



Sayı : E-32661919-610- **139**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

01./06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 09.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1836037 sayılı yazınız.
b) 21.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1841955 sayılı yazınız.
c) 21.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1842012 sayılı yazınız.
ç) 24.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1843513 sayılı yazınız.
d) 24.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1845089 sayılı yazınız.
e) 29.04.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1846863 sayılı yazınız.
f) 05.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1849186 sayılı yazınız.
g) 11.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852982 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f-g)'de kayıtlı yazılarla iletilen Yalova Milletvekili Tahsin BECAN'ın 7/42773, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/43021, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/43022, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/43268, Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/43273, Çanakkale Milletvekili İsmet GÜNEŞHAN'ın 7/43419, Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/43528, Hatay Milletvekili Adnan Şefik ÇİRKİN'in 7/43623, Manisa Milletvekili Bekir BAŞEVİRGİN'in 7/43634, Hakkari Milletvekili Vezir Coşkun PARLAK'ın 7/43637, Zonguldak Milletvekili Eylem Ertuğ ERTUĞRUL'un 7/43755 ile Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/44099 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (30 Sayfa)

7/42773	GK 138	7/43528	GK 145
7/43021	GK 143	7/43623	GK 149
7/43022	GK 143	7/43634	GK 149
7/43268	GK 143	7/43637	GK 149
7/43273	GK 143	7/43755	
7/43419	GK 145	7/44099	



HATAY MİLLETVEKİLİ ADNAN ŞEFİK ÇİRKİN'İN 7/43623 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğrencilerin okul terk riskinin azaltılması, devamsızlık ve eğitimden kopuş süreçlerinin önlenmesi ile risk altındaki öğrencilerin erken dönemde tespit edilerek desteklenmesi temel politika alanları arasında değerlendirilmektedir. Bu kapsamda eğitim dışına itilen, devamsızlık yapan veya sistemle bağı zayıflayan öğrencilere yönelik gelişimsel, önleyici ve iyileştirici rehberlik hizmetleri yürütülmekte; öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal gelişimlerini destekleyen çalışmalar sürdürülmektedir.

Okul terk riski ile çocukların suça sürüklenme riskini azaltmaya yönelik çalışmalar çok boyutlu olarak ele alınmaktadır. 2024 yılında, söz konusu risk faktörlerinin azaltılması amacıyla yürütülen Şartlı Nakit Transferinin Etkisinin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında Aile Psikoeğitim Programı, Akademik Becerileri Geliştirme Müdahale Programı ve Lise Öğrencileri İçin Eğitsel Grup Rehberliği Programı olmak üzere üç program geliştirilmiştir. Proje kapsamında düzenlenen eğitici eğitimleri ile 304 rehber öğretmen/psikolojik danışman bu programların eğiticisi olarak yetiştirilmiş; programların ülke genelinde yaygınlaştırılabilmesi amacıyla rehber öğretmenler ve diğer branş öğretmenlerine yönelik iki ayrı hizmet içi eğitim programı hazırlanarak Millî Eğitim Akademisinin 2025 yılı standart hizmet içi eğitimlerine dâhil edilmiştir. Uygulamaların takibi amacıyla rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından e-Rehberlik modülüne veri girişi yapılmaktadır.

Okullarda riskli davranışların erken tespiti ve önlenmesine yönelik rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, 26.08.2024 tarihli ve 2024/56 sayılı “Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi” doğrultusunda yürütülmektedir. Söz konusu Genelge ile merkez ve taşra teşkilatındaki yöneticiler, okul idarecileri ve öğretmenlerin şiddetin önlenmesine ilişkin görev, yetki ve sorumlulukları ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. İllerdeki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri il yürütme komisyonları, okul ve kurum ortamlarında şiddete zemin hazırlayabilecek risk faktörlerini tespit etmek ve bu risklerin bertaraf edilmesine yönelik tedbirleri almakla sorumludur. Bu kapsamda Rehberlik İhtiyaçları Belirleme Anketleri, sınıf risk haritaları ve okul risk haritaları aracılığıyla öğrenci, öğretmen ve velilerin ihtiyaçları belirlenmekte; rehberlik servisleri ile Rehberlik ve Araştırma Merkezleri koordineli şekilde çalışmaktadır.

Eğitim sistemi içinde suça temas etmiş çocuklara yönelik çalışmalar, 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamında verilen koruyucu ve destekleyici tedbir kararları çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda danışmanlık tedbiri uygulamalarıyla çocuk yalnızca bireysel düzeyde değil, aile ve sosyal çevresiyle birlikte ele alınmakta; yeniden suça sürüklenme riskinin azaltılması amacıyla risk faktörleri değerlendirilmekte, koruyucu ve destekleyici önlemler alınmakta ve psikososyal destek hizmetleri sunulmaktadır. Bakanlığımızca geliştirilen ve güncellenen programlarda iletişim becerileri, öfke kontrolü, hayır diyebilme, güvenli ilişkiler kurma, bilinçli teknoloji kullanımı ve yaşam becerileri gibi alanlara yer verilmekte; sosyal duygusal beceri programları aracılığıyla öğrencilerin öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık ve ilişki becerileri desteklenmektedir.

Açık öğretim kurumlarında öğrenim gören denetimli serbestlik kapsamındaki öğrenciler ile tutuklu/hükümlü öğrenciler, sınav ücreti muafiyeti kapsamında desteklenmektedir. Denetimli serbestlik kapsamında bulunan öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme işlemleri halk eğitimi merkezleri ile yüz yüze eğitim vermekle yetkilendirilmiş kurumlar tarafından yürütülmekte; kayıt yenileme ve ders seçimi gibi işlemler için 444 0 632 MEBİM üzerinden de



işlem yapılabilmektedir. Tutuklu veya hükümlü öğrencilerin kayıt işlemleri ise ceza infaz kurumları eğitim birimleri ile halk eğitimi merkezi müdürlüklerinin koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. 2025-2026 eğitim öğretim yılında açık öğretim okullarında denetimli serbestlik kapsamında 856, tutuklu veya hükümlü statüsünde ise 73.075 öğrenci kayıtlıdır. Ayrıca 01.01.2025-05.05.2026 tarihleri arasında halk eğitimi merkezlerinde denetimli serbestlik ve yardım merkezleri ile koruma kurulları kapsamında ve tutuklu/hükümlülere yönelik 15.738 kurs açılmıştır.

Çocukların eğitim süreçlerinin güvenliğinin sağlanması, suç ve zararlı alışkanlıklardan korunmaları, okul çevresindeki risklerin azaltılması ve kurumlar arası koordinasyonun güçlendirilmesi amacıyla Bakanlığımız, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, İçişleri Bakanlığı ve Türkiye Belediyeler Birliği arasında “Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu ve Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü” imzalanmıştır. Bu protokol doğrultusunda okul ve çevresinde güvenlik tedbirlerinin planlanmasında risk analizi temelli yaklaşım esas alınmakta; koruyucu ve önleyici güvenlik tedbirleri, erken uyarı mekanizmaları, psikososyal destek, siber güvenlik, kurumlar arası koordinasyon, acil durum hazırlığı, bilgilendirme ve farkındalık çalışmaları yürütülmektedir.

Bakanlığımızca çocukların suça sürüklenmesini önlemeye yönelik çalışmalar yalnızca olay sonrası müdahale anlayışıyla değil; okul terk riskinin azaltılması, devamsızlığın önlenmesi, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin güçlendirilmesi, riskli durumların erken tespiti, ailelerin sürece dâhil edilmesi, açık öğretim ve hayat boyu öğrenme imkânlarıyla eğitim bağının korunması ve ilgili kurumlarla iş birliği içinde koruyucu-önleyici mekanizmaların işletilmesi suretiyle bütüncül bir politika çerçevesinde sürdürülmektedir.