



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: **22 Ekim 2025**

Sayı: **14708**

35639

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. **21.10.2025**

Av. Mahmut TANAL
Şanlıurfa Milletvekili

Konu: Adıyaman'daki "İyi Oluş Hâli" Seminerleri Nedeniyle Eğitim-Öğretimin Aksamaya Uğraması Hakkında

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Millî Eğitim Akademisi Başkanlığı'nın 30 Eylül 2025 tarihli ve E-43501582-774.01-142372560 sayılı yazısında, "Deprem Bölgesinde Çalışan Öğretmenlerin İyi Oluş Hâllerinin Geliştirilmesi Projesi" kapsamında öğretmenlere yönelik seminerlerin, "eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde mesai saatleri içerisinde" yapılacağı açıkça belirtilmiştir. Ancak Adıyaman Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 9 Ekim 2025 tarihli ve E-67610468-774.03-143500637 sayılı yazısıyla bu seminerlerin 13-17 Ekim 2025 tarihleri arasında, saat 15.00-18.40 aralığında yapılması emredilmiş, tüm öğretmenlerin belirtilen saatlerde seminer salonlarında hazır bulunmaları istenmiştir.

Bu uygulama sonucunda Adıyaman il genelindeki pek çok okulda:

- Dersler yarıda kalmış,
- Nöbetçi öğretmen ve branş öğretmenleri sınıflarında bulunamamış,
- Okul güvenliği ve eğitim sürekliliği ciddi biçimde aksamıştır.

Bakanlık genelgesinin "eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde" ifadesine rağmen, il düzeyinde yapılan planlamayla öğretmenlerin dersten alınması, fiilen eğitim-öğretim faaliyetlerini bloke etmiştir. Dahası, bu seminerlerin dönem ortasında değil, birinci ara tatil, yarıyıl tatili veya yaz tatili gibi öğretime ara verilen dönemlerde yapılabilecekken; öğretim sürecinin en yoğun haftasında düzenlenmiş olması, eğitimin planlama mantığına ve kamu yararına aykırıdır.

Bu çerçevede Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin'e sorularım şunlardır:

1. Bakanlık yazısında açıkça "eğitim-öğretimi aksatmayacak şekilde" denmesine rağmen, Adıyaman'da seminer saatleri neden ders saatleriyle çakışacak biçimde planlanmıştır?

2. Bu durumun yaşanmasında Bakanlığın mı yoksa İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün mü sorumluluğu vardır?
3. Yaratılan mağduriyetin giderilmesi için kim sorumluluk alacaktır?
4. Seminerlerin ders saatlerinde yapılması nedeniyle öğrencilerin eğitim güvenliği ve devamsızlık durumu hakkında herhangi bir izleme yapılmış mıdır?
5. Benzer seminerler, öğretim yılı tatil dönemlerinde veya çevrim içi (online) biçimde düzenlenerek derslerin aksamaması sağlanamaz mıydı?
6. Bu uygulamadan doğan eğitim kaybının telafisi için Bakanlık bir planlama yapmayı düşünmekte midir?
7. Bakanlık bölgedeki öğrencilerde doğan mağduriyeti nasıl gidermeyi planlamaktadır?
8. Aynı hafta içinde, 90 yaşındaki bir akademisyenin katılımıyla düzenlenen benzer içerikli seminerlerin de öğretmenlerin ders saatlerinde yapılmasının gerekçesi nedir?
9. Öğretmenlerin "iyi oluş hâli"ni geliştirmeyi hedefleyen bir proje, neden onların asli görevi olan eğitimi sekteye uğratacak biçimde uygulanmıştır?