



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 202
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

01.06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 05/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1811464 sayılı yazınız.
b) 17/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1817456 sayılı yazınız.
c) 01/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1827601 sayılı yazınız.
ç) 02/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1828355 sayılı yazınız.
d) 07/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1830748 sayılı yazınız.
e) 09/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1836037 sayılı yazınız.
f) 10/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1836040 sayılı yazınız.
g) 21/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1841955 sayılı yazınız.
ğ) 21/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1842000 sayılı yazınız.

7/41231 } GK 117
7/41232 }
7/41861 GK 125
7/42302 GK 131
7/42409 GK 132
7/42770 }
7/42914 } GK 138
7/42918 }
7/43020 }
7/43142 } GK 143
7/43277 }
7/43421 GK 145

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f-g-ğ)'de kayıtlı yazıyla iletilen Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/41231, Kahramanmaraş Milletvekili Ali ÖZTUNÇ'un 7/41232, Edirne Milletvekili Ahmet Baran YAZGAN'ın 7/41861, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/42302, Eskişehir Milletvekili İbrahim ARSLAN'ın 7/42409, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/42770, İzmir Milletvekili İbrahim AKIN'ın 7/42914, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/42918, Ankara Milletvekili Deniz DEMİR'in 7/43020, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/43142, Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/43277 ve İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/43421 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



KONYA MİLLETVEKİLİ ALİ YÜKSEL'İN 7/43277 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul/kurumlarda görevli personele yönelik somut ihbar ve şikâyetlerle ilgili Bakanlık/Valilik Makamından alınan Olura istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta, iddiaların doğrulanması halinde durumun niteliğine ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuat maddelerinde belirlenen yaptırımlar teklif edilmektedir.

Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlardaki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında yapılan çalışmalar; eğitim kurumunun türü, kademesi, özellikleri ile öğrencilerin ihtiyaçları ve risk altındaki öğrenciler dikkate alınarak ortak bir anlayış ve iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Hizmetleri Yönergesi doğrultusunda, riskli durumlara maruz kalmayı önleyici gelişimsel hizmetler ile bu süreçlerle baş etme becerilerini güçlendirmeye yönelik iyileştirici psikososyal destek hizmetleri sunulmaktadır.

Okullarda görev yapan rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar tarafından her eğitim-öğretim yılı içinde çocuk hakları, ihmal ve istismarın önlenmesi ile güvenli okul ortamının oluşturulması konularında seminerler ve eğitimler düzenlenmektedir. Ayrıca öğretmenlere yönelik, ihmal ve istismarla ilgili yasal yükümlülükler hakkında farkındalık artırıcı hizmet içi eğitim programları ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Rehber öğretmen/psikolojik danışmanlar görevlerini Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Etik Yönergesi'nde yer alan gizlilik ve bildirim ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir. Bu kapsamda, ihmal ve istismar vakalarında veya şüphesi durumlarında, kişinin beyanı esas alınarak gerekli mercilere bildirim süreci ivedilikle işletilmektedir.

Bakanlığımızca atama izni verilen öğretmen kadrolarının dağılımı yapılırken ve alan bazlı kontenjanlar tespit edilirken, alanlar bazında öğretmen ihtiyacının toplam öğretmen ihtiyacına oranı doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır. Ülke genelinde Bakanlığımıza bağlı okullarda fiilen görev yapan rehber öğretmen ve psikolojik danışman sayısı 44.228 olup, güvenli okul ikliminin oluşturulması ve önleyici rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi Bakanlığımız 2024-2028 Stratejik Planı'nın temel öncelikleri arasında yer almaktadır.