



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 152
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

30.01/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1720765 sayılı yazınız.
b) 09/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1754503 sayılı yazınız.
c) 19/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1761103 sayılı yazınız.
ç) 12/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1775572 sayılı yazınız.
d) 12/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1775544 sayılı yazınız.
e) 15/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1778844 sayılı yazınız.
f) 16/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1780598 sayılı yazınız.

7/35025 GK 28
7/37202 } GK 61
7/37205 }
7/37636 GK 66
7/38458
7/38517
7/38518
7/38820
7/38821
7/38822
7/38916

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kayseri Milletvekili M. Baki ERSOY'un 7/35025, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/37202 ve 7/38458, İstanbul Milletvekili Özgül SAKİ'nin 7/37205, Şırnak Milletvekili Ayşegül DOĞAN'ın 7/37636, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/38517, İzmir Milletvekili Haydar ALTINTAŞ'ın 7/38518, Ankara Milletvekili Aylin YAMAN'ın 7/38820, Bolu Milletvekili İsmail AKGÜL'ün 7/38821, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/38822 ile Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/38916 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Y. TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)



7/37202
GK61

KOCAELİ MİLLETVEKİLİ ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU'NUN 7/37202 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Mesleki eğitim merkezleri, ülkemizin sahip olduğu genç nüfus potansiyelini mesleki eğitim yoluyla istihdama kazandırmanın en önemli araçlarından birisidir. Gençlerin istihdama kazandırılması ve zararlı alışkanlıklardan uzak tutulması ülkemizin ekonomik ve toplumsal refahı bakımından son derece kritik öneme sahiptir. Mesleki eğitim merkezi öğrencilerinin işletmelerde yaptıkları pratik eğitim, işletmenin öğrencileri kendi beklediği yetkinlikler doğrultusunda yetiştirmesine imkân sağlamakta, teorik ve pratik eğitimler yoluyla elde edilen mesleki beceriler gençlerin istihdama geçişini kolaylaştırmaktadır. Bu doğrultuda sektörün nitelikli insan kaynağı ihtiyacı karşılanmaktadır. Mesleki eğitim merkezlerinin zorunlu eğitim kapsamına alındığı 2016 yılında 74 bin olan öğrenci sayısı bu yıl itibarıyla 520 bine ulaşmıştır. Bu hem toplumun hem de sektörün mesleki eğitim merkezlerine olan talebini gösteren en önemli göstergedir.

Mesleki eğitim yapılacak işletmelerin eğitim uygulamaları yönüyle uygun olup olmadığı, il ve ilçelerde oluşturulan işletme belirleme komisyonları aracılığıyla tespit edilmektedir. İşletmelerin iş sağlığı ve güvenliği konusundaki yükümlülükleri 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ile ilgili mevzuatıyla düzenlenmiş olup bu kapsamdaki denetim yetkisi Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı uhdesindedir.

İşletmelerde yapılan mesleki eğitim uygulamaları ve bu kapsamda yaşanan olumsuzluklar ilgili okul müdürlüklerince görevlendirilen koordinatör öğretmenler tarafından sürekli kontrol edilmekte ve gerektiğinde ilgili işletme ile yapılan sözleşmeler sonlandırılarak öğrenciler farklı işletmelerde beceri eğitimlerine devam ettirilmektedir. Öğrencilerin bir işletmeye yerleştirilmesi valilikler, il istihdam ve mesleki eğitim kurulları, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, ilgili oda ve birlik temsilcileri, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri ve işletme belirleme komisyonlarının ortak değerlendirmesiyle yürüten çok aşamalı bir süreçtir.

