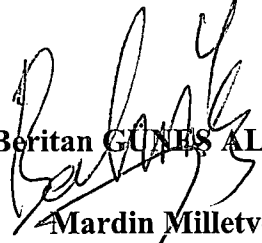




Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı YUSUF TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM iç tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Beritan GÜNEŞ ALTIN
Mardin Milletvekili

Mevsimlik tarım işçiliği ve göçer hayvancılık yapan ailelerin sürekli yer değiştirmeye dayalı yaşam ve çalışma koşulları, çocukların eğitim hakkına erişiminde ciddi süreklilik sorunları yaratmaktadır. Çocukların okul kayıtlarının, devamsızlıklarının ve eğitimden kopuşlarının düzenli biçimde izlenmemesi, eğitim hakkının yanı sıra çocukların kamusal gözetim mekanizmalarından uzaklaşmasına da neden olmaktadır. Eğitimden kopuşun bireysel bir tercih olarak değil, yoksulluk, işçileştirilme ve kamusal hizmetlerin yetersizliğinin bir sonucu olduğu aşikardır.

Sivas'ın Divriği ilçesinde Diyarbakır'dan çobanlık amacıyla bölgeye giden bir ailenin 11 aylık bebeğinin şüpheli biçimde kaybolması, göçer ailelerin çocuklarının sağlık, eğitim ve sosyal hizmet mekanizmaları tarafından ne ölçüde izlendiği sorusunu yeniden gündeme getirmiştir. Zira çocukların eğitimden kopuşları, aynı zamanda çocukların ilgili kamu kurumları tarafından fark edilme ve risk durumlarının erken tespit edilme olanaklarını da ortadan kaldırmaktadır.

Bu bağlamda;

1. Göçer hayvancılık ve mevsimlik tarım işçiliği yapan ailelerin çocuklarının eğitim hakkına erişimini güvence altına almak amacıyla Bakanlığınız tarafından yürütülen özel bir program bulunmakta mıdır?
2. Son beş yıl içerisinde mevsimlik hareketlilik veya göçer yaşam nedeniyle uzun süreli “devamsızlık yapan”, eğitimden kopan veya eğitimine ara veren çocukların sayısı yıllara ve illere göre kaçtır?
3. Bu çocukların eğitimden kopuşlarının tespit edilmesi amacıyla Bakanlığınızın kullandığı özel bir izleme ve erken uyarı mekanizması bulunmakta mıdır?

4. Göçer ve mevsimlik çalışan ailelerin çocuklarının farklı iller arasında hareket etmesi halinde okul kayıtlarının, devamsızlık bilgilerinin ve eğitim durumlarının kurumlar arasında düzenli biçimde aktarılması nasıl sağlanmaktadır?
5. Eğitimden kopma riski bulunan çocukların tespit edilmesi halinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve sağlık birimleriyle ortak bir müdahale mekanizması işletilmekte midir?
6. Son beş yılda mevsimlik tarım işçiliği veya göçer hayvancılık yapan ailelerin çocuklarının yeniden eğitime kazandırılması amacıyla kaç çalışma yürütülmüş ve bu çalışmalar kapsamında kaç çocuğun eğitime dönüşü sağlanmıştır?
7. Göçer ve mevsimlik çalışan ailelerin çocuklarının eğitim hakkına erişiminde yaşanan yapısal sorunların giderilmesine yönelik Bakanlığınızın yeni bir politika veya eylem planı bulunmakta mıdır?