



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Serhat EREN

Diyarbakır Milletvekili

Basına yansıyan bilgilere göre İstanbul Valiliği tarafından 39 ilçe kaymakamlığına ve ilgili kamu kurumlarına bir yazı gönderilerek yeni yapılacak okul ve eğitim kurumu projelerinde cuma namazı kılınmasına imkân sağlayacak kapasitede mescit alanlarının planlanması istenmiştir. Mevcut okullardaki uygun alanların da imkanlar doğrultusunda "Cuma Mescidi" olarak düzenlenmesi talep edilmiştir.

Din ve vicdan özgürlüğü, kişilerin bir dine inanma, inanmama, ibadet etme ya da etmeme hakkını birlikte güvence altına alır. Laiklik ise devletin bütün inançlar ve inançsızlık karşısında tarafsız davranmasını, kamu hizmetlerinin herhangi bir dini inancı veya ibadet biçimini esas almadan yürütülmesini gerektirir. Kamu okulları farklı inançlara, mezheplere ve dünya görüşlerine sahip çocukların eşit yurttaşlar olarak bir arada bulunduğu ortak yaşam alanlarıdır.

Özgürlükçü laiklik, öğrencilerin bireysel inanç ve ibadet özgürlüğüne müdahale edilmesine karşı çıkar. Bununla birlikte kamu gücünün belirli bir ibadet biçimini okul yönetiminin kurumsal görevi ve eğitim yatırımlarının önceliği haline getirmesini de kabul etmez. Devletin görevi çocukları herhangi bir inanca yönlendirmek yerine bütün öğrencilerin özgürlüklerini, eşitliğini ve üstün yararını güvence altına almaktır.

Milli Eğitim Bakanlığının 2024-2025 örgün eğitim istatistiklerine göre Türkiye'de 59 bin 336 resmi okul bulunmaktadır. Buna karşın bu okulların kaçında yeterli derslik, fen laboratuvarı, kütüphane, bilişim sınıfı, atölye, spor salonu, rehberlik servisi ve engelli erişimine uygun alan bulunduğuna ilişkin güncel ve bütünlüklü veriler kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. Pek çok okulda sınıf mevcutları, ikili eğitim, fiziki yetersizlikler, temizlik ve güvenlik personeli eksikliği gibi sorunlar sürmektedir.

Bu bağlamda;

- 1- İstanbul Valiliği tarafından okullarda "Cuma Mescidi" oluşturulmasına ilişkin bir yazı gönderildiği doğru mudur? Söz konusu yazı Bakanlığınızın bilgisi, talimatı veya onayı dahilinde mi hazırlanmıştır?

- 2- Valiliklerin okul binalarında cuma namazı kılınabilecek kapasitede alan oluşturulmasını istemesinin kanuni ve idari dayanağı nedir? Bu konuda Bakanlığınız tarafından valiliklere gönderilmiş bir genelge, talimat veya görüş yazısı bulunmakta mıdır?
- 3- Uygulama yalnızca İstanbul'u mu kapsamaktadır? Benzer yazılar başka valilikler tarafından da gönderilmiş midir? Türkiye genelinde "Cuma Mescidi" oluşturulması planlanan okul sayısı kaçtır?
- 4- Mevcut okullarda hangi alanların "uygun alan" olarak değerlendirileceği hangi ölçütlere göre belirlenecektir? Derslik, laboratuvar, kütüphane, atölye, spor alanı veya öğrencilerin kullandığı sosyal alanların mescide dönüştürülmesine izin verilecek midir?
- 5- Türkiye genelindeki resmi okulların kaçı yeterli dersliğe, kütüphaneye, fen laboratuvarına, bilişim sınıfına, spor salonuna ve rehberlik servisine sahiptir? Bu imkanlardan en az birinin bulunmadığı okul sayısı kaçtır?
- 6- Okullarda mescit oluşturulması, mevcut alanların dönüştürülmesi, tadilat, temizlik, tefriş ve diğer giderler için kamu bütçesinden kaynak ayrılacak mıdır? Ayrılacaksa öngörülen toplam maliyet ne kadardır ve hangi bütçe kaleminden karşılanacaktır?
- 7- Farklı inançlara ve mezheplere mensup öğrenciler ile herhangi bir inanca sahip olmayan öğrencilerin okul ortamında kendilerini baskı altında hissetmemesi için hangi güvenceler sağlanacaktır? Öğrencilerin ibadete katılmama hakkı nasıl korunacaktır?
- 8- Okul yöneticileri veya öğretmenler tarafından öğrencilerin cuma namazına yönlendirilmesini, katılım durumlarının takip edilmesini ya da öğrenciler arasında ayrımcı uygulamalar oluşmasını önlemek amacıyla denetim yapılacak mıdır?
- 9- Bakanlığınız eğitim kurumlarının planlanmasında bilimsel eğitim alanlarına, derslik ihtiyacına, kütüphanelere, laboratuvarlara, sanat ve spor mekanlarına öncelik verilmesini sağlayacak bağlayıcı bir ihtiyaç sıralaması uygulamakta mıdır?
- 10- Kamu okullarının bütün inançlar ve inançsızlık karşısında tarafsız, çoğulcu ve eşitlikçi eğitim alanları olarak korunması amacıyla söz konusu yazının geri çekilmesi için bir işlem başlatacak mısınız?