İşletmelerde eğitim gören öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliğini korumak ve güçlendirmek amacıyla 02 Şubat 2024 tarihinde “Mesleki Eğitimde İş Sağlığı ve Güvenliği” konulu 2024/36 sayılı Genelge yayımlanmıştır. Genelge kapsamında işletme denetimlerinin artırılması, işletmelerin uygunluğunun iş güvenliği uzmanlarının desteğiyle değerlendirilmesi, uygun olmayan işletmelere beceri eğitimi için öğrenci gönderilmemesi, işletmelerin öğrencinin eğitiminden sorumlu usta öğretici bulundurması, öğrencilere iş sağlığı güvenliği bilincinin kazandırılması için gerekli seminerlerin verilmesi hususlarında kapsamlı kurallar getirilmiştir. İşletmelerde öğrencilerin maruz kaldıkları iş kazalarının önlenmesi amacıyla Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile iş birliğinde çalışmalar yürütülmekte, Bakanlığımız taşra teşkilatında konuyla ilgili kişilere iş sağlığı ve güvenliği konularında eğitimler verilmekte ve bilinçlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Genelge'nin yayımlanmasını müteakip 2024 yılı sonu itibarıyla 253.940 işletme incelenmiş, 23.252 uygunsuz işletmeyle sözleşme sonlandırılmış ve 2025 yılında da uygunsuz işletmelerle yeni sözleşme yapılmamıştır.

Mesleki eğitim merkezi öğrencileri Bakanlıkça belirlenmiş olan meslek alanlarında eğitim almaktadırlar. Öğrencilerin işletmelerde yaptıkları mesleki eğitim uygulamaları öğretim programının bir parçasını oluşturmakta ve bu beceri eğitimleri işletmelerde görevli ve iş pedagojisi eğitimi almış usta öğreticiler nezaretinde ve koordinatör öğretmenlerin kontrolü altında işletme, okul ve öğrenci ve veli arasında yapılan işletmelerde beceri eğitimi/staj sözleşmesine dayalı olarak yapılmaktadır. İşletmelerde yapılan beceri eğitimleri mesleki



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



eğitimin tamamlayıcısı olarak ulusal mevzuata ve uluslararası sözleşmelerde belirtilen şartlara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Uluslararası Çalışma Örgütü'nün (ILO) 138 No'lu Asgari Yaş Sözleşmesinin 6'ncı maddesi asgari yaşa ilişkin hükümlerin mesleki eğitimin ayrılmaz bir parçası olan işlerde uygulanmayacağını ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda öğrencilerin mesleki eğitim kapsamında işletmelerde bulunması ve burada beceri eğitimi almaları çocuk işçiliği kapsamında değerlendirilmemektedir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında görev yapan atölye ve laboratuvar öğretmenleri ilgili alanda işletmelerde mesleki eğitim kapsamında koordinatör öğretmen olarak görevlendirilmektedir. Koordinatörlük görevi her öğrenci için haftalık olarak yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin görevleri gereği ihtiyaç duydukları hizmet içi eğitimler merkezi ve mahalli düzeyde düzenlenmektedir. İşletmede mesleki eğitim süreçleri de dâhil olmak üzere okullarımızda rehberlik servisleri vasıtasıyla ve görevli rehber öğretmenler eliyle öğrencilerin psikososyal süreçleri takip edilmektedir.

Soru önerisinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan Millî Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim adlı yayında yer alan “2.10 Ortaöğretim kurumlarında okul türlerine göre okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tabloda mevcuttur. Geçmişe dönük verilere aynı internet adresi üzerinden ulaşılabilir.

Muhammed Kendirci, Şanlıurfa'nın Bozova ilçesinde, 75. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi / MESEM programı kapsamında kayıtlı 11. sınıf öğrencisi olarak bir işletmede beceri eğitimi görmekte iken 14 Kasım 2025 tarihinde maruz kaldığı şiddet nedeniyle ağır yaralanmış; hastanedeki tedavisinin ardından 19 Kasım 2025 tarihinde hayatını kaybetmiştir. Olaya karışan kişi tutuklanmış olup adli süreç devam etmektedir. Konuya ilişkin olarak Şanlıurfa Valiliğinin 02.12.2025 tarihli ve 14747946 sayılı Onayı kapsamında başlatılan inceleme-soruşturma devam etmektedir.

MESEM Programı kapsamında 31.12.2025 tarihi itibarıyla 10'u ölümlü 2.068 kaza meydana gelmiş, bu kazalarda öğrencilerin %96,1'i ya ayakta tedavi edilmiş ya da tedaviye ihtiyaç duyulmamıştır.