



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- **212**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

23.06/2026

7/40961 GK 115
7/43890 Gk 152
7/44105 GK 152
7/44349 GK 155

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 04.03.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1808753 sayılı yazınız.
b) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1851528 sayılı yazınız.
c) 11.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852982 sayılı yazınız.
ç) 14.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1859258 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazılarla iletilen İstanbul Milletvekili Nimet ÖZDEMİR'in 7/40961, Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/43890, Uşak Milletvekili Ali KARAÖBA'nın 7/44105 ve Diyarbakır Milletvekili Sevilay ÇELENK ÖZEN'in 7/44349 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (61 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/44105 GK 152

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAÖBA'NIN 7/44105 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 37414 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (43 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-37414
Konu : Soru Önergeleri- 7/44105

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 11.05.2026 tarihli ve E-32661919-610-159874051 sayılı yazınız.
b) Avrasya Üniversitesi Rektörlüğünün 21.05.2026 tarihli ve E-69268593-622.01-37871 sayılı yazısı.
c) Trabzon Üniversitesi Rektörlüğünün 22.05.2026 tarihli ve E-57832977-610-2600030068 sayılı yazısı.
ç) Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün 23.05.2026 tarihli ve E-68833763-610-1820 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/44105 esas sayılı Soru Önergesi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup Avrasya Üniversitesi Rektörlüğü, Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğünün cevabı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek:

- 1 - İlgi (b) yazı (8 Sayfa)
- 2 - İlgi (c) yazı (20 Sayfa)
- 3 - İlgi (ç) yazı (14 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 5A9BEE91-78CE-4A8A-BF83-F1C61C0ED848

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN
Uzman





AVRASYA ÜNİVERSİTESİ
Rektörlük Makamı



Sayı : E-69268593-622.01-37871
Konu : Soru Önergeleri- 7/44105

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 14.05.2026 tarihli ve E-57802651-610-33839 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/44105 esas numaralı yazılı soru önergesine ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.
Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Mahir KADAKAL
Rektör

Ek: Soru Önergesi 7/44105

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 0DND-7BVO-8110

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/avrasya-universitesi-ebys>

Adres: Pelitli

Mah. Rize Cad. No: 226 61010 Ortahisar/TRABZON/ TÜRKİYE

Telefon No : 0(462) 334 64 44

e-Posta : yaziisleri@avrasya.edu.tr

Fax No : 0(462) 334 64 54

İnternet Adresi :

<http://www.avrasya.edu.tr>

Bilgi İçin : Betül GÜMRÜKÇÜ

Yazı İşleri Müdürü

Telefon No: 0(462) 334 64 44



1- Trabzon’ da faaliyet gösteren üniversiteler tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi yapısı

Üniversitemizde engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziksel erişilebilirlik süreçlerini desteklemek amacıyla Rektörlüğe bağlı “Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi” faaliyet göstermektedir. Birimin çalışma esasları, Avrasya Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Yönerge kapsamında; engelli öğrencilerin yükseköğretime eşit erişiminin sağlanması, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımın desteklenmesi, sosyal yaşama aktif katılımın artırılması, gerekli akademik ve idari düzenlemelerin yapılması amaçlanmaktadır. Üniversite bünyesinde engelli öğrencilere ilişkin işlemler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte olup, öğrenci tespit ve destek süreçlerinde Engelli Öğrenci Tespit Formu kullanılmaktadır.

Avrasya Üniversitesi 2021–2025 Stratejik Planı doğrultusunda üniversitemiz; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim süreçlerinde kalite odaklı, erişilebilir ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Stratejik plan kapsamında tüm öğrencilere eşit fırsatlar sunulması, eğitimde erişilebilirliğin desteklenmesi, öğrenci memnuniyetinin artırılması ve sürekli iyileştirme yaklaşımının sürdürülmesi temel hedefler arasında yer almaktadır. Üniversitemiz kalite güvence sistemi çerçevesinde “Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ)” döngüsünü tüm akademik ve idari süreçlerde uygulamakta; öğrenci odaklı, kapsayıcı ve sürdürülebilir hizmet anlayışı doğrultusunda çalışmalar yürütmektedir. Avrasya Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi kapsamında eğitim-öğretim ve idari hizmetlerin kalite düzeyinin geliştirilmesi, iç ve dış kalite güvencesi süreçlerinin yürütülmesi ve tüm paydaşların karar alma süreçlerine katılımı hedeflenmektedir. Üniversitemizde engelli öğrencilerin akademik, sosyal ve fiziksel erişilebilirlik süreçlerini desteklemek amacıyla Rektörlüğe bağlı “Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi” faaliyet göstermektedir. Birimin çalışma esasları, Avrasya Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Yönerge kapsamında; engelli öğrencilerin yükseköğretime eşit erişiminin sağlanması, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımın desteklenmesi, sosyal yaşama aktif katılımın artırılması, gerekli akademik ve idari düzenlemelerin yapılması amaçlanmaktadır. Üniversite bünyesinde engelli öğrencilere ilişkin işlemler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte olup, öğrenci tespit ve destek süreçlerinde Engelli Öğrenci Tespit Formu kullanılmaktadır.

Engelli öğrenci destek mekanizmaları

Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi ile Engelli ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik destek süreçlerinde Psikolojik Danışmalık ve Rehberlik Merkezi ile koordineli çalışmalar yürütülmektedir.”

2- Karadeniz Teknik Üniversitesi başta olmak üzere Trabzon’daki üniversitelerde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ

Engelli Öğrenci Birimi Yönetim Kurulu: 8 kişi

Akademik Temsilci Sayısı: 10 kişi

Toplam : 18 kişi

3- 2020-2026 yılları arasında Trabzon'daki üniversite kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde ve hangi binalarda uygulanmıştır?

Avrasya Üniversitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin kampüs yaşamına etkin katılımını desteklemek amacıyla yerleşkelerinde erişilebilirlik odaklı fiziksel düzenlemeler ve altyapı çalışmaları yürütmektedir. Üniversite bünyesinde öğrencilerin akademik, sosyal ve idari alanlara erişimini kolaylaştırmaya yönelik uygulamalar sürdürölmektedir.

Bu kapsamda;

- Bina girişlerinde erişimi destekleyici rampa uygulamaları,
- Katlar arası ulaşımı kolaylaştıran asansör sistemleri,
- Ortak kullanım alanlarında erişilebilir dolaşım alanları,
- Engelli kullanımına uygun tuvalet alanları,
- Kampüs içi ulaşımı destekleyici düzenlemeler,
- Erişilebilir otopark kullanım alanları,
- Sınıf, laboratuvar ve ortak kullanım alanlarında erişilebilir fiziksel ortamların geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütölmektedir.

Üniversitemiz, erişilebilir kampüs anlayışı doğrultusunda öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine güvenli, bağımsız ve etkin katılımını desteklemeyi amaçlamaktadır.

- Ömer Yıldız Yerleşkesi Eğitim Binaları
- Pelitli Yerleşkesi Eğitim Binası
- Yomra Yerleşkesi Eğitim Binası

4- Aynı dönemde Trabzon'daki üniversitelerde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

Avrasya Üniversitesi'nde engelli öğrencilerin eğitim süreçlerine etkin, erişilebilir ve eşit katılımını desteklemek amacıyla akademik erişilebilirlik çalışmaları yürütölmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin bireysel ihtiyaçları doğrultusunda gerekli akademik uyarlamalar ve destek uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Sınıflardaki düzenlemelerde öğrencilerin dersleri etkin şekilde yürütölmeleri sağlanmakta ve ders araç gereçlerinin düzenlenmesi yapılmıştır.

Avrasya Üniversitesi Engelli Öğrenci Danışma ve Koordinasyon Birimi Yönergesi doğrultusunda; engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve etkin katılımının desteklenmesi, eğitimde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi ve erişilebilir öğrenme ortamlarının oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda; sınav süreçlerinde öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun akademik düzenlemeler yapılabilmekte, gerekli durumlarda ek süre uygulamaları sağlanabilmekte, uygun sınav ortamları ve erişilebilir ölçme-değerlendirme uygulamaları planlanabilmekte, görme yetersizliği veya farklı erişim ihtiyaçları bulunan öğrenciler için büyük puntolu materyal ve erişilebilir ders dokümanları kullanılabilmekte, öğrencilerin ders

içeriklerine erişimini desteklemek amacıyla dijital ders materyalleri ve elektronik içeriklerden yararlanılabilmekte, eğitim materyallerinin erişilebilir biçimde sunulmasına yönelik dijital erişilebilirlik çalışmaları yürütülmektedir.

Ayrıca engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri akademik, sosyal ve uyum sorunlarının azaltılması amacıyla akademik danışmanlık destekleri sağlanmaktadır. Öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla Engelli Öğrenci Tespit Formu kullanılmakta; süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda ilgili akademik birimler ve danışman öğretim elemanları iş birliğiyle yürütülmektedir. Üniversitemiz, engelli öğrencilerin yükseköğretime erişimlerini destekleyen kapsayıcı eğitim anlayışı doğrultusunda akademik erişilebilirlik çalışmalarını sürdürmektedir.

5- Trabzon'daki devlet üniversitelerinde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, üniversitelere, fakülte ve yüksekokullara ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

Kayıt Yılı	Fakülte// Yüksekokul/ Myo Adı	Engel Durumu	Öğrenci Sayısı
2020	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Diğer	1
2020	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Görme Engelli	1
2020	Fen Edebiyat Fakültesi	Diğer	1
TOPLAM			3
2021	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi	Görme Engelli	1
TOPLAM			1
2022	Meslek Yüksekokulu	Diğer	2
TOPLAM			2
2023	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Diğer	3
2023	Fen Edebiyat Fakültesi	Diğer	2
TOPLAM			5
2024	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Bedensel Engelli	3
2024	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İşitme Engelli	1
2024	Meslek Yüksekokulu	Bedensel Engelli	1
2024	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Diğer	2
2024	Meslek Yüksekokulu	Diğer	3
2024	İletişim Fakültesi	Görme Engelli	1
2024	Sağlık Bilimleri Fakültesi	İşitme Engelli	1
2024	Fen Edebiyat Fakültesi	İşitme Engelli	1
2024	Fen Edebiyat Fakültesi	Diğer	1
TOPLAM			14
2025	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Bedensel Engelli	1
2025	Fen Edebiyat Fakültesi	Diğer	3
2025	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	İşitme Engelli	1
2025	Meslek Yüksekokulu	Diğer	1
2025	Spor Bilimleri Fakültesi	Diğer	1
2025	Meslek Yüksekokulu	İşitme Engelli	2
2025	Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	Diğer	1
TOPLAM			10
GENEL TOPLAM			35

6- Aynı dönemde Trabzon'daki devlet üniversitelerinde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin üniversitelere ve birimlere göre dağılımı nasıldır?

- Üniversitemiz bünyesinde 7 idari ve 2 akademik olmak üzere toplam 9 engelli personelimiz bulunmaktadır.

PERSONEL	SAYI	GÖREV YERİ
Akademik Personel	2	Öğretim Elemanı Unvanı
İdari Personel	7	Ofis Memuru

7- Trabzon'daki üniversiteler ile Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik ve engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

- Engelli bireylere yönelik farkındalık etkinlikleri
- Sosyal sorumluluk projeleri
- Kulüp faaliyetleri
- Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

*** Yaşam da Bir Çaba İster 27.12.2023

*** Özel Eğitimde Farklı Disiplinlerle El Ele 02.12.2024

*** Dünya Farkındalıkları Daha Güzel 14.04.2024

***21 Mart Dünya Down Sendromlular Günü Farkındalığı 21.03.2024

***2 Nisan Otizm Farkındalık Günü 2.04.2024

*** A'dan Z'ye İşitme cihazları Eğitimi 10.05.2024

***3 Aralık Dünya Engelliler Günü Çamlık İşitme Engelliler Okul Ziyareti 3.12.2024

*** Bir Kapak Bir Umut/Mavi Kapak Kampanyası 6.01.2025-5.05.2025

*** Dünya Engelliler Gününde Gezi 3.12.2025

*** Bugün O Yarın Ben 13.12.2025

*** Avrasya Üniversitesi Paralimpik Sosyal Dayanışma ve Hizmet Kulübü ile Teol Anaokulu iş birliğinde düzenlenen "Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Yaşanılan Zorluklar" temalı sempozyumda özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları akademik, sosyal ve psikolojik sorunlar değerlendirilmiş; kapsayıcı eğitim, farkındalık, aile-öğretmen iş birliği ve çözüm odaklı yaklaşımlar ele alınmıştır.

8- Trabzon'daki üniversiteler tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı veya işveren iş birliği modeli geliştirilmiş midir? Geliştirildiyse kapsamı nedir?

Avrasya Üniversitesi'nde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalık oluşturmak, toplumsal kapsayıcılığı desteklemek ve öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler, projeler ve kulüp faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci kulüpleri ve akademik birimler tarafından her yıl engelli bireylerin eğitim, sosyal yaşam ve toplumsal katılım süreçlerine dikkat çeken etkinlikler düzenlenmektedir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülen çalışmalar kapsamında seminerler, konferanslar, farkındalık etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri ve disiplinler arası iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Bu etkinliklerde engelli bireylerin akademik, sosyal, psikolojik ve sportif alanlarda karşılaştıkları sorunlara dikkat çekilmekte; kapsayıcı eğitim, erişilebilirlik, empati ve toplumsal farkındalık konuları ele alınmaktadır.

Bu kapsamda;

- Avrasya Üniversitesi Paralimpik Sosyal Dayanışma ve Hizmet Kulübü ile Teol Anaokulu iş birliğinde düzenlenen “Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Yaşanılan Zorluklar” temalı sempozyumda özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları akademik, sosyal ve psikolojik sorunlar değerlendirilmiş; kapsayıcı eğitim, farkındalık, aile-öğretmen iş birliği ve çözüm odaklı yaklaşımlar ele alınmıştır.
- SHMYO Çocuk Gelişimi Programı, İş ve Uğraşı Terapisi Programı ile SBF Beslenme ve Diyetetik, Ergoterapi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ile Çocuk Gelişimi bölümlerinin katkılarıyla düzenlenen “Birlikte Anlıyoruz: Otizmde Ortak Akıl ve İş Birliği” etkinliğinde otizm farkındalığı, disiplinler arası iş birliği ve özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımı ele alınmıştır.
- Avrasya Üniversitesi Bilim ve Genetik Kulübü ile Paralimpik ve Sosyal Dayanışma Kulübü tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen farkındalık konferansında; engellilik olgusu bilimsel, psikolojik, sosyal ve sportif boyutlarıyla değerlendirilmiş, öğrenciler tarafından erişilebilir yaşam, empati, sosyal destek mekanizmaları ve paralimpik sporlar üzerine sunumlar gerçekleştirilmiştir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından 2 Aralık 2025 tarihinde “Günümüzde Otizm” başlıklı çevrim içi seminer düzenlenmiştir. Dr. Öğr. Üyesi Gül Kahveci’nin konuşmacı olarak yer aldığı etkinlikte; otizm spektrum bozukluğu, erken tanı, eğitim süreçleri, aile desteği ve toplumsal farkındalık konuları ele alınmıştır. Etkinlik kapsamında öğrencilerin özel gereksinimli bireylerin gelişim süreçlerine ilişkin akademik farkındalıklarının artırılması, kapsayıcı eğitim anlayışının desteklenmesi ve toplumsal duyarlılığın güçlendirilmesi amaçlanmıştır.
- Çocuk Gelişimi Kulübü tarafından yürütülen çocuk hakları ve kapsayıcı eğitim temalı etkinliklerde dezavantajlı ve özel gereksinimli çocukların eğitim hakkı, sosyal uyum süreçleri ve toplumsal farkındalık çalışmalarına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk anlayışı doğrultusunda engelli bireylerin eğitim, sosyal yaşam ve toplumsal katılım süreçlerini destekleyen farkındalık çalışmalarını sürdürmeye devam etmektedir.

9- Sağlık bilimleri, eğitim bilimleri, sosyal hizmet, psikoloji, rehberlik ve spor bilimleri alanlarında Trabzon’daki üniversiteler tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik yürütülen çalışmalar nelerdir?

Üniversitemizde öğrencilerin psikolojik, sosyal ve akademik uyum süreçlerini desteklemek amacıyla Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi faaliyet göstermektedir. Merkez bünyesinde öğrencilerin bireysel danışmanlık ihtiyaçlarına yönelik rehberlik ve psikososyal destek hizmetleri sunulmakta; öğrencilerin üniversite yaşamına uyum süreçleri, kişisel gelişimleri, stres yönetimi, iletişim becerileri ve sosyal uyum alanlarında destekleyici

çalışmalar yürütülmektedir. Engelli ve özel gereksinimli öğrencilerin psikososyal iyi oluşlarının desteklenmesi amacıyla ihtiyaç odaklı yönlendirme ve danışmanlık süreçleri de ilgili birimler iş birliğiyle sürdürülmektedir.

10-Trabzon'daki üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları veya benzeri ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?

- Bulunmamaktadır.

11-Trabzon' daki üniversiteler ile yerel yönetimler. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında 2020- 2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?

- İşbirliğimiz bulunmamaktadır.

12-Trabzon'daki üniversitelerde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur? Bu konuda yapılan çalışmalar nelerdir?

- Dijital erişilebilirlik bakımından web sitesi, öğrenci bilgi sistemi, uzaktan eğitim altyapıları ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun hale getirilmek üzere çalışmalarımız devam etmektedir.

13-2020-2026 yılları arasında Trabzon'daki devlet üniversiteleri ne ÇİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?

-ÇİMER başvurusu bulunmamaktadır.

14- Trabzon ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve sosyal yaşama dahil olması bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

İstihdama İlişkin başlıca problemler:

- İşverenlerin önyargıları,
- Engelli bireyin verimliliğine dair yanlış kabuller,
- Uygun çalışma ortamlarının oluşturulmaması,
- Nitelikli istihdam yerine düşük vasıflı işlere yönlendirme,

Yükseköğrenim görmüş engelli bireylerin dahi çoğunlukla:

- kamu atamalarına bağımlı kaldığı,
- özel sektörde sürdürülebilir kariyer geliştirmekte zorlandığı,

15-Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Trabzon'daki üniversitelerle birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?



T.C.
TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı : E-57832977-610-2600030068
Konu : Soru Önergeleri-7/44105

22.05.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

İlgi : 14.05.2026 tarihli ve E-57802651-610-33839 sayılı yazınız.

İlgi'de kayıtlı yazınız kapsamında Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/44105 esas numaralı yazılı soru önergesine ilişkin cevapları içeren bilgi ve belgeler Ek'te yer almaktadır.

Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Emin AŞIKKUTLU
Rektör

Ek:

- 1- Bilgi ve Belgeler (18 Sayfa)
- 2- Ek-2 (1 Sayfa)

Belge Doğrulama Kodu: MPMAFAF

Bu belge, güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/trabzon-universitesi-ebys>

Adres: Trabzon Üniversitesi Rektörlüğü, Söğütlu Mah. Adnan Kahveci Bulvarı Akçaabat/Trabzon

Bilgi için :

Arzu Kahrıman

Telefon No: (0 462) 4551090

Faks No:

Bilgisayar İşletmeni

e-Posta:

İnternet Adresi:

Telefon No:

(0 462) 4551095 - 1095

Kep Adresi: trabzonuniversitesi@hs01.kep.tr

Direkt Hat:



1-Trabzon’da faaliyet gösteren üniversiteler tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından 2020-2026 yılları arasında özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimlerini, akademik süreçlere katılımlarını, sosyal yaşama dahil olmalarını ve toplumsal farkındalığın artırılmasını desteklemek amacıyla çeşitli kurumsal düzenlemeler, eğitim faaliyetleri, projeler, seminerler, çalıştaylar ve farkındalık etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Çalışmalar; akademik erişilebilirlik, dijital erişilebilirlik, toplumsal farkındalık, aile eğitimi, disiplinlerarası iş birliği, öğretim elemanı eğitimi ve kurumlararası koordinasyon başlıkları altında sürdürülmüştür.

Bu kapsamda “Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi” 25.05.2023 tarihinde güncellenmiş olup koordinatörlük faaliyetleri bu yönerge çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca her akademik birimde görev yapan engelli öğrenci danışmanları aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilerin akademik süreçlerinin izlenmesi, ihtiyaçlarının belirlenmesi ve gerekli uyarlamaların planlanmasına yönelik akademik uyarlama süreçlerinin daha düzenli yürütülmesine yönelik bir yapı oluşturulmuştur.

Koordinatörlük tarafından özel gereksinimli öğrencilerin akademik süreçlerini desteklemek amacıyla “TRU Engelli Öğrenci Bilgi Formu” ve “TRU Engelli Uyarlama Talep Formu” kullanılmakta; öğrencilerin bireysel gereksinimleri doğrultusunda sınav uyarlamaları, ders materyallerine erişim, çevrim içi katılım seçenekleri, ses kaydı izni ve fiziksel ortam düzenlemeleri gibi çeşitli akademik düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca “Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Akademik Uyarlamalar” başlıklı bir kılavuz hazırlanarak tüm akademik birimlere iletilmiştir.

2023-2026 yılları arasında gerçekleştirilen başlıca faaliyetler aşağıda sunulmuştur:

- 04.04.2023 tarihinde üniversitemizde “Otizm Spektrum Bozukluğu: Ne Biliyoruz, Neler Yapıyoruz?” başlıklı konferans düzenlenmiş; otizm spektrum bozukluğuna ilişkin bilimsel bilgiler, özel eğitim uygulamaları ve toplumsal farkındalık konuları ele alınmıştır. Konferansa akademik personel, öğrenciler ve idari personel katılım sağlamıştır.
- 20.11.2023 tarihinde engelli öğrenci danışmanları ile ilk koordinasyon toplantısı gerçekleştirilmiş; üniversite bünyesindeki özel gereksinimli öğrencilerin tespiti, ihtiyaçlarının belirlenmesi ve güncellenen yönergenin değerlendirilmesi konuları görüşülmüştür.
- 04.12.2023 tarihinde üniversitemizde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında “Ailelerin Perspektifinden Down Sendromlu Bireylerin Eğitimleri” başlıklı seminer düzenlenmiş; Trabzon Down Sendromu Derneği temsilcileri ve aileler tarafından özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerine ilişkin deneyimler paylaşılmıştır.

- 04.12.2023 tarihinde üniversitemizde “Değil Kimse Farklı, Eğitim Herkesin Hakkı; Ayrıştırma, Kaynaştır” temalı farkındalık sergisi gerçekleştirilmiş; farklı yetersizlik türlerine ilişkin 33 afiş hazırlanmış ve karekod destekli bilgilendirme sistemi kullanılmıştır.
- 25.12.2023 tarihinde koordinatörlüğe kayıtlı özel gereksinimli öğrencilerle bilgilendirme ve geri bildirim toplantısı gerçekleştirilmiş; öğrencilerin akademik ve sosyal süreçlere ilişkin ihtiyaç ve beklentileri değerlendirilmiştir.
- 09.01.2024 tarihinde lise öğrencilerine yönelik farkındalık etkinliği düzenlenmiş; özel gereksinimli bireylere ilişkin bilgilendirici sunumlar gerçekleştirilmiştir.
- 18.01.2024 tarihinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında hazırlanan farkındalık sergisi dijital ortama taşınarak sanal erişime açılmıştır.
- Üniversitenin eğitimde erişilebilirlik, mekânda erişilebilirlik ve sosyo-kültürel erişilebilirlik düzeylerinin belirlenmesi amacıyla YÖK Engelsiz Üniversite Başvuru Nişanı ölçütleri üniversite anket sistemine aktarılmış; tüm akademik birimlerden erişilebilirlik raporları alınmıştır.
- 05.03.2024 tarihinde engelli öğrenci danışmanları ile erişilebilirlik, YÖK Engelsiz Üniversite Başvuru Nişanı süreçleri ve fakülte bazı farkındalık faaliyetlerine ilişkin toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 08.03.2024 tarihinde üniversitemizde II. Ulusal Otizm Eylem Planı kapsamında “Gelişim Yetersizliği Olan Çocuk ve Gençlere Güvenlik Becerilerinin Öğretimi” başlıklı çalıştay düzenlenmiş; uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir.
- 14.06.2024 tarihinde Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen “Erişilebilirlik Atölyeleri: Web Erişilebilirlik Standartları Eğitimleri”ne katılım sağlanmıştır.
- 04.07.2024 tarihinde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile özel gereksinimli öğrencilerin kayıt süreçleri, OBS sistemi üzerinden gereksinim bildirim ekranı oluşturulması ve öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi konularında toplantı gerçekleştirilmiştir.
- 05.07.2024 tarihinde web erişilebilirliği, yapay zekâ destekli danışman sistemi ve 360 derece sanal kampüs turu gibi projelere yönelik iş birliği toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 2024 yılı içerisinde akademik birimleri temsil eden engelli öğrenci danışmanları listesi güncellenmiştir.

- 29.07.2024 tarihinde “Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Faaliyet Raporu” yayımlanmıştır.
- 14.11.2024 tarihinde II. Ulusal Otizm Spektrum Bozukluğu Eylem Planı kapsamında oluşturulan İl İzleme Komisyonu toplantısına katılım sağlanmış; aile eğitimleri ve uzman eğitimlerine yönelik planlamalar değerlendirilmiştir. Belirtilen tarihten itibaren il izleme komisyonlarına katılım sağlanmaya devam edilmektedir.
- 14.11.2024 tarihinde Avrasya Üniversitesi tarafından düzenlenen Çocuk Hakları Konferans Günleri kapsamında “Özel Gereksinimli Çocuklar ve Çocuk Hakları” başlıklı sunum gerçekleştirilmiştir.
- 05.12.2024 tarihinde üniversitemizde “Özel Eğitimde Disiplinlerarası Yaklaşım” konulu panel düzenlenmiş; özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerine yönelik disiplinlerarası iş birliği uygulamaları ele alınmıştır.
- 06.12.2024 tarihinde Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında üniversitemizin farklı fakülte ve yüksekokullarında işitme yetersizliği, görme yetersizliği, öğrenme güçlüğü, zihinsel yetersizlik, otizm spektrum bozukluğu ve fiziksel yetersizlik alanlarında farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- 09.12.2024 tarihinde üniversitemizde TÜBİTAK 4008 projesi kapsamında hazırlanan “Delikburunlular Kabilesi” adlı tiyatro oyunu sahnelenmiş; özel gereksinimli bireylerin sosyal katılımı ve toplumsal farkındalık süreçleri desteklenmiştir.
- 25.12.2024 tarihinde üniversitemizde “Özel Gereksinimi Olan Bireylerin Yetişkinliğe Geçiş Süreci ve Mesleki Eğitimleri” başlıklı çevrim içi seminer gerçekleştirilmiştir.
- • 23.01.2025 tarihinde Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bünyesinde, Türkiye Aile Yılı Söyleşileri kapsamında “Engelli Hakları ve Erişilebilirlik” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir.
- 10.04.2025 tarihinde üniversitemizde öğrenci kulüpleri ile gerçekleştirilen toplantıda özel gereksinimli öğrencilerin sosyo-kültürel faaliyetlere katılımlarının desteklenmesine yönelik bilgilendirme yapılmıştır.
- 22.04.2025 tarihinde Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personeline yönelik toplam sekiz modül ve 32 saatten oluşan “Uygulamalı Davranış Analizi Eğitimi” başlatılmıştır ve tamamlanmıştır.

• 01.05.2025 tarihinde üniversite genelinde engelli öğrencilerin yaşadığı sorunların belirlenmesi amacıyla akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcilerinin katıldığı değerlendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

• 03.12.2025 tarihinde üniversitemizde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında empati ve farkındalık etkinliği düzenlenmiş; özel gereksinim alanlarına yönelik deneyimleyici etkinlikler ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirilmiştir.

• 19.11.2025 tarihinde “Erken Çocukluk Dönemi Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Öğrencilerin Alternatif İletişim Becerilerinin Geliştirilmesinde PECS Kullanımı” başlıklı TÜBİTAK 4008 projesinde koordinatörlük bünyesindeki akademisyenler araştırmacı/uzman olarak görev almıştır.

• 12.01.2026 tarihinde İlahiyat Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenciler Komisyonu ile iç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiş; ortak farkındalık çalışmaları ve öğretimsel uyarlama süreçleri değerlendirilmiştir.

• 13.01.2026 tarihinde üniversitemizde akademik personele yönelik “Yükseköğretimde Erişilebilirlik ve Akademik Uyarlamalar” başlıklı eğitim düzenlenmiş; öğretim elemanlarına özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerine yönelik akademik uyarlamalar hakkında bilgilendirme yapılmıştır.

• 05.03.2026 tarihinde II. Ulusal Otizm Eylem Planı kapsamında il genelindeki otizm spektrum bozukluğu olan çocukların aileleri ile üniversite öğrencileri bir araya getirilmiş; aile gereksinimleri, eğitim süreçleri ve aile eğitim programları değerlendirilmiştir.

• 27.04.2026 tarihinde üniversitemizde akademik personele yönelik “Yetersizliği Olan Bireylere Yaklaşım, Farkındalık ve Eğitim Uygulamaları” başlıklı eğitim gerçekleştirilmiştir.

• 13.05.2026 tarihinde TÜBİTAK 4008 programı kapsamında yürütülen proje kapanış etkinliği gerçekleştirilmiş; özel gereksinimli bireylerin iletişim becerilerini desteklemeye yönelik uygulamalar ve iyi örnek paylaşımları yapılmıştır.

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar; özel gereksinimli öğrencilerin yükseköğretime erişimlerinin desteklenmesi, akademik süreçlerde fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi, toplumsal farkındalığın artırılması, öğretim elemanlarının bilgilendirilmesi ve kapsayıcı üniversite uygulamalarının geliştirilmesi amacıyla sürdürülmektedir.

*2020-2021 yılında gerçekleştirilen faaliyet bulunmamaktadır.

2- Karadeniz Teknik Üniversitesi başta olmak üzere Trabzon'daki üniversitelerde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

Trabzon Üniversitesi'nde özel gereksinimli öğrencilere yönelik koordinasyon çalışmaları, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütülmektedir. Koordinatörlük faaliyetleri üniversite üst yönetimi koordinasyonunda sürdürülmekte olup çalışmalar, 25.05.2023 tarihinde güncellenen "Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Koordinatörlük bünyesinde bir koordinatör yardımcısı görev yapmakta olup süreçler, üniversitenin farklı akademik birimlerinde resmi olarak görevlendirilmiş engelli öğrenci danışmanları ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Üniversitemizde her akademik birimde özel gereksinimli öğrencilerin öğretimsel ihtiyaçlarının belirlenmesi, akademik süreçlerinin izlenmesi ve gerekli uyarlamaların planlanması amacıyla bir engelli öğrenci danışmanı görevlendirilmiştir. Bu kapsamda toplam 18 akademik birimde görev yapan 18 engelli öğrenci danışmanı bulunmaktadır. Danışman listeleri ve iletişim bilgileri üniversitenin resmi web sayfasında erişilebilir şekilde paylaşılmaktadır.

Koordinatörlük faaliyetleri hâlihazırda iki akademik personel tarafından yürütülmekte olup ayrıca koordinatörlük yönetim kurulu rektör yardımcılığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, akademik temsilciler ve engelli öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Böylece özel gereksinimli öğrencilerin akademik, sosyal ve idari süreçlerine yönelik koordinasyonun üniversite genelinde farklı akademik ve idari birimlerin iş birliği içerisinde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Koordinatörlük tarafından her eğitim-öğretim dönemi başında akademik birimlere resmi bilgilendirme yazıları gönderilmekte; özel gereksinimli öğrencilerin tespit edilmesi, eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli tedbirlerin alınması ve akademik uyarlamaların planlanması talep edilmektedir. Ayrıca dönem sonlarında akademik birimlerden özel gereksinimli öğrencilere yönelik gerçekleştirilen çalışmalar hakkında ayrıntılı raporlar alınmaktadır. Süreçlere ilişkin geri bildirimler engelli öğrenci danışmanları aracılığıyla takip edilmektedir.

3- 2020-2026 yılları arasında Trabzon'daki üniversite kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde ve hangi binalarda uygulanmıştır?

TRABZON ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜK BİNASI

1-Engelli WC

2-Hissedilebilir yüzeyi

3-Engelli Asansörü

ŞALPAZARI MESLEK YÜKSEKOKULU

1-Engelli WC

2- Engelli Asansörü

3- Engelli korkuluk düzenlemesi

ÇARŞIBAŞI MESLEK YÜKSEKOKULU

1-Engelli WC

2-Atölye binası rampası

KÜTÜPHANE DÖKÜMANTASYON VE DAİRE BAŞKANLIĞI

1-Engelli rampası

YEMEKHANE (FATİH KAMPÜSÜ)

1-Engelli WC

İDARİ BİNA (FATİH KAMPÜSÜ)

1-Engelli WC

İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI (ÇİMENLİ)

1-Engelli WC

İLAHİYAT FAKÜLTESİ EK BİNASI (ÇİMENLİ)

1-Engelli rampası

2-Engelli korkuluk düzenlemesi

3-Engelli WC

AKADEMİK EK HİZMET BİNASI (FATİH KAMPÜSÜ)

1-Engelli rampası

2-Engelli WC TRÜ.

GOLOĞLU KÜLTÜR MERKEZİ (FATİH KAMPÜSÜ)

1-Engelli rampası

Trabzon Üniversitesi'nde özel gereksinimli bireylerin kampüs yaşamına erişimlerinin desteklenmesi amacıyla erişilebilirlik çalışmalarına yönelik çeşitli düzenlemeler ve izleme faaliyetleri yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde farklı yerleşelerde bulunan akademik ve idari binalarda erişilebilirlik kapsamında rampa, asansör, kaydırmaz zemin uygulamaları ve fiziksel erişimi kolaylaştırıcı çeşitli düzenlemeler bulunmaktadır. Bununla birlikte erişilebilirlik özelliklerini yerleşke ve bina bazında farklılık gösterebilmekte olup erişilebilirlik çalışmalarının geliştirilmesine yönelik süreçler devam etmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından erişilebilirlik süreçleri kapsamında özellikle ihtiyaçların belirlenmesi, akademik birimlerden veri toplanması, mevcut durum raporlanması ve ilgili birimlerle koordinasyon sağlanmasına yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Engelsiz Üniversite Başvuru Nişanı ölçütleri doğrultusunda eğitimde erişilebilirlik, mekânda erişilebilirlik ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik alanlarına ilişkin değerlendirme süreci başlatılmıştır. İlgili ölçütler Trabzon Üniversitesi Anket Sistemine aktarılmış ve tüm akademik birimlerden erişilebilirlik durumlarına ilişkin rapor hazırlamaları talep edilmiştir.

05.03.2024 tarihinde Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından engelli öğrenci danışmanları ile gerçekleştirilen toplantıda, kampüs ve fakülte bazında mekânda erişilebilirlik, sosyo-kültürel faaliyetlere erişilebilirlik ve eğitimde erişilebilirliğe ilişkin ihtiyaçların belirlenmesi ve raporlaştırılması konusu ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir. Toplantı sonunda Trabzon Üniversitesinin mekânda, kampüste, eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik durumunun akademik birimler bazında tespit edilmesine karar verilmiştir. Ayrıca fakülte ve yüksekokullarda erişilebilirlik ve farklılık çalışmalarına yönelik faaliyetlerin planlanması kararlaştırılmıştır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından özel gereksinimli öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda fiziksel erişilebilirlik ihtiyaçları ilgili akademik ve idari birimlere iletilmekte; öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine erişimlerini desteklemek amacıyla gerekli yönlendirme ve koordinasyon çalışmaları yürütülmektedir. Özellikle fiziksel erişim, dersliklere ulaşım, sınav ortamları ve kampüs içi erişilebilirlik konularında öğrencilerden alınan talepler doğrultusunda çözüm süreçleri takip edilmektedir.

Fiziksel erişilebilirlik çalışmalarının teknik uygulama ve altyapı boyutu ilgili idari birimlerin sorumluluğunda yürütülmekte olup Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından erişilebilirlik ihtiyaçlarının belirlenmesi, değerlendirilmesi ve ilgili birimlerle paylaşılması süreçleri sürdürülmektedir.

4- Aynı dönemde Trabzon'daki üniversitelerde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından özel gereksinimli öğrencilerin yükseköğretim süreçlerine etkin katılımlarını desteklemek amacıyla akademik uyarlama ve destek hizmetleri yürütülmektedir. Çalışmalar; öğrencilerin bireysel gereksinimlerinin belirlenmesi, eğitim-öğretim süreçlerine erişimlerinin kolaylaştırılması ve fırsat eşitliğinin desteklenmesi amacıyla planlanmaktadır.

Üniversitemizde özel gereksinimli öğrenciler, "TRU Engelli Öğrenci Bilgi Formu" ve "TRU Engelli Uyarlama Talep Formu" aracılığıyla Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğüne veya kendi akademik birimlerine başvuru yapabilmektedir. Başvurular sonrasında öğrencilerin sağlık raporları ve bireysel gereksinimleri değerlendirilmekte; gerekli durumlarda ilgili dersin öğretim elemanı, akademik danışman ve engelli öğrenci danışmanı ile iş birliği içerisinde öğrencinin ihtiyaçlarına uygun bireyselleştirilmiş akademik uyarlamalar planlanmaktadır.

Koordinatörlük tarafından her akademik birimde görev yapan engelli öğrenci danışmanları aracılığıyla öğrencilerin öğretimsel ihtiyaçları takip edilmekte; eğitim-öğretim süreçlerinde gerçekleştirilen düzenlemelere ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. Ayrıca her eğitim-öğretim yarıyılı sonunda akademik birimlerden özel gereksinimli öğrencilere yönelik gerçekleştirilen çalışmalara ilişkin ayrıntılı raporlar talep edilmektedir.

Bu kapsamda öğrencilerin gereksinimlerine göre çeşitli akademik uyarlamalar gerçekleştirilmektedir. Yapılan düzenlemeler arasında:

- sınav süreçlerinin uyarlanması,
- sınav formatının öğrencinin gereksinimine göre düzenlenmesi,
- yazılı sınav yönergelerinin erişilebilir hale getirilmesi,
- ders materyallerinin erişilebilir biçimde hazırlanması,
- ders içeriklerinin öğrenci ile önceden paylaşılması,
- ses kaydı izni verilmesi,
- çevrim içi derse katılım seçeneklerinin değerlendirilmesi,
- fiziksel ortam düzenlemeleri ve sınıf içi erişim destekleri,
- görme yetersizliği olan öğrenciler için ders materyallerinin Braille alfabesi ile hazırlanması gibi uygulamalar yer almaktadır.

Koordinatörlük tarafından ayrıca “Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Akademik Uyarlamalar” başlıklı bir kılavuz hazırlanarak tüm akademik birimlere iletilmiştir. Kılavuzda farklı tanı gruplarının özellikleri, öğrenme süreçlerine etkileri, fiziksel ve öğretimsel uyarlamalar ile sınav düzenlemelerine ilişkin ayrıntılı bilgilere yer verilmiştir. Akademik birimlerden öğretim süreçlerini bu kılavuz doğrultusunda planlamaları istenmiştir.

Akademik uyarlama süreçlerinin geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanlarına yönelik çeşitli bilgilendirme faaliyetleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda 13.01.2026 tarihinde “Yetersizliği Olan Bireylere Yaklaşım, Farkındalık ve Eğitim Uygulamaları” başlıklı toplantı gerçekleştirilmiş; yaklaşık 60–65 öğretim elemanına özel gereksinimli öğrencilerin ders, sınav, fiziksel erişilebilirlik ve akademik uyarlama süreçlerine ilişkin bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca 27.04.2026 tarihinde akademik personele yönelik “Yükseköğretimde Erişilebilirlik ve Akademik Uyarlamalar” konulu eğitim düzenlenmiş; farklı yetersizlik türlerine sahip öğrencilerin eğitim süreçlerine katılımını kolaylaştırmaya yönelik yöntem ve uygulamalar ele alınmıştır.

Koordinatörlük tarafından her dönem başında akademik birimlere resmi yazılar gönderilerek özel gereksinimli öğrencilerin tespit edilmesi, gerekli tedbirlerin alınması ve eğitim-öğretim süreçlerinde akademik uyarlamaların planlanması talep edilmektedir. Öğrencilerle bireysel görüşmeler, telefon görüşmeleri ve çevrim içi iletişim kanalları aracılığıyla düzenli geri bildirim süreçleri yürütülmekte; öğrencilerin akademik ve sosyal yaşama katılımlarını desteklemeye yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

5- Trabzon’da devlet üniversitelerinde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, üniversitelere, fakülte ve yüksekokullara ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

Engelli öğrencilerin engel gruplarına, üniversitelere, fakülte ve yüksekokullara ve yıllara göre dağılımını içeren söz konusu tablo EK-2 de sunulmuştur.

6- Aynı dönemde Trabzon’daki devlet üniversitelerinde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçır? Bu personelin üniversitelere ve birimlere göre dağılımı nasıldır?

Fakültelerde 1 adet, Meslek Yüksekokullarında 3 adet, Daire Başkanlıklarında 7 adet olmak üzere toplam 11 adet engelli idari personelimiz bulunmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde görev yapan engelli statüsünde akademik personelimiz bulunmamaktadır.

7- Trabzon’daki üniversiteler ile Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik ve engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından özel gereksinimli bireylere yönelik olarak Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, özel eğitim okulları, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaş kurumlarla iş birliği içerisinde

çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Çalışmalar; özel gereksinimli bireylerin eğitsel destek süreçlerinin güçlendirilmesi, ailelerin desteklenmesi, toplumsal farkındalığın artırılması ve kurumlararası koordinasyonun geliştirilmesi amacıyla sürdürülmektedir.

Engeli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, II. Ulusal Otizm Spektrum Bozukluğu Eylem Planı kapsamında yürütülen il düzeyindeki çalışmalara aktif katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda 14.11.2024 tarihinde gerçekleştirilen İl İzleme Komisyonu toplantısına katılım sağlanmış; otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik aile eğitimleri, uzman eğitimleri ve kurumlararası iş birliği süreçleri değerlendirilmiştir. Toplantıda Trabzon Üniversitesi olarak OSB'li çocuğa sahip ailelere ve bu çocuklarla çalışan uzmanlara yönelik çeşitli eğitim faaliyetlerinin yürütülmesine ilişkin planlamalar yapılmıştır.

Bu doğrultuda Engeli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından OSB'li çocuk ailelerine yönelik aile eğitim programlarının (AEP) hazırlanması, aile gereksinimlerinin belirlenmesi ve ailelerle üniversite öğrencilerinin bir araya getirildiği uygulamalı çalışmalar yürütülmektedir. 05.03.2026 tarihinde II. Ulusal Otizm Eylem Planı kapsamında gerçekleştirilen toplantıda, otizm spektrum bozukluğu olan çocukların aileleri ile üniversite öğrencileri bir araya getirilmiş; ailelerin eğitim süreçlerinde yaşadıkları güçlükler, ihtiyaç duydukları destekler ve beklentileri değerlendirilmiştir. Toplantıda aile eğitim programlarının içeriği, uygulanma süreci ve ailelere yönelik danışmanlık destekleri ele alınmıştır.

Engeli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından ayrıca Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde çeşitli eğitim faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda 22.04.2025 tarihinde il müdürlüğüne bağlı kuruluşlarda görev yapan uzman personele yönelik toplam sekiz modül ve 32 saatten oluşan "Uygulamalı Davranış Analizi Eğitimi" başlatılmıştır. Eğitim sürecinde otizm spektrum bozukluğu, davranış yönetimi, işlevsel değerlendirme ve davranışsal destek sistemlerine ilişkin uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir.

23.01.2025 tarihinde Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bünyesinde gerçekleştirilen Türkiye Aile Yılı Söyleşileri kapsamında "Engelli Hakları ve Erişilebilirlik" başlıklı söyleşi düzenlenmiş; engelli hakları, erişilebilirlik ve kapsayıcı sosyal hizmet uygulamalarına ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.

Engeli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve Özel Eğitim Bölümü iş birliğiyle farklı okul türlerinde farkındalık çalışmaları ve bilgilendirme etkinlikleri de yürütülmektedir. 09.01.2024 tarihinde lise öğrencilerine yönelik özel gereksinimli bireylere ilişkin farkındalık etkinliği gerçekleştirilmiş; öğrenci ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici sunumlar yapılmıştır. Ayrıca üniversite öğrencileri tarafından farklı fakülte, yükseköğül ve eğitim kurumlarında işitme yetersizliği, görme yetersizliği, öğrenme güçlüğü, zihinsel yetersizlik, otizm spektrum bozukluğu ve fiziksel yetersizlik alanlarında farkındalık çalışmaları yürütülmektedir.

Trabzon Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanları ve koordinatörlük bünyesindeki akademisyenler tarafından TÜBİTAK 4008 programı kapsamında özel gereksinimli bireylere yönelik çeşitli projelerde görev alınmakta ve destek sağlanmaktadır. Bu projeler kapsamında

öğretmen eğitimleri, veli eğitimleri, alternatif iletişim becerileri, sosyal katılım, tiyatro uygulamaları ve kapsayıcı toplum çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Bu kapsamda:

- “Özel Gereksinimli Bireyler ve Toplum Arasında Bir Köprü: Tiyatro” başlıklı TÜBİTAK 4008 projesi kapsamında özel gereksinimli bireylerin sosyal becerilerini desteklemeye ve toplumsal farkındalık oluşturmaya yönelik tiyatro çalışmaları yürütülmüş; proje çıktısı olan “Delikburunlular Kabilesi” adlı tiyatro oyunu üniversitemizde sahnelenmiştir.
- “Erken Çocukluk Dönemi Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Öğrencilerin Alternatif İletişim Becerilerinin Geliştirilmesinde PECS Kullanımı” başlıklı TÜBİTAK 4008 projesinde koordinatörlük bünyesindeki akademisyenler araştırmacı/uzman olarak görev almış; öğretmen eğitimleri, veli atölyeleri ve öğrenci uygulamaları gerçekleştirilmiştir.
- “Özel Eğitim Meslek Okulu Öğrencilerine Tarım Alanında İstihdam Yönelik İş Kültürü Kazandırılması” başlıklı TÜBİTAK 4008 projesinde koordinatörlük bünyesindeki akademisyenler araştırmacı/uzman olarak görev almış; özel gereksinimli bireylerin mesleki becerilerinin, iş uyum süreçlerinin ve bağımsız yaşam becerilerinin desteklenmesine yönelik uygulamalar yürütülmüş; özel eğitim meslek okulu öğrencilerinin üretim, sorumluluk alma, iş disiplini ve istihdama hazırlık süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmıştır.
- TÜBİTAK 4008 programı kapsamında lisansüstü öğrenciler tarafından yürütülen projelere akademik danışmanlık ve uygulama desteği sağlanmış; özel gereksinimli bireylerin iletişim becerilerini desteklemeye yönelik uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Engeli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen iş birliği çalışmaları; üniversite-okul-aile-kurum iş birliğini güçlendirmeyi, özel gereksinimli bireylerin eğitsel ve sosyal destek süreçlerini geliştirmeyi ve kapsayıcı uygulamaların yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır.

8- Trabzon'daki üniversiteler tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı veya işveren iş birliği modeli geliştirilmiş midir? Geliştirildiyse kapsamı nedir?

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından özel gereksinimli bireylerin istihdam süreçlerine uyumlarını desteklemek, çalışma yaşamına katılımlarını kolaylaştırmak ve kapsayıcı çalışma ortamlarının geliştirilmesine katkı sağlamak amacıyla çeşitli destekleyici çalışmalar yürütülmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen özel gereksinimli personel alım süreçlerinde ilgili birimlerle iş birliği içerisinde görev almıştır. Bu kapsamda göreve başlayan otizm spektrum bozukluğu olan personele yönelik iş ortamına uyum sürecini desteklemek amacıyla çalışma kuralları, kurumsal işleyiş, sosyal etkinlikler, yemek hizmetleri, kurum içi iletişim süreçleri ve günlük iş yaşamına ilişkin bilgilendirici iş başı söyleşileri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ilgili birimde görev yapan çalışan arkadaşlarına yönelik kısa bilgilendirme görüşmeleri yapılarak kapsayıcı iş ortamının desteklenmesi amaçlanmıştır.

Üniversitemizde görev yapan işitime yetersizliği olan bir personele yönelik olarak ise Trabzon Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü öğretmen elemanlarından biri tarafından işaret dili desteği sağlanmış; personelin iletişim süreçlerinin desteklenmesine yönelik bireysel çalışmalar yürütülmüştür.

Bunun yanında Engeli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve Özel Eğitim Bölümü öğretmen elemanları tarafından TÜBİTAK 4008 programı kapsamında özel gereksinimli bireylerin mesleki becerilerini ve istihdam süreçlerini desteklemeye yönelik çeşitli projeler yürütülmektedir. Bu kapsamda “Özel Eğitim Meslek Okulu Öğrencilerine Tarım Alanında İstihdam Yönelik İş Kültürü Kazandırılması” başlıklı TÜBİTAK 4008 projesi kapsamında özel gereksinimli bireylerin iş uyum süreçleri, üretim becerileri, sorumluluk alma, iş disiplini ve bağımsız yaşam becerilerinin desteklenmesine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Proje ile özel eğitim meslek okulu öğrencilerinin mesleki yaşama hazırlanmaları ve istihdam süreçlerine yönelik farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir.

Ayrıca “Özel Gereksinimi Olan Bireylerin Yetişkinliğe Geçiş Süreci ve Mesleki Eğitimleri” başlıklı çevrim içi seminer gerçekleştirilmiş; özel gereksinimli bireylerin yetişkinlik dönemine geçiş süreçleri, mesleki eğitim uygulamaları ve bağımsız yaşam becerileri konularında bilgilendirme yapılmıştır.

Engeli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalarla; özel gereksinimli bireylerin istihdam süreçlerine uyumlarının desteklenmesi, kapsayıcı çalışma ortamlarının güçlendirilmesi ve mesleki yaşama geçiş süreçlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmaya yönelik özel olarak yapılandırılmış mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı veya işveren iş birliği modeli bulunmamaktadır.

Bununla birlikte Merkezimiz bünyesinde yürütülen eğitim ve sertifika programları, ilgili programa ilişkin başvuru koşullarını sağlayan tüm bireylerin katılımına açık olup engelli bireylerin de söz konusu programlardan yararlanabilmesi mümkündür.

9- Sağlık bilimleri, eğitim bilimleri, sosyal hizmet, psikoloji, rehberlik ve spor bilimleri alanlarında Trabzon'daki üniversiteler tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik yürütülen çalışmalar nelerdir?

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve Özel Eğitim Bölümü iş birliğiyle özel gereksinimli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, toplumsal katılımını ve eğitim süreçlerini desteklemeye yönelik çeşitli eğitim, farkındalık ve uygulama çalışmaları yürütülmektedir.

Bu kapsamda:

- 08.03.2024 tarihinde II. Ulusal Otizm Eylem Planı kapsamında “Gelişim Yetersizliği Olan Çocuk ve Gençlere Güvenlik Becerilerinin Öğretimi” başlıklı çalıştay gerçekleştirilmiş; özel gereksinimli bireylerin günlük yaşam güvenliği ve bağımsız yaşam becerilerine yönelik uygulamalı eğitimler yapılmıştır.

- 25.12.2024 tarihinde “Özel Gereksinimi Olan Bireylerin Yetişkinliğe Geçiş Süreci ve Mesleki Eğitimleri” başlıklı çevrim içi seminer düzenlenmiş; özel gereksinimli bireylerin yetişkinlik dönemine geçiş süreçleri, bağımsız yaşam becerileri ve mesleki eğitim uygulamalarına ilişkin bilgilendirme yapılmıştır.
- 22.04.2025 tarihinde Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü personeline yönelik başlatılan “Uygulamalı Davranış Analizi Eğitimi” kapsamında otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin davranış yönetimi, işlevsel değerlendirme ve destek süreçlerine ilişkin uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir.
- Üniversitemizde farklı fakülte ve yüksekokullarda işitme yetersizliği, görme yetersizliği, öğrenme güçlüğü, zihinsel yetersizlik, otizm spektrum bozukluğu ve fiziksel yetersizlik alanlarında farkındalık etkinlikleri, seminerler ve topluma hizmet uygulamaları yürütülmektedir.
- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında düzenlenen empati ve farkındalık etkinlikleri aracılığıyla öğrencilerin toplumsal farkındalık düzeylerinin artırılması ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama katılımlarının desteklenmesi amaçlanmıştır.
- TÜBİTAK 4008 projeleri kapsamında özel gereksinimli bireylerin iletişim becerileri, sosyal katılımı ve bağımsız yaşam becerilerini desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda “Özel Gereksinimli Bireyler ve Toplum Arasında Bir Köprü: Tiyatro” projesi ile sosyal katılım ve toplumsal farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiş; “Erken Çocukluk Dönemi Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Öğrencilerin Alternatif İletişim Becerilerinin Geliştirilmesinde PECS Kullanımı” projesi ile alternatif iletişim becerilerinin desteklenmesine yönelik uygulamalar yürütülmüştür. Ayrıca “Özel Eğitim Meslek Okulu Öğrencilerine Tarım Alanında İstihdam Yönelik İş Kültürü Kazandırılması” projesi kapsamında özel gereksinimli bireylerin iş uyum süreçleri, üretim becerileri ve bağımsız yaşam becerileri desteklenmiştir.

Koordinatörümüz tarafından yürütülen çalışmalar; özel gereksinimli bireylerin eğitim hakkına erişimlerinin desteklenmesi, toplumsal yaşama katılımlarının artırılması, bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi ve toplumsal farkındalığın geliştirilmesi amacıyla sürdürülmektedir.

10- Trabzon'daki üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları veya benzeri ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütülüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve Özel Eğitim Bölümü öğretim elemanları tarafından 2020-2026 yılları arasında özel gereksinimli bireylere yönelik çeşitli TÜBİTAK 4008 projelerinde görev alınmış ve uygulama çalışmaları yürütülmüştür.

Bu kapsamda:

- “Özel Gereksinimli Bireyler ve Toplum Arasında Bir Köprü: Tiyatro” başlıklı TÜBİTAK 4008 projesi kapsamında özel gereksinimli bireylerin sosyal katılımlarını desteklemeye ve toplumsal farkındalık oluşturmaya yönelik tiyatro çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Proje çıktısı olarak hazırlanan “Delikburunlular Kabilesi” adlı tiyatro oyunu üniversitemizde sahnelenmiştir.

- “Erken Çocukluk Dönemi Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Öğrencilerin Alternatif İletişim Becerilerinin Geliştirilmesinde PECS Kullanımı” başlıklı TÜBİTAK 4008 projesinde koordinatörlük bünyesindeki akademisyenler araştırmacı ve uzman olarak görev almıştır. Proje kapsamında öğretmen eğitimleri, veli atölyeleri ve öğrenci uygulamaları gerçekleştirilmiş; alternatif iletişim becerilerinin desteklenmesine yönelik uygulamalar yürütülmüştür.
- “Özel Eğitim Meslek Okulu Öğrencilerine Tarım Alanında İstihdama Yönelik İş Kültürü Kazandırılması” başlıklı TÜBİTAK 4008 projesi kapsamında özel gereksinimli bireylerin iş uyum süreçleri, üretim becerileri, sorumluluk alma, iş disiplini ve bağımsız yaşam becerilerini desteklemeye yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Projede özel eğitim meslek okulu öğrencilerinin istihdam süreçlerine hazırlanması amaçlanmıştır.
- TÜBİTAK 4008 programı kapsamında lisansüstü öğrenciler tarafından yürütülen projelere akademik danışmanlık ve uygulama desteği sağlanmış; özel gereksinimli bireylerin iletişim becerileri, sosyal katılımı ve eğitim süreçlerine yönelik uygulamalar gerçekleştirilmiştir.
- 13.05.2026 tarihinde TÜBİTAK 4008 programı kapsamında yürütülen proje kapanış etkinliği gerçekleştirilmiş; özel gereksinimli bireylerin iletişim becerilerini desteklemeye yönelik uygulamalar ve proje çıktıları paylaşılmıştır.

Koordinatörlüğümüz bünyesinde yürütülen çalışmalar ağırlıklı olarak TÜBİTAK 4008 programı kapsamında gerçekleştirilmiş olup özel gereksinimli bireylerin sosyal katılımı, alternatif iletişim becerileri, mesleki becerileri, toplumsal farkındalık süreçleri ve bağımsız yaşam becerilerinin desteklenmesine odaklanmıştır.

11-Trabzon'daki üniversiteler ile yerel yönetimler. Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, sivil toplum kuruluşları ve engelli demekleri arasında 2020- 2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmalar kapsamında yerel yönetimler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, özel eğitim kurumları ve diğer paydaşlarla iş birliği içerisinde çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Çalışmalar; toplumsal farkındalığın artırılması, ailelerin desteklenmesi, kapsayıcı eğitim uygulamalarının geliştirilmesi, erişilebilirlik süreçlerinin güçlendirilmesi ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama katılımının desteklenmesi amacıyla gerçekleştirilmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde çeşitli eğitim ve farkındalık faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda 22.04.2025 tarihinde il müdürlüğüne bağlı kuruluşlarda görev yapan uzman personele yönelik toplam sekiz modül ve 32 saatten oluşan “Uygulamalı Davranış Analizi Eğitimi” başlatılmış; eğitim sürecinde otizm spektrum bozukluğu, davranış yönetimi, işlevsel değerlendirme ve davranışsal destek sistemlerine ilişkin uygulamalı eğitimler gerçekleştirilmiştir. Eğitim programı sosyolog, psikolog ve sosyal hizmet uzmanlarının katılımıyla yürütülmüş; program sonunda katılımcılara uygulamalı sertifikaları verilmiştir.

23.01.2025 tarihinde Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü bünyesinde gerçekleştirilen Türkiye Aile Yılı Söyleşileri kapsamında “Engelli Hakları ve Erişilebilirlik” başlıklı söyleşi düzenlenmiş; engelli hakları, erişilebilirlik ve kapsayıcı sosyal hizmet uygulamalarına ilişkin bilgilendirmeler yapılmıştır. Söyleşiye il müdürlüğünde görev yapan uzman personel katılım sağlanmıştır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, İl Ulusal Otizm Spektrum Bozukluğu Eylem Planı kapsamında yürütülen il düzeyindeki çalışmalara da aktif katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda oluşturulan İl İzleme Komisyonu toplantılarına katılım sağlanmakta; otizm spektrum bozukluğu olan bireylere yönelik aile eğitimleri, uzman eğitimleri ve kurumlararası iş birliği süreçleri değerlendirilmektedir. Ayrıca OSB’li çocuğa sahip ailelere yönelik aile eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanmasına ilişkin çalışmalar yürütülmektedir.

05.03.2026 tarihinde İl Ulusal Otizm Eylem Planı kapsamında, otizm spektrum bozukluğu olan çocukların aileleri ile üniversite öğrencileri bir araya getirilmiş; ailelerin eğitim süreçlerinde yaşadıkları güçlükler, ihtiyaç duydukları destekler ve beklentileri değerlendirilmiştir. Toplantıda aile eğitim programları, danışmanlık süreçleri ve aile destek hizmetleri ele alınmıştır. Etkinlik Trabzon’da bulunan Mehmet Cengiz Kadın İstihdam ve Yaşam Merkezi’nde gerçekleştirilmiş olup süreçte Trabzon Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile iş birliği yürütülmüştür.

Sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği kapsamında ise 04.12.2023 tarihinde 3 Aralık Dünya Engelliler Günü etkinlikleri çerçevesinde Trabzon Down Sendromu Derneği üyelerinin katılımıyla “Ailelerin Perspektifinden Down Sendromlu Bireylerin Eğitimleri” başlıklı seminer gerçekleştirilmiştir. Seminerde aileler ve dernek temsilcileri tarafından down sendromlu bireylerin eğitim süreçlerinde karşılaşılan durumlar, aile gereksinimleri ve kurumlardan beklentiler paylaşılmıştır.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve Özel Eğitim Bölümü iş birliğiyle farklı okul ve kurumlarda farkındalık faaliyetleri de yürütülmektedir. Bu kapsamda lise öğrencilerine yönelik bilgilendirme etkinlikleri, üniversite bünyesinde empati ve farkındalık çalışmaları, özel gereksinimli bireylere yönelik afiş sergileri ve topluma hizmet uygulamaları gerçekleştirilmiştir. Ayrıca özel gereksinimli bireylerin sosyal katılımını desteklemek amacıyla TÜBİTAK 4008 projeleri kapsamında tiyatro, alternatif iletişim becerileri, mesleki beceri geliştirme ve kapsayıcı toplum uygulamalarına yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen iş birliği çalışmaları; üniversite, kamu kurumları, yerel yönetimler, özel eğitim kurumları ve sivil toplum kuruluşları arasında kurumlararası iş birliği süreçlerinin güçlendirilmesini ve özel gereksinimli bireylere yönelik kapsayıcı uygulamaların yaygınlaştırılmasını amaçlamaktadır.

Trabzon Üniversitesi ile İŞKUR arasında 2020-2026 yılları arasında engelli bireylerin istihdamının artırılması ve çalışma hayatına uyum süreçlerinin desteklenmesine yönelik çeşitli iş birlikteliği faaliyetleri yürütülmüştür. Bu kapsamda İŞKUR koordinasyonunda uygulanan İşgücü Uyum Programı (IUP) çerçevesinde 3 engelli personelin üniversite bünyesinde istihdamı sağlanmıştır. Program kapsamında görevlendirilen personeller, üniversitenin farklı birimlerinde çalışma imkânı elde etmiş; kamu çalışma ortamına uyum sağlamaları, iş deneyimi kazanmaları ve sosyal hayata aktif katılımlarının desteklenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca yürütülen çalışmalar ile engelli bireylerin üretken bireyler olarak çalışma

hayatında yer almalarının teşvik edilmesi, fırsat eşitliği anlayışının güçlendirilmesi ve toplumsal farkındalığın artırılması hedeflenmiştir. Trabzon Üniversitesi tarafından ilgili süreçlerde erişilebilir çalışma ortamının oluşturulmasına, personellerin görev alanlarına uyum sağlamalarına ve çalışma koşullarının uygun şekilde yürütülmesine yönelik gerekli kurumsal destek sağlanmıştır.

12-Trabzon'daki üniversitelerde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur? Bu konuda yapılan çalışmalar nelerdir?

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından özel gereksinimli öğrencilerin dijital ortamlara erişimlerini desteklemek ve dijital erişilebilirlik konusunda farkındalık oluşturmak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Çalışmalar daha çok farkındalık geliştirme, ihtiyaç belirleme, akademik bilgilendirme ve erişilebilir dijital uygulamalara yönelik planlama süreci kapsamında sürdürülmektedir.

Bu kapsamda 14.06.2024 tarihinde Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından düzenlenen "Erişilebilirlik Atölyeleri: Web Erişilebilirlik Standartları Eğitimleri"ne koordinatörlük olarak katılım sağlanmıştır. Eğitimlerde web içeriklerinin erişilebilirliği, dijital platformların özel gereksinimli bireyler açısından kullanılabilirliği ve erişilebilirlik standartları konusunda bilgilendirmeler yapılmıştır.

05.07.2024 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda web erişilebilirliği, yapay zekâ destekli danışman sistemi ve 360 derece sanal kampüs turu gibi dijital erişilebilirlik odaklı proje fikirleri değerlendirilmiş; özel gereksinimli öğrencilerin kampüs yaşamına erişimlerini desteklemeye yönelik olası iş birliği süreçleri ele alınmıştır.

Ayrıca koordinatörlük tarafından akademik birimlere gönderilen bilgilendirme yazıları ve "Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Akademik Uyarlamalar Kılavuzu" kapsamında öğretim elemanlarından ders materyallerini öğrencilerin erişim ihtiyaçlarını dikkate alarak paylaşımları istenmektedir. Öğrencilerin bireysel gereksinimlerine göre ders içeriklerinin önceden paylaşılması, çevrim içi katılım seçeneklerinin değerlendirilmesi, erişilebilir dijital materyal kullanımı ve uygun durumlarda ses kaydı izni verilmesi gibi uygulamalar gerçekleştirilmektedir.

Bunun yanında 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında hazırlanan farkındalık sergisi dijital ortama taşınarak sanal erişime açılmış; farklı yetersizlik türlerine ilişkin bilgilendirici içeriklerin çevrim içi erişilebilirliği desteklenmiştir.

Dijital erişilebilirlik alanındaki çalışmalar üniversitenin ilgili akademik ve idari birimleri ile iş birliği içerisinde geliştirilmeye devam etmektedir.

13-2020-2026 yılları arasında Trabzon'daki devlet üniversiteleri ne CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile ilgili başvuru sayısı kaçır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?

Üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi kayıtlarında yapılan tetkikler neticesinde ilgili sorunun cevabına ilişkin herhangi bir veri bulunamamıştır.

14- Trabzon ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve sosyal yaşama dahil olması bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalar kapsamında özel gereksinimli öğrencilerin akademik, fiziksel ve sosyal süreçlere erişimlerinin desteklenmesine yönelik önemli ilerlemeler sağlanmakla birlikte çeşitli yapısal ve uygulamaya dönük ihtiyaç alanları devam etmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde erişilebilirlik süreçlerine ilişkin ihtiyaçların belirlenmesi amacıyla akademik birimlerden eğitime erişilebilirlik, mekânda erişilebilirlik ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişilebilirlik alanlarında mevcut durum bilgileri talep edilmiştir. Bu kapsamda akademik birimlerden erişilebilirlik durumlarına ilişkin raporlar alınmış; ayrıca süreç içerisinde değişiklik olması durumunda koordinatörlüğün bilgilendirilmesi istenmiştir.

Yapılan değerlendirmelerde erişilebilirlik açısından bazı fiziksel sınırlılıkların bulunduğu görülmektedir. Üniversitemiz görece yeni bir üniversite olmakla birlikte mevcut yerleşke ve bina altyapısının önemli bir kısmı daha önce Karadeniz Teknik Üniversitesi bünyesinde kullanılan yapılardan oluşmaktadır. Bu nedenle bazı binalarda erişilebilirlik standartlarının tam olarak sağlanması konusunda yapısal sınırlılıklar bulunmaktadır.

Fiziksel erişilebilirlik kapsamında çeşitli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Özellikle kaydırmaz zemin uygulamaları, asansör bakım süreçleri ve öğrencilerin bireysel gereksinimlerine göre sınıf içi düzenlemeler yapılabilmektedir. Örneğin bedensel yetersizliği olan öğrencilerin sınıf içi erişimini desteklemek amacıyla oturma alanlarında bireysel düzenlemeler gerçekleştirilebilmektedir.

Bununla birlikte bazı yapılarda erişilebilirlik standartlarının teknik ölçütlerini karşılamada güçlükler yaşanabilmektedir. Özellikle asansör ölçüleri, kapı genişlikleri, giriş alanları ve manevra alanları gibi fiziksel özellikler bazı durumlarda Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen erişilebilirlik kriterlerini sınırlı düzeyde karşılayabilmektedir. Bu durum mevcut yapıların fiziksel altyapısından kaynaklanan sınırlılıklarla ilişkilidir.

Akademik birimler tarafından iletilen geri bildirimlerde fiziksel erişilebilirlik çalışmalarına yönelik bütçe olanaklarının güçlendirilmesi önemli bir ihtiyaç alanı olarak öne çıkmaktadır. Mevcut koşullar doğrultusunda erişilebilirlik alanında çeşitli iyileştirmeler sürdürülmekle birlikte daha kapsamlı yapısal düzenlemelerin gerçekleştirilebilmesi için mali kaynak ihtiyacı bulunmaktadır.

Diğer taraftan Engeli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından öğretimsel erişilebilirlik konusunda sistematik çalışmalar yürütülmektedir. Özellikle ders materyallerinin erişilebilir biçimde paylaşılması, sınav uyarlamaları, dijital içeriklerin öğrencilerin gereksinimlerine uygun hale getirilmesi ve öğretim elemanlarının bilgilendirilmesine yönelik süreçlerde son yıllarda daha planlı bir işleyiş oluşmaya başladığı

değerlendirilmektedir. Akademik birimlerde özel gereksinimli öğrencilerin eğitim süreçlerine yönelik farkındalığın giderek arttığı, öğretimsel uyarlamalar konusunda farkındalığın ve uygulama çeşitliliğinin arttığı gözlemlenmektedir.

Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından erişilebilirlik çalışmalarının yalnızca fiziksel düzenlemelerle sınırlı olmadığı; akademik erişim, sosyal katılım, dijital erişilebilirlik ve kapsayıcı üniversite kültürünün geliştirilmesi boyutlarıyla birlikte ele alınması gerektiği değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda üniversitemizin ilgili akademik ve idari birimleri ile iş birliği içerisinde çalışmalar sürdürülmektedir.

15-Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Trabzon'daki üniversitelerle birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?

Özel gereksinimli bireylere yönelik hizmetlerin geliştirilmesinin yalnızca eğitim süreçleriyle sınırlı olmadığı; istihdam, sosyal yaşama katılım, bağımsız yaşam becerileri, erişilebilirlik, psikososyal destek ve toplumsal farkındalık gibi çok boyutlu alanları kapsadığı değerlendirilmektedir.

Bu kapsamda yükseköğretim kurumları; özel gereksinimli öğrencilerin akademik süreçlere erişimlerinin desteklenmesi, akademik uyarlamaların planlanması, farkındalık çalışmalarının yürütülmesi ve öğrencilerin üniversite yaşamına katılımlarının desteklenmesi alanlarında katkı sunabilmektedir. Bununla birlikte özellikle mezuniyet sonrası süreçler, istihdam olanakları, sosyal yaşama katılım ve bağımsız yaşam becerilerinin desteklenmesi gibi alanlarda kurumlarda kurullararası iş birliği ihtiyacı bulunmaktadır.

Özellikle İŞKUR, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri, Gençlik ve Spor İl Müdürlükleri, yerel yönetimler, işverenler ve sivil toplum kuruluşları ile yürütülecek çok paydaşlı çalışmaların özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımlarını destekleme açısından önemli olduğu değerlendirilmektedir.

Trabzon Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından da özel gereksinimli bireylerin akademik süreçlerinin desteklenmesi yanında toplumsal farkındalık, aile iş birliği, mesleki farkındalık ve sosyal katılım alanlarında çeşitli çalışmalar yürütülmekte; ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği süreçlerinin geliştirilmesine önem verilmektedir.

26093084

BİRİM	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Görme Engelli						3
Diğer						1
Fiziksel Engelli					1	1
Görme Engelli					1	
Fiziksel Engelli		1	1	1	1	
Fiziksel Engelli				1	1	1
Görme Engelli	1	1	2	2	3	3
Psikolojik Problemlili				1	1	1
İşitme Engelli				2	3	4
Diğer				2	3	4
Fiziksel Engelli	1	1	1	1	1	
Kronik Sağlık Sorunu						1
Diğer		1	2	2	2	2
Fiziksel Engelli		1	2	2	2	2
Görme Engelli			1	1	1	1
Fiziksel Engelli						1
Diğer		1	1	1		
Fiziksel Engelli	2	1	1	1	1	1
Kronik Sağlık Sorunu						1
Diğer				1	1	1
Fiziksel Engelli	1	1	2	2	2	2
Kronik Sağlık Sorunu						1
Görme Engelli					1	1
Fiziksel Engelli				1	1	1
Görme Engelli					1	1
İşitme Engelli					1	1

26093084

Sayı : E-68833763-610-1820
Konu : Soru Önergeleri Hakkında

22.05.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

İlgi : 14.05.2026 tarihli ve E-57802651-610-33839 sayılı yazı.

İlgi yazı ile, Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAÖBA tarafından verilen 7/44105 esas numaralı yazılı soru önergesine ilişkin bilgi talep edilmektedir.

Söz konusu yazılı soru önergesine ilişkin Üniversitemizce hazırlanan cevaplar ekte sunulmuş olup, ayrıca soruönergesi@yok.gov.tr adresine elektronik posta yoluyla gönderilmiştir. Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI
Rektör

Ek:

- 1- Soru Önergesi (8 sayfa)
- 2- Protokoller (3 sayfa)
- 3- Engelli Bireylere Yönelik Projeler (2 sayfa)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kod: 60507607-FCB3-4E14-ADE4-35ABE010B48B

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/karadeniz-teknik-universitesi-ebys>



1) Trabzon'da faaliyet gösteren üniversiteler tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?

CEVAP: 2020-2025 yılları arasında yapılan faaliyetler web sayfamızda sunum halinde paylaşılmıştır.

<https://www.ktu.edu.tr/engelli> (Sayfamızda **Hakkımızda** → **Faaliyetlerimiz** kısmında sunum halinde paylaşılmaktadır.)

Yine web sayfamızda duyurular, haberler ve etkinlikler kısmında paylaşımlar yapılmakta ve kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.

2) Karadeniz Teknik Üniversitesi başka olmak üzere Trabzon'daki Üniversitelerde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

CEVAP: KTÜ Rektörlüğü koordinasyonu sağlamakta, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde hizmet veren Dezavantajlı Gruplar Birimi engelli öğrenci, akademik ve idari personele yönelik çalışmalar yapmaktadır. Birime Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kayıtlı öğrenci sayısının bilgileri temini konusunda, Personel Daire Başkanlığı ise personelin 657 sayılı kanunun 53. Maddesine göre işe alım ilanları (EKPSS (Engelli Kamu Personeli seçme Sınavı) ile özlük iş ve işlemlerinde destek vermektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı da Üniversitemiz tarafından kullanılan <https://bys.ktu.edu.tr/> Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden işlemleri dijital olarak desteklemektedir. Her birimin personel sayısı değişiklik göstermektedir.

3) 2020-2026 yılları arasında Trabzon'daki üniversite kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde ve hangi binalarda uygulanmıştır?

CEVAP: Merkez Kampüs ile diğer yerleşkelerde yapılan fizibilite çalışmaları ile asansörler, engelli tuvaletler, yönlendirici levhalar rampalar, merdiven korkuluğu ve tutamakları, girişler, geçit, hol ve koridor genişlikleri, kapılar, yemekhane ve kafeterya erişilebilirliği, engelli otopark alanları, engelli kabartmalı yönlendirme sistemleri vb. uygulamalar ile engelli bireylere yönelik sürekli olarak yenileme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Bahsi geçen düzenlemeler KTÜ Merkez Kanuni Kampüsü diğer yerleşkelerde Sürmene Yerleşkesi, Of Yerleşkesi, Maçka Yerleşkesi, Arsin Yerleşkesi, Araklı Yerleşkesi ve Akçaabat Yerleşkesi olmak üzere yedi yerleşke bazında, Merkez Kampüs binalarında uygulanmaktadır.

2025 Yılı:

Sağlık Kültür Daire Başkanlığı (SKSD) ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı: Giriş ve bodrum katlarına engelli rampası yapımı.

Fizik, Biyoloji ve Mikrobiyoloji Bölümleri: Hissedilebilir yüzey uygulamaları ve engelli WC yapımı/düzenlenmesi.

Biyoloji ve Mikrobiyoloji Bölümü: Braille alfabesi ile oda/isimliklerin yazılması.

Merkez Kütüphane: Etraftaki balkonlara erişim için rampa yapımı. (<https://ktu.edu.tr/yapiisleri/erisilebilirliğin-artirilmesine-yonelik-faaliyetler>)

Diş Hekimliği ve Tıp Fakültesi: YÖK Engelsiz Üniversiteler Ödülleri kapsamında tüm mekanlarının erişilebilirliği belgelenecek **Turuncu Bayrak** ödülüne layık görülmüştür.

(<https://surdurulebilirlik.ktu.edu.tr/surdurulebilirlik/engelli-erisim-planı>)

Edebiyat Fakültesi: Mekânda Erişilebilirlik kategorisinde Turuncu Bayrak ve Eğitimde Erişilebilirlik kategorisinde Yeşil Bayrak ödülleri/adaylıkları ile süreç içindeki iyileştirmeleri tescillenmiştir.

(<https://surdurulebilirlik.ktu.edu.tr/surdurulebilirlik/engelli-erisim-planı>)

Rektörlük ve Ek Binası, Eczacılık Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü: Engelli erişim planı kapsamında fiziksel mekan erişilebilirliklerinin artırıldığı temel alanlar arasında yer almaktadır. (<https://www.ktu.edu.tr/engelli/erisilebiliruniversite>)

4) Aynı dönemde Trabzon'daki üniversitelerde görme, işitme, ortapedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?

CEVAP: Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Senato kararıyla yürürlükte olan 334-10 sayılı "Karadeniz Teknik Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamalarına İlişkin Usul ve Esaslar" ile öğrencilerimize yönelik uygulamalar mevcuttur. "Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği" ve "Dezavantajlı Gruplar Birimi Yönergesi"de akademik uyarlamalarda rehber niteliğindedir. (<https://www.ktu.edu.tr/engelli> ve <https://www.ktu.edu.tr/oidb/engelsiz-birim> sayfasında mevzuatta mevcuttur)

5) Trabzon'daki devlet üniversitelerinde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, üniversitelere, fakülte ve yüksekokullara ve yıllara göre dağılımı nasıldır?

CEVAP: Tabloda eğitim-öğretim dönemlerindeki dağılım verilmiştir. Öğrenciler eğitim-öğretim güz ve bahar dönemlerinde kayıt dondurma, kayıt sildirmekte veya mezun olmaktadır.

Eğitim- Öğretim Yılı	Engel Grubu-Öğrenci Sayısı	Fakülte	MYO	Yüksekokul	Enstitü	Toplam
2025-2026	Fiziksel Engel(5), Dil ve Konuşma(1), Psikolojik(2), Kronik Sağlık(6), İşitme Engelli(2), Diğer(2)	11	0	0	7	18
2024-2025	Kronik Sağlık (7), Diğer(4), Psikolojik(2), Dil ve Konuşma(2), İşitme Engelli(2), Görme Engelli(2), Fiziksel Engelli(4)	12	1	0	10	23
2023-2024	Kronik Sağlık(5), Diğer(3), İşitme Engelli(1), Dil ve Konuşma(2), Fiziksel Engelli(5)	8	1	0	7	16
2022-2023	Fiziksel(9), Kronik Sağlık(4), Dil ve Konuşma (2), İşitme(3), Diğer(4), Görme(1)	13	3	0	7	23
2021-2022	Dil ve Konuşma Engelli (1), Fiziksel Engelli (6), Görme Engelli(3), İşitme Engelli (3), Kronik Sağlık (3), Diğer (4)	12	4	0	4	20
2020-2021	Görme Engelli (7), İşitme Engelli (8), Diğer(5), Fiziksel Engelli(7), Dikkat Eksikliği(1), Dil ve Konuşma Problemleri(3), Kronik Sağlık Sorunları (2), Psikolojik Problemleri(1)	27	7	0	0	34

6) Aynı dönemde Trabzon'daki devlet üniversitelerinde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin üniversitelere ve birimlere göre dağılımı nasıldır?

2025 yılı Karadeniz Teknik Üniversitesi personel istihdam verileri paylaşılmıştır.

Yıl	Akademik Personel/İdari Personel
2025	105
2024	98
2023	94
2022	58
2021	56

İdari personelin birim bazında dağılımı Rektörlüğün denetiminde Personel Daire Başkanlığınca yapılmakta olup, Akademik personel için ise "Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği"ne göre yapılmaktadır. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/24129208>)

7) Trabzon'daki Üniversiteler ile Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik ve engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

CEVAP: KTÜ Rektörlüğü tarafından projeler ve çalışmalar resmi web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (<https://www.ktu.edu.tr/yonetim/toplumsalkatki>)
Ek-1 KTÜ-İl Milli Eğitim Müdürlüğü Projeleri ektedir.

Kariyer ve Mesleki Rehberlik: Öğrencilerin mesleki eğilimlerini belirlemek, meslek tanıtımları yapmak ve kariyer danışmanlığı sunmak amacıyla beceri ve ilgi ölçme çalışmaları yürütülmektedir. (<https://hplab.ktu.edu.tr/kariyer/haber/ktu-ve-trabzon-il-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-protokol-imzalandi>)

Ar-Ge Altyapısının Paylaşımı: KTÜ'nün gelişmiş laboratuvar ve araştırma-geliştirme altyapısı, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerin bilimsel proje (TÜBİTAK vb.) çalışmalarına açılmaktadır. (<https://hplab.ktu.edu.tr/kariyer/haber/ktu-ve-trabzon-il-milli-egitim-mudurlugu-arasinda-protokol-imzalandi>)

Akademik Destek: Üniversite akademisyenleri tarafından öğrencilere yönelik kişisel ve akademik gelişim destekleri verilmektedir. (<https://www.ktu.edu.tr/yonetim/universitemiziletrabzonilmilliegitimmudurluguarasindaisbirligiprotokoluimzalandi>)

Mesleki ve Teknik Eğitim İş Birlikleri: Özellikle mühendislik ve teknik bölümlerin tanıtılmasına yönelik saha çalışmaları ve mesleki deneyim paylaşımları gerçekleştirilmektedir. (<https://www.ktu.edu.tr/muhendislik/haber/trabzon-il-milli-egitim-mudurlugu-ile-mesleki-tanitim-ve-kariyer-gelistirme-protokolu-imzalandi>)

8) Trabzon'daki Üniversiteler tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı veya işveren iş birliği modeli geliştirilmiş midir? Geliştirildiyse kapsamı nedir?

CEVAP: Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) bünyesinde, engelli öğrencilerin ve bireylerin istihdamını doğrudan hedefleyen kurumsal, kapsamlı veya zorunlu bir sertifika programı/istihdam modeli bulunmamaktadır. Ancak istihdam edilebilirliği desteklemek ve fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla yürütülen faaliyetler mevcuttur.

(<https://ktu.edu.tr/ceko/ucretsiz-kariyer-ve-mesleki-gelisim-egitim-platformlari>)

Kariyer Danışmanlığı ve Seminerler: KTÜ Kariyer Merkezi ve Dezavantajlı Gruplar Birimi (eski adıyla Engelli Öğrenci Birimi) iş birliğiyle, İŞKUR destekli "İşte Engelsiz Yaşam" gibi eğitim ve rehberlik seminerleri düzenlenmektedir. (<https://www.ktu.edu.tr/kariyer/etkinlik/iste-engelsiz-yasam>)

Destekli İstihdam Çalıştayı: Üniversite yönetimi, bölgedeki engelli istihdamı çalıştaylarına (Örn: *Engeli Olan Bireylerin Çalışma Hakkının Geliştirilmesinde Destekli İstihdam Çalıştayı*) aktif katılım sağlayarak yerel işveren iş birlikleri için saha çalışmaları yapmaktadır. (<https://www.ktu.edu.tr/oidb/engelsiz-birim>)

Bireysel Gelişim: Bilgi dünyasına yönelik sertifika programlarına, KTÜ İİBF Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü web sayfasından öğrencilerin çevrim içi (Örn: *Bilgeİş*) platformlar üzerinden ulaşması sağlanarak mesleki kapasitelerinin artırılması desteklenmektedir. (<https://ktu.edu.tr/ceko/engelli-ogrenci-birimi>)

Doğrudan İstihdam: KTÜ, yasal zorunluluklar kapsamında Rektörlük bünyesinde zaman zaman engelli sürekli işçi ve engelli memur alımı ilanlarına yer vermektedir.

(<https://kariyerkapisi.gov.tr/ilanDetay?i=ffe78516-b3e3-4af9-a8f5-c31fee4baf95>)

9) Sağlık bilimleri, eğitim bilimleri, sosyal hizmet, psikoloji, rehberlik ve spor bilimleri alanlarında Trabzon'daki üniversiteler tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik yürütülen çalışmalar nelerdir?

CEVAP: Üniversitemiz "Dezavantajlı Gruplar Birimi" tarafından öğrencilerimize yönelik düzenlenen çalışmalar web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://www.ktu.edu.tr/engelli>

<https://www.ktu.edu.tr/engelli/gorevlerimiz>

<https://www.ktu.edu.tr/engelli/erisilebiliruniversite>

10) Trabzon'daki üniversiteler tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları veya benzeri ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?

CEVAP: KTÜ, 2020-2026 döneminde engelli bireyler odaklı çeşitli sosyal sorumluluk, farkındalık ve ulusal fon destekli projeler yürütmüştür. Bu çalışmalar çoğunlukla engelli bireylerin toplumsal yaşama entegrasyonu, sağlık hizmetlerine erişimi ve empati geliştirilmesine odaklanmıştır.

(https://dents.ktu.edu.tr/dosyalar/surdurulebilirlik_sqcAr.pdf)

(<https://www.takagazete.com.tr/ktu-tip-fakultesi-ogrencilerinden-gorme-engellilere-farkindalik-projesi>)

(<https://www.61saat.com/ktu-fark-etti-fark-yaratti>)

Öne çıkan proje ve çalışmalar şu şekildedir:

"Biz de Varız" ve "Farkında Yolculuk" Projeleri: KTÜ Dezavantajlı Gruplar Birimi tarafından yürütülen bu projeler; üniversite iç paydaşlarının ziyaret edilmesini, engelli bireylerin karşılaştığı sorunların tespit edilmesini ve engellilik bilincinin artırılmasını sağlamıştır.

(<https://www.ktu.edu.tr/engelli/haber/ktu-farkinda-yolculugunun-birincisi-gerceklestirildi>)

Görme Engellilere Yönelik Farkındalık Projesi: KTÜ Tıp Fakültesi öğrencileri tarafından hayata geçirilen sosyal sorumluluk projesidir. Anatomik maketlerin kullanıldığı etkinliklerde görme engelli çocukların organları dokunarak tanımaları sağlanmış ve yetişkinlerle bir araya gelinerek günlük yaşamda karşılaştıkları zorluklar ele alınmıştır.

(<https://www.gunaydintrabzon.com.tr/haber/27480467/ktu-tip-fakultesi-ogrencilerinden-gorme-engellilere-anlamli-farkindalik-projesi>)

(<https://bilgiislem.ktu.edu.tr/engelli/haber/biz-de-variz-projemizin-ilk-ziyaretini-gerceklestirdik>)

"Fark Et Fark Yarat" Projesi: Engelli bireylerin toplumsal yaşama katılımını artırmak amacıyla başlatılan bu sosyal sorumluluk hareketi kapsamında; tekerlekli sandalye ve akülü araç temini gibi destekler gerçekleştirilmiştir.

(<https://www.61saat.com/ktu-fark-etti-fark-yaratti>)

TÜBİTAK ve Bilimsel Destekler: KTÜ, TÜBİTAK'ın özel gereksinimli bireylere yönelik projelerini yakından desteklemekte olup ilgili çağrılar için üniversite bünyesinde bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri düzenlemiştir. Ek olarak, lisans ve lisansüstü düzeyde bilimsel tasarım yarışmalarında (örneğin engelliler için sensörlü bileklik gibi) çeşitli çalışmalar sunulmuştur.

(<https://eski.sinop.edu.tr/karadeniz-teknik-universitesi-rektorlugu-tubitak-destekli-cevrimici-egitim/>)

(<https://tubitak.gov.tr/tr/destekler/bilim-toplum/ulusal-destek-programlari/4008-ozel-gereksinimli-bireylere-yonelik-kapsayici-toplum-uygulamalari-destekleme-programi>)

Bu çalışmalarla ilgili daha detaylı bilgilere ve doğrudan yürütülen destek mekanizmalarına KTÜ Dezavantajlı Gruplar Birimi adresinden ulaşabilirsiniz. Erasmus+ hareketliliği kapsamında ise engelli veya özel gereksinimi olan öğrenciler KTÜ Erasmus+ Birimi üzerinden özel ihtiyaç hibelerine başvurabilmektedir.

11) Trabzon'daki üniversiteler ile yerel yönetimler, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, Sivil Toplum Kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?

CEVAP: KTÜ, yerel yönetimler, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü ve sivil toplum kuruluşları arasında engelli bireylerin toplumsal entegrasyonu, istihdamı ve sağlığına yönelik ortak çalıştaylar ve projeler yürütülmüştür. Bu kapsamda iş birliği, protokoller ve projeler il çalışmalarına devam etmektedir. (<https://www.ktu.edu.tr/yonetim/toplumsalkatki>)

(<https://www.ktu.edu.tr/engelli/haber/engelli-ogrenci-birimi-tarafindan-trabzon-engelsiz-istihdam-calistayina-katilim-saglandi>)

(<https://www.ktu.edu.tr/engelli/haber/biz-de-variz-projemizin-onuncu-ziyaretini-gerceklestirdik>)

(<https://www.takagazete.com.tr/ktu-ile-trabzon-kent-konseyinden-engelli-bireyler-icin-anlamli-is-birligi>)

2020-2026 yılları arasında KTÜ'de öne çıkan başlıca iş birlikleri şunlardır:

İstihdam ve Çalıştay Faaliyetleri: İçişleri Bakanlığı Sivil Toplumla İlişkiler Genel Müdürlüğü desteğiyle ve Engelsiz Yaşam Derneği koordinatörlüğünde düzenlenen "*İşimiz Var, Üretimde Engelimiz Yok*" projesi kapsamında; İŞKUR ve KTÜ Engelli Öğrenci Birimi temsilcilerinin katılımıyla Trabzon Engelsiz İstihdam Çalıştayı gerçekleştirilmiştir.

(<https://www.ktu.edu.tr/engelli/haber/engelli-ogrenci-birimi-tarafindan-trabzon-engelsiz-istihdam-calistayina-katilim-saglandi>)

Sağlık ve Koruyucu Hizmetler: KTÜ Diş Hekimliği Fakültesi ile Trabzon Kent Konseyi Engelli Meclisi arasında, engelli bireylerin ağız ve diş sağlığına yönelik koruyucu ve tedavi edici hizmetleri kapsayan ortak bir protokol imzalanmıştır.

(<https://www.ktu.edu.tr/dents/haber/ozel-bireyler-icin-agiz-ve-dis-sagligi-is-birligi-projesi>)

Farkındalık Projeleri: KTÜ Engelli Öğrenci Birimi tarafından yürütülen "*Biz de Varız*" projesiyle; Trabzon Otizm Derneği ve Trabzon Down Sendromu Derneği gibi sivil toplum kuruluşlarıyla bir araya gelinerek dezavantajlı bireyler için ortak görev dağılımı ve istişareler yapılmıştır.

(<https://www.ktu.edu.tr/engelli/haber/biz-de-variz-projemizin-onuncu-ziyaretini-gerceklestirdik>)

Erişilebilirlik ve Kentsel Tasarım: KTÜ öğrenci kulüpleri ve Türkiye Beyazay Derneği iş birliğinde "*Engelsiz Kentler, Erişilebilir Tasarımlar*" temalı çalıştay düzenlenmiştir.

(<https://www.ktu.edu.tr/engelli/haber/engelsiz-kentler-erisilebilir-tasarimlar-calistayi>)

12- Trabzon'daki üniversitelerde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur? Bu konuda yapılan çalışmalar nelerdir?

CEVAP: Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ), engelli öğrencilerin dijital platformlara erişimini sağlamak amacıyla Engelli Erişim Planı ve Hayat Boyu Öğrenme Erişim Politikası yürütmektedir. Sistemlerde engelli dostu arayüzler ve teknik destek birimleri bulunsa da, platformların tam uyumluluğu modüler olarak değişiklik gösterebilmektedir.

Üniversitedeki dijital erişilebilirlik uygulamaları şu şekildedir:

Kurumsal Web Siteleri: Ana kurumsal web sayfalarında, kullanıcıların ihtiyaçlarına göre özelleştirme yapabilecekleri özel erişilebilirlik menüleri (Örn: Disleksi, Az Gören, DEHB, Renk Körlüğü ayarları) bulunmaktadır Anasayfa | Web Tasarım ve Programlama Birimi - KTÜ.

Uzaktan Eğitim Altyapısı (UZEM): Moodle tabanlı uzaktan eğitim sisteminde eğitimde erişilebilirlik ilkesi benimsenmiştir. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM), engelli öğrencilerin ders materyallerine ve canlı derslere eşit şartlarda katılımını sağlamak

amacıyla özel teknik destek ve makul düzenleme hizmetleri sağlamaktadır UZEM Engelsiz Teknik Destek.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): Sisteme girişte ve öğrenci verilerinin (ders programı, notlar, vb.) görüntülenmesinde üniversitenin genel erişilebilirlik ve kapsayıcılık politikaları gözetilmekte, yaşanabilecek erişim aksaklıkları için birimler bazında destek verilmektedir.

Üniversite Bünyesinde Yapılan Çalışmalar:

Dezavantajlı Gruplar Birimi: Engelli öğrencilerin akademik ve sosyal hayata tam katılımını sağlamak için faaliyetler yürütür Dezavantajlı Gruplar Birimi - Karadeniz Teknik Üniversitesi. Dijital kapsayıcılık konusundaki farkındalığı artırmak için seminerler düzenlenmektedir KTÜ Farkında Seminerinde Erişilebilirlik ve Farkındalık Çalışmaları Anlatıldı.

Erişilebilirlik Eğitimleri: Kurum içi personelin ve sistem yöneticilerinin standartlara uygun içerik üretmesi için YÖK destekli uzmanlar tarafından "Web Erişilebilirlik Eğitimleri" verilmiştir Web Erişilebilirlik Eğitimi | Dezavantajlı Gruplar Birimi - KTÜ.

Fiziksel ve Dijital Uyum: Üniversite, kampüs içi erişim olanaklarını iyileştirirken eş zamanlı olarak dijital kütüphaneler ve çevrimiçi öğrenim araçlarını da kapsayan erişilebilir tesis politikalarını uygulamaktadır Erişilebilir tesisler | Sürdürülebilirlik - KTÜ.

13) 2020-20206 yılları arasında Trabzon'daki devlet üniversitelerine CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?

CEVAP: Belirtilen yıllar arasında CİMER üzerinden engelli bireylerden başvuru bulunmamaktadır.

14) Trabzon ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve sosyal yaşama dahil olması bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

Yükseköğretime Erişim ve Kampüs Yaşamına Katılım

Fiziksel Erişilebilirlik: Şehirdeki Karadeniz Teknik Üniversitesi merkez yerleşkesi ve diğer yerleşkelerde tarihi ve topoğrafik (engebeli arazi yapısı) sebeplerle kampüs içi ulaşım, rampa, asansör ve yürüyüş yollarında düzenleme eksiklikleri bulunmaktadır. Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından sürekli olarak yenileme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Akademik Materyal ve Bilgiye Erişim: Görme veya işitme engelli öğrencilerin gereksinimlerine uygun (sesli kitap, Braille alfabesi, işaret dili çevirisi vb.) akademik kaynak ve kütüphane altyapısında yetersizlikler mevcuttur, çalışmalar yapılmaktadır.

Merkez yerleşkede bulunan Kütüphanede "Engelsiz Okuma Salonu" için iyileştirme çalışmaları yapılmakta olup akülü araç şarj istasyonu da mevcuttur.

Destek Hizmetlerinin Sınırlılığı: KTÜ merkez yerleşkeleri ve diğer yerleşkelerde her yıl bölüm bazında oryantasyonlar <https://www.ktu.edu.tr/tr/etkinlik/oryantasyon-programi-x> yapılmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığında bulunan Psikolojik Danışmanlık ve

Rehberlik personeli tarafından öğrencilerimize hizmet verilmektedir. Öğrencilerimiz <https://sks.ktu.edu.tr/>) sistemden randevu işlemi yapabilmektedir.

(<https://www.ktu.edu.tr/sks/psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi>)

Mezuniyet Sonrası İstihdamda ise Karadeniz Teknik Üniversitesi 657 sayılı kanunun 53. Maddesine göre işe alım ilanları (EKPSS (Engelli Kamu Personeli seçme Sınavı) Üniversitemiz Resmi web sayfasından ilan edilmektedir. www.ktu.edu.tr

15) Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Milli Eğitim Bakanlığının Trabzon'daki üniversitelerle birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?

Karadeniz Teknik Üniversitesi İl Milli Eğitim ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile yapılan protokoller, iş birlikleri ve projeler kapsamında çalışmalar yapmaktadır. <https://www.ktu.edu.tr/yonetim/toplumsalkatki>

Trabzon İçin Bir Protokol Kapsamında Başlatılan Çalışmanın Adı	İş Birliği Yapılan Kurum, Kuruluş veya Özel Sektörün Adı	Projenin/Çalışmanın Amacı	Proje/ KTÜ'de Yürüten Birim
1 Sosyal ve Bilimsel İş Birliği Protokolü	Maçka Şehit Eren Bulbul Anadolu İmam Hatip Lisesi	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinliklerin yürütülmesidir	KTÜ Maçka MYO
2 Bölüm/Program ve Meslek Tanıtımı, Akademik Danışmanlık, Kariyer Geliştirme ve Sosyal İş Birliği Protokolü	Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü	KTÜ'de gerçekleştirilecek olan Meslek Tanıtım ve Kariyer Fuarları ile Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde ve denetimindeki okullarındaki öğrencilerin üniversite hayatı ve KTÜ bilincinin geliştirilmesi	KTÜ Mühendislik Fakültesi Kariyer Geliştirme UYGAR
3 Böbrek Sağlığının Korunması ve Farkındalık Eğitimleri İş Birliği Protokolü	Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü iş birliği ile KTÜ Farabi Hastane Sınıfında tedavi olurlan eğitim alan böbrek hastası ve böbrek nakli bekleyen çocukların böbrek ve organ nakli konulu, şiir, resim, yağlı boya tablo, maket, kompozisyon çalışmalarının gerçekleştirilmesine yönelik derlenmesi, kitap haline getirilmesiyle "Böbreğim Bir Varmış Bir Yokmuş" ve "Böbreğim Geldi Dile" kitabıyla farkındalık oluşturulması	KTÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü
4 Karşılıklı Yardım ve İş Birliği Protokolü	Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü	TUBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı kapsamında "Trabzon FETEMM Bilim Şenliği" projesinin uygulamasında iş birliğinin sağlanması	KTÜ Mühendislik Fakültesi
5 Kariyer Günleri İş Birliği	Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Ortaöğretim düzeyinde okuyan öğrencileri KTÜ'nün akademik ve iş dünyasının rol model isimleriyle buluşturmak, öğrencilerde kariyer bilincini oluşturmak, öğrencilerin meslek seçimlerinde doğru tercihler yapmasını sağlamak için bilgilendirme ve bilinçlendirme amacıyla söyleşi faaliyetlerinin düzenlenmesi	KTÜ Kariyer Geliştirme UYGAR
6 Böbrek Kitabı İş Birliği	Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü	KTÜ Farabi Hastane Sınıfında tedavi olurlan eğitim alan böbrek hastası ve böbrek nakli bekleyen çocukların böbrek ve organ nakli konulu, şiir, resim, yağlı boya tablo, maket, kompozisyon çalışmalarının gerçekleştirilmesine yönelik derlenmesi, kitap haline getirilmesi sağlanarak böbrek sağlığı, organ naklinin önemi ile ilgili bilgilendirme eğitimlerin okul ve velilere yapılması farkındalığı artırıcı faaliyetlerin düzenlenmesi	KTÜ Farabi Hastanesi Başhekimliği
7 Atatürk Farkındalık Eğitimleri	Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Doğru kaynaklı afetler ile ilgili, ortaokul ve lise düzeyinden branş öğretmeninin eğitici eğitimini yapmak, ilkökuller öğrencilerine yönelik "Atatürk Farkındalık Eğitimleri" yaparak bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinde bulunulması	KTÜ Heyelan UYGAR
8 Araklı Okuyor Projesi	Araklı Belediyesi ve Araklı İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü	Kitap okuma/yorumlama alışkanlığının bireylere kazandırılmasında ailenin, okulun ve çevrenin rolü düşünüldüğünde bu üç kurumdan ikisinin (okul-çevre) etkinliği ve sorumluluğunu birliktir eşliğinde Araklı'nın tarih/turistik yerlerinde yüklenmesi	KTÜ Edebiyat Fakültesi

9	Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Araştırma İş Birliği	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı görev yapmakta olan personelin lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma yapmasına yönelik olarak Karadeniz Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'nde tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora, bursluluk doktora, doktora sonrası araştırma etkinliklerinin koşullarını, kapasitelerini düzenlemesi ve tarafların hizmet içi eğitim hususunda işbirliğinin yapılması Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün kurumsal kapasitesi ve insan kaynağı potansiyelinin geliştirilmesine katkı sağlanması, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin kurumlar ile işbirliğinin yaygınlaştırılması, Fen Bilimleri Enstitüsü öğrencilerinin veri, destek vb. taleplerini kurumlar tarafından karşılanabilmesine yardımcı olunması, yüksek lisans ve doktora kamu personelinin sayısının artırılması	KTÜ Fen Bilimleri Enstitüsü
10	TÜBİTAK Matematik Proje Çağrısı Matematik Doğasına Yolculuk Güncel Temalar Işığında Ortaokul Matematik Öğretmenleri ile Etkileşimli Öğretim Çalışmaları	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü	"Matematik Doğasına Yolculuk: Güncel Temalar Işığında Ortaokul Matematik Öğretmenleri ile Etkileşimli Öğretim Çalışmaları Projesi"nin uygulanması	KTÜ Rektörlüğü
11	Lise Öğrencilerine Araştırma Kültürünün Kazandırılması ve Akılcı İlaç Kullanımı Eğitimi	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü	"İlaç keşfet ve akılcı kullan" sloganı ile Trabzon ilindeki ortaöğretim öğrencilerinin ilaç konusunda araştırma kapasitesi ve meraklarının geliştirilmesi, akılcı ilaç kullanımı konusunda öğrenciler ve ailelerinin bilgilendirilerek farkındalıklarının artırılması	KTÜ İlaç ve Farmasölik Teknoloji UYGAR
12	Karşılıklı Yardım ve İş Birliği- TÜBİTAK 4007 Trabzon Bilim, Kültür ve Teknoloji Şenliği	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü	TÜBİTAK 4007 "Trabzon Bilim, Kültür ve Teknoloji Projesi-2" projesinin uygulanması esnasında iş birliğinin sağlanması	KTÜ Rektörlüğü
13	Karşılıklı Yardım ve İş Birliği - TÜBİTAK Sürmene Bilimle Şenleniyor Projesi	Sürmene İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	"Sürmene Bilimle Şenleniyor" projesinin TÜBİTAK tarafından desteklenmesi durumunda projenin uygulanması esnasında işbirliğinin sağlanması	KTÜ Rektörlüğü
14	Eğitim Kurumlarında Uluslararası Öğrencilerin Katılımıyla Eğitim, Sosyal, Kültürel ve Spor Faaliyetlerine Yönelik İş Birliği	Trabzon Üniversitesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Karadeniz Uluslararası Öğrenci Derneği	Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Trabzon Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren uluslararası öğrencilerin katılımıyla Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından belirlenecek okullarda uluslararası öğrencilerin katılımıyla eğitim, sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinin düzenlenmesi	KTÜ Rektörlüğü
15	Akademik Destek İş Birliği	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kurumların ve çalışanların kapasitesinin geliştirilmesi amacıyla karşılıklı olarak hizmet verilen alanların belirlenmesi	KTÜ Rektörlüğü
16	Kariyer Rehberliği, Mesleki Eğitim Belirleme, Eğitim Örneği Batareyası Uygulanması	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Ortaöğretim düzeyinde okuyan öğrencileri, KTÜ'nün akademik ve iş dünyasının rol model isimleriyle buluşturulması, öğrencilerde kariyer bilincinin oluşturulması, öğrencilerin meslek seçimlerinde doğru tercihler yapmasına sağlanması için bilgilendirme ve bilinçlendirme amacıyla soygeli faaliyetlerinin düzenlenmesi	KTÜ Kariyer Geliştirme UYGAR
17	Üniversiteye Yolculuk Projesi İş Birliği Projesi	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Karşılıklı paylaşım ve faydanın mevcut olduğu alanlarda lise seviyesinde öğrencilere merkezi sınavlara hazırlık amacıyla yapılacak deneme sınavı uygulamaları, meslek tercihi konusunda, meslekleri akademik boyutta ve sınavda tanıma, kariyer planlamalarına rehber olmak amacıyla taraflar arasında resmi bir ortaklığın kurulması	KTÜ Rektörlüğü
18	Trabzon Öğretmen Akademisi İş Birliği Projesi	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Trabzon İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde görev yapmakta olan öğretmen ve yöneticilerin bilşel, pedagojik, yöntem ve bilimsel yetkinliklerini artırmak için karşılıklı olarak hizmet verdikleri alanlarda bir araya getirilmesinin sağlanması	KTÜ Rektörlüğü

Trabzon Naci Orhan Bilgisayar 19 Bilimleri Merkezi Projesi İş Birliği Protokolü	Trabzon İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Trabzon Naci Orhan Bilgisayar Bilimleri Merkezi öğrencilerini, teknoloji okuryazarlığı becerilerini, yazılım, teknolojiyi etkin ve aktif bir şekilde kullanabilme, geliştirme, teknoloji, bilim ve sanayi alanlarında önemli ölçüde katkı sunabilecek bireyler yetiştirilmesini sağlamak amacıyla iş birliğinin yapılması	KTU Rektörlüğü
---	-----------------------------------	--	----------------

**Trabzon'da Karadeniz Teknik Üniversitesi Tarafından 2020-2026 Döneminde Engelli Bireyler
Odağında Yürütülen Ulusal ve Uluslararası Proje Listesi:**

1.

Doç. Dr. Aysel ÖZSABAN

TÜBİTAK 3501- Ulusal

Farklı Gerçeklikte Simülasyonla Eğitim Yöntemlerinin Hemşirelik Öğrencilerinin Trakeal Aspirasyon ile İlişkili Bilgi, Beceri, Memnuniyet ve Özgüven Düzeylerine Etkisinin Karşılaştırılması: Randomize Kontrollü Çalışma

Beklenen Çıktılar:

Trakeal aspirasyon işlemi geçici veya kalıcı trakeostomisi bulunan hastalara uygulanan bir işlemdir. Trakeostomisi olan bireyler solunum aktivitesi konusunda engellilik yaşamaktadırlar. Bu çerçevede bu bireylere bakım veren sağlık profesyonelleri olarak hemşirelerin eğitimi önemli bir husustur. Aynı zamanda, trakeal aspirasyon işlemi özellikle evde bu hastaların bakımını yürüten aile bireyleri tarafından da yapılmaktadır. Aile bireylerinin eğitiminde hemşireler aktif rol üstlenmektedir. Dolayısı ile trakeal aspirasyon işlemi konusunda hemşirelik öğrencilerinin etkili öğretim yöntem ve teknikleri ile eğitilmeleri bu engelliği yaşayan bireylerin sağlık bakımı konusunda hayati bir öneme sahiptir.

Projeden beklenen ana çıktı; hemşirelik öğrencilerinin trakeal aspirasyon işlemini etkili bir şekilde öğrenmeleri, trakeal aspirasyon işlemini uygulayabilmeleri ve gerektiğinde bakım verenlere öğretebilmeleridir.

2.

Doç. Dr. Aysel ÖZSABAN

Erasmus+ KA2 Yükseköğretimde İş Birliği Ortaklıkları (KA220-HED) - Uluslararası

Protecting You And Others: Community Infection Prevention Behaviour Change Program

Bu çalışmanın amacı Savunmasız gruplar arasında solunum yolu enfeksiyonlarının bulaşmasını önleyebilecek davranışları teşvik etmeyi amaçlayan bir eğitim programı geliştirmek ve etkisini test etmektir.

Savunmasız gruplar: Sağlık eğitimine ve hizmetlerine erişimde zorluk yaşayan bireyleri ifade eder. Proje kapsamında özellikle özel eğitim veren okullardaki çocuklar (görme ve işitme engelliler, mental açıdan engelli olanlar vb.), Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmetler Daire Başkanlığı tarafından desteklenen bireyler ve onların bakım vericileri ile çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda proje süresince çok sayıda engelli birey ve ailesi ile iletişime geçilmiş, görüşmeler yapılmış, eğitimler verilmiş, resmi bakım verenleri ile paydaş olarak iş birliği devam etmektedir.

Erasmus+ Projesi için Paydaşlar: Trabzon Büyükşehir Belediyesi Sosyal Hizmetler Daire Başkanlığı Personeli (sosyolog, psikolog, sosyal çalışmacı, memur gibi unvanları olan kişiler), Milli Eğitime bağlı özel eğitim veren okullarda görevli öğretmenler (özellikle işitme engelliler, otizm, mental retardasyonu olan çocuklarla çalışanlar), hemşireler (yüksek lisans ve doktora yapan, aynı zamanda aktif olarak hemşirelik yapanlar)

Beklenen Çıktılar:

- Etkili bir eğitim programı, değerlendirme araçları ve etkili uygulama için öneriler içeren bir araç seti üretmek için, topluluklar ve ülkeler arasında sağlığın geliştirilmesinde yer alan paydaşlar arasında dağıtılacak.
- Bir grup dezavantajlı insanı solunum yolu enfeksiyonlarının bulaşmasını önleyen davranışlar konusunda eğitmek.
- Müdahalelerin uzun vadede tekrarlanabilirliğini sağlamak için programın etkili ve uzun vadeli bir şekilde nasıl uygulanacağı konusunda bir grup sağlık profesyoneli ve sağlık profesyoneli olmayan paydaşları eğitmek (sosyolog, sosyal çalışmacı vb. engelli bireylerle temas eden profesyoneller)