



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 243
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

03/09/2026

7/45977 GK 180

7/46292 GK 192

7/46918

7/47046

7/47048

7/47050

7/47109-47110

7/47112-47113

7/47239

7/47243

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.
b) 17.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1893024 sayılı yazınız.
c) 28.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1902900 sayılı yazınız.
ç) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1904862 sayılı yazınız.
d) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1905696 sayılı yazınız.
e) 03.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1907461 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Erzurum Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/45977, İstanbul Milletvekili Hasan KARAL'ın 7/46292, Elazığ Milletvekili Gürsel EROL'un 7/46918, Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/47046, Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/47048 ve 7/47050, Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/47109, Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/47110, Van Milletvekili Mahmut DİNDAR'ın 7/47112 ve 7/47113, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/47239 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/47243 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (22 Sayfa)



7/47050

GAZİANTEP MİLLETVEKİLİ SEVDA KARACA'NIN 7/47050 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğrencilerin güvenli eğitim ortamlarında bulunmalarının sağlanması, akran zorbalığı ve şiddet olaylarının önlenmesi, öğrencilerin çeşitli risklerden korunması ve psikososyal gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla koruyucu, önleyici ve rehberlik temelli çalışmalar bütüncül bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Okul güvenliği yalnızca fiziki tedbirlerle sınırlı görülmemekte; rehberlik hizmetleri, psikososyal destek mekanizmaları, risk tarama çalışmaları, disiplin süreçleri, aile iş birliği ve önleyici eğitim faaliyetleriyle birlikte ele alınmaktadır. Öncelikle pansiyonlu okullar olmak üzere okul ve kurumlarda hazırlanan denetim programları doğrultusunda güvenlik ve denetim çalışmaları yürütülmektedir.

Bakanlığımızca 26.08.2024 tarihli ve 2024/56 sayılı “Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi” yayımlanarak yöneticilerin, okul idarecilerinin ve öğretmenlerin şiddetin önlenmesine ilişkin görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Genelge doğrultusunda okul ortamlarında şiddete zemin hazırlayabilecek risk faktörlerinin belirlenmesi, gerekli koruyucu ve önleyici tedbirlerin alınması, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin güçlendirilmesi ve güvenli okul ikliminin desteklenmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında öğrencilerin çeşitli risklerden korunması, iletişim becerilerinin geliştirilmesi, duygularını sağlıklı yollarla ifade edebilmeleri ve sosyal-duygusal gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla okul öncesinden ortaöğretime kadar tüm kademelerde gelişimsel, önleyici ve iyileştirici çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Rehberlik İhtiyaçları Belirleme Anketleri, sınıf ve okul risk haritaları gibi araçlardan yararlanılarak ihtiyaç ve risk alanları belirlenmekte; rehberlik servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezleri koordineli biçimde çalışmaktadır.

Akran zorbalığı konusunda okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve lise kademelerine yönelik farkındalık programları hazırlanmış; öğretmen ve velilere yönelik bilgilendirici sunum, afiş, bülten ve broşürler oluşturulmuştur. Zorbalığa maruz kalan ve zorbalık davranışı gösteren öğrencilere yönelik her eğitim kademesine özgü psikoeğitim programları geliştirilmiş; ihtiyaç hâlinde öğrencilere bireysel psikolojik danışma hizmeti sunulmaktadır.

Bu kapsamda zorbalık yapan ve zorbalığa maruz kalan öğrencilere yönelik “Arkadaşlık İlişkileri Geliştirme Psikoeğitim Programları” uygulanmaktadır. Programlarda öğrencilerin güvenli arkadaşlık ilişkileri geliştirmeleri, kişiler arası ilişkilerde hak ve sorumluluklarını tanımaları, iletişim ve empati becerilerini geliştirmeleri, problem çözmeleri, öfke duygularını yönetmeleri ve akran zorbalığıyla baş etmeye yönelik uygun stratejiler geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Öğrencilerin öz farkındalık, sosyal farkındalık, öz yönetim, ilişki becerileri ve sorumluluk alma becerilerini güçlendirmek amacıyla tüm öğrencilere, risk altındaki öğrencilere ve yüksek risk altındaki öğrencilere yönelik farklı düzeylerde sosyal-duygusal beceri ve müdahale programları hazırlanmıştır. Öğretmen ve velilerin de sürece etkin biçimde katılması amacıyla rehber, sunu ve bilgilendirme içeriklerinden yararlanılmaktadır. Akran zorbalığı konusunda düzenlenen farkındalık eğitimlerine 338.590 veli katılmıştır.

Ortaöğretim kurumlarında akran zorbalığı ve okul temelli şiddetin önlenmesine yönelik çalışmalar, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Yönetmeliğin 16, 17 ve 59/A maddeleri kapsamında



öğrencilerin akademik, sosyal ve psikososyal risklere karşı korunmasına yönelik izleme, rehberlik, önleme, müdahale ve yönlendirme süreçleri işletilmektedir. Yönetmeliğin disiplin hükümlerinde de tekrarlayan davranışlarla başka bir öğrencinin sosyal veya duygusal gelişimini olumsuz etkileyecek şekilde akran zorbalığı yapmak disiplin cezasını gerektiren fiiller arasında düzenlenmiştir.

Akran zorbalığıyla mücadelede uygulama birliğinin güçlendirilmesi amacıyla mevcut uygulamaların ve disiplin süreçlerinin değerlendirilmesi, okul bazındaki farklılıkların azaltılması ve ülke genelinde uygulanabilir, ölçülebilir, rehberlik odaklı ortak bir çerçevenin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

MEBİ Bireysel Öğrenme Platformunda öğrencilerin psikolojik sağlamlığını ve akran ilişkilerini güçlendirmeye yönelik iletişim, duygu ve öfke kontrolü, empati, olumlu tutum geliştirme, sınır koyma ve hayır diyebilme becerilerine ilişkin içerikler sunulmaktadır. OGM Materyal platformunda yayımlanan “Ortaöğretim Veli Rehberlik Kitabı 1 ve 2” ile velilere akran zorbalığı, şiddet ve siber zorbalık konusunda farkındalık, süreç yönetimi, aile-çocuk iletişimi ve kriz durumlarında izlenebilecek yollar konusunda rehberlik sağlanmaktadır.

08.04.2025 tarihinde uygulamaya alınan Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Programı kapsamında hazırlanan sekiz modülden biri “Akran Zorbalığı Modülü” olarak belirlenmiştir. Duygu-Değer Temelli Dijital Esenlik Projesi kapsamında ise siber zorbalık, dijital bağımlılık, yalnızlık, dijital etik ve mahremiyet gibi alanlarda öğrencileri desteklemeye yönelik içerikler hazırlanmıştır.

Pansiyonlu okullarda güvenli eğitim ve barınma ortamlarının güçlendirilmesine yönelik olarak “Pansiyon İdari Yönetimi Kursu” ve “Belletmen Eğitimi Kursu” programları güncellenmiştir. Bu kapsamda pansiyonlu okul yöneticilerine yönelik eğitimlerde “Okul Güvenliği”, belletmen öğretmenlere yönelik eğitimlerde ise “Temel İletişim” konularına yer verilmiştir. Ayrıca ortaöğretim kurumlarında görev yapan yönetici ve öğretmenlere yönelik “Akran Nezaketi” konulu hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiş; lise öğrencileri arasında saygı, empati ve nezaket temelli iletişimi güçlendirmek amacıyla “Akran Nezaketi Etkinlik Kitabı” hazırlanmıştır.

Soru önergesinde konu hususlarla ilgili Kırşehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün 01.11.2021 tarihli ve 35923328 sayılı Onayı kapsamında inceleme-soruşturma yürütülmüş; olaylara karışan öğrenciler hakkında ilgili mevzuat doğrultusunda idari tedbirler alınmış, inceleme-soruşturma sonucunda idareci ve öğretmenler yönünden herhangi bir ihmal tespit edilmemiştir. Adli süreçlere ilişkin iş ve işlemler ise yetkili adli mercilerce ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.