyon programı çerçevesinde 2026 yılı ve sonrası için geliştirme planları aşağıda yer almaktadır.

Fiziksel ve Çevresel Erişilebilirliğin Geliştirilmesine Yönelik Planlar

Kampüs girişleri, kütüphaneler, yemekhaneler ve dersliklerdeki tekerlekli sandalye rampalarının standartlara uygun hale getirilmesi. Engelli otopark alanlarının artırılması ve yatay/dikey işaretlemelerin yapılması.

Akademik Erişilebilirliğin Geliştirilmesine Yönelik Planlar:

Sınav ve ders materyallerinin (PDF, slaytlar vb.) ekran okuyucu programlarla (JAWS, NVDA vb.) uyumlu hale getirilmesi ve dijital eğitim platformlarının (ÖYS/LMS) tam erişilebilirliğinin sağlanması. Engeli öğrencilere yönelik el kitapçığı, WhatsApp destek hattı kurulması.

Sosyal ve Kültürel Erişilebilirliğin Geliştirilmesine Yönelik Planlar:

Akademik ve idari personele yönelik "Engelli Farkındalığı" eğitimleri. Yeni kayıtlı engelli öğrenciler için öğretim yılı başında üniversite yaşamına giriş dersi açılması ve oryantasyon toplantıları ve mentorluk/akran danışmanlığı uygulamaları. Engelli öğrencilerin bağımsız yaşam becerilerini artırmaya yönelik psiko-sosyal destek gruplarının kurulması ve üniversite kulüpleriyle ortak sosyal etkinliklerin artırılması planlanmıştır